**Диктант по теме: Элементы машиноведения. 6 класс.**

*Построить координатную горизонтальную ось, разделить ее на 10 частей, пронумеровать. Отвечая на вопрос «да» над номером вопроса ставьте дугу, если ответ отрицательный, то отрезок остается свободным.*

1. Машинную иглу вставляют в иглодержатель длинным желобком со стороны нитенаправителя.
2. Ушко в машинной игле служит для прокола ткани.
3. Ушко в машинной игле находится со стороны тупого конца.
4. Толщина нити для шитья зависит от номера иглы и толщины тканей.
5. Чем больше номер иглы, тем игла толще.
6. Поломка швейной иглы может произойти, если игла имеет ржавый налет.
7. Обрыв верхней нити может произойти, если неправильно вставлена игла.
8. Расстрочной шов относится к краевым швам.
9. Настрочной шов применяется при обработке толстых тканей.
10. Если игла тупая, это может привести к разрыву нитей в ткани.

**Диктант по теме: Элементы машиноведения. 7 класс.**

*Построить координатную горизонтальную ось, разделить ее на 10 частей, пронумеровать. Отвечая на вопрос «да» над номером вопроса ставьте дугу, если ответ отрицательный, то отрезок остается свободным.*

1. Холостой ход челнока нужен для того, чтобы другие рабочие органы успели закончить свою работу.
2. Зигзагообразной строчкой обрабатывают края деталей, выполняют отделочные работы.
3. Является ли причиной обрыва игольной нити сильное натяжение челночной нити?
4. Можно ли устранить стягивание тканей ослаблением натяжения верхней и нижней нитей.
5. При петлении ниток сверху надо потянуть верхнюю нить.
6. Поломка иглы может произойти, если игла плохо закреплена.
7. Нить в машинную иглу вставляется со стороны нитенаправителя.
8. Двойной шов относится к краевым швам.
9. Двойной шов применяют для предохранения срезов от осыпания.
10. Стачать – это соединить машинной строчкой одинаковые по размеру детали.

**Диктант по теме: Снятие мерок. Построение чертежа. 5 класс.**

*Построить координатную горизонтальную ось, разделить ее на 10 частей, пронумеровать. Отвечая на вопрос «да» над номером вопроса ставьте дугу, если ответ отрицательный, то отрезок остается свободным.*

1. Мерка «полуобхват талии» обозначается буквами Сб.

2. Направление долевой нити на чертеже обозначается двойной стрелкой.

3. Ширина нижней части фартука зависит от мерки Ст.

4. Мерки объемов записываются полностью.

5. Форма деталей фартука зависит друг от друга.

6. Точки, лежащие на линии талии, обозначаются буквами «Н».

7. Горизонтальные линии фартука – это линия верха, линия низа, талии.

8. Моделирование фартука – это украшение его тесьмой, вышивкой, аппликацией.

9. Мерку Дн измеряют от линии талии вверх до желаемой длины.

10. Прибавка к мерке Сб дается для того, чтобы фартук был на фигуресвободнее и заходил за линию бока.

**Диктант по теме: Изготовление швейного изделия. 6 класс.**

*Построить координатную горизонтальную ось, разделить ее на 10 частей, пронумеровать. Отвечая на вопрос «да» над номером вопроса ставьте дугу, если ответ отрицательный, то отрезок остается свободным.*

1. При раскрое изделия надо учитывать направление рисунка на ткани.
2. Долевая нить в клиньевой юбке проходит поперек клина.
3. Стачать – соединить разные по размеру детали и закрепить их машинной строчкой.
4. Прибавки на свободное облегание не изменяют ширину изделия.
5. Копировальные стежки служат для обозначения линии середины изделия.
6. Крой изделия больше выкройки на величину припусков на швы.
7. Мерки объемов записываются в половинном размере.
8. Мерка Сб определяет ширину изделия по линии талии.
9. Выбор ткани на изделие зависит от назначениям этого изделия.
10. Долевая нить всегда проходит по длине юбки.