

### Модель организации воспитательно-образовательного процесса в течение дня

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольников	1-я половина дня	2-я половина дня
	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Прием детей (в теплое время года на воздухе)</li> <li>* Утренняя гимнастика, танцевально – игровая гимнастика</li> <li>* Гигиенические процедуры.</li> <li>* Физкультурные занятия</li> <li>* Физминутки, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика, точечный массаж.</li> <li>* Прогулка с высокой двигательной активностью.</li> <li>* Двигательная деятельность на воздухе.</li> <li>* Динамический час в физкультурном зале</li> <li>* Подвижные игры, эстафеты, игры с правилами в течение дня.</li> <li>* Индивидуальная работа с детьми по развитию основных движений.</li> <li>* Ароматерапия (луковая, хвойная, лимонная, чесночная).</li> <li>* Воздушное закаливание, режим проветривания.</li> <li>* Полоскание полости рта, зубов и горла после каждого приема пищи прохладной кипяченой водой, настоями трав (шалфей, эвкалипт, ромашка)</li> <li>* Комплекс оздоровительных процедур и витаминотерапия в осеннее – зимний период по графику с октября по май: поливитамины, оксолиновая мазь, настойка шиповника, элеутерококка, глюконат кальция.</li> <li>* Ежедневное обучение культуре принятия пищи</li> <li>* Ежедневное обучение культурно – гигиеническим навыкам.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Корректирующая гимнастика после сна в дошкольных группах.</li> <li>* Массаж стопы на массажных дорожках после обеда и после сна</li> <li>* Физкультурные досуги, праздники, развлечения.</li> <li>* Спортивные каникулы (неделя) - 1 раз в квартал (ноябрь, январь, март) с соревнованиями спортивного характера в физкультурном зале ДОУ</li> <li>* Танцевальный кружок с активной двигательной активностью.</li> <li>* Прогулка с высокой двигательной активностью</li> <li>* Индивидуальная работа с детьми по развитию основных движений</li> <li>* Динамический час на прогулке.</li> <li>* Свободные игры с самостоятельной двигательной деятельностью.</li> <li>* Труд. Самостоятельная двигательная активность детей</li> <li>* Семейные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»</li> <li>* В летнее время обширное умывание и обливание водой.</li> <li>* В летнее время туристические и экологические походы с ориентированием на местности (с родителями)</li> </ul>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Познавательльно – речевое развитие дошкольников</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Познавательно-исследовательская деятельность развитию, включающая в себя наблюдение, экскурсии, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, моделирование, реализация проекта, игры с правилами, коллекционирование.</li> <li>* Экскурсии с наблюдением объектов окружающего мира, природы, экскурсии по ознакомлению с родным поселком</li> <li>* Познавательные беседы в режиме дня</li> <li>* Коммуникативная деятельность включающая в себя: беседы, ситуативные разговоры, речевые ситуации, составление и отгадывание загадок, сюжетные игры, игры с правилами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Исследовательская детская деятельность.</li> <li>* Опыты и эксперименты на изучение свойств и характеристик предметов и объектов окружающего мира в детской лаборатории «Испытай сам»</li> <li>* Презентации детских исследований внутри детского сада, с первоклассниками выпускниками детского сада), на уровне района, региона и д.т.</li> <li>* Индивидуальная работа с детьми по закреплению знаний, умений и навыков.</li> <li>* Интеллектуальные досуги и развлечения , викторины и КВН между группами внутри детского.</li> <li>* Занятия кружков познавательного характера «Самый умный», который включает в себя комнату «Королева Математика», «Что? Где? Когда?», «Шахматная комната», астрономический уголок «Солнечная система», уголок «Детская лаборатория «Испытай сам»</li> <li>* Познавательный детский клуб «Мудрые уроки тетушки Сова»</li> <li>* Семейный клуб «Мой ребенок – исследователь»</li> <li>* Интеллектуальные встречи семейных знатоков: родители – дети, дети – старшие братья и сестры.</li> </ul>
--	--	--

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Социально – личностное развитие дошкольников</p>	<p>Игровая деятельность включающая в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Развитие навыков общения между сверстниками и взрослыми.</li> <li>* Ознакомление детей с морально – нравственными ценностями в обществе людей.</li> <li>* Индивидуальные трудовые поручения и совместный хозяйственно – бытовой труд детей в группе.</li> <li>* Кукольный театр, драматизация и инсценирование постановок по формированию социально – нравственных отношений в обществе людей.</li> <li>* Совместные сюжетно – ролевые, творческие, театрализованные игры</li> <li>* Утренники , развлечения к главным социальным праздникам страны: День знаний, «Мы тоже имеем права», «День рождения страны», «День Победы», «Выпускной бал», День Космонавтики, День Защитников Отечества.</li> <li>* Дежурства детей в различных зонах группы</li> <li>* Экскурсии в мини – музеи детского сада: - «Русская изба» - центр приобщения детей к истокам русской народной культуры (для ознакомления с русским народным фольклором и бытом старины);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Совместное устройство эстетики быта группы</li> <li>* Работа в книжном уголке</li> <li>* Сюжетно – ролевые игры</li> <li>* Просмотр мультфильмов, способствующих социально – нравственному воспитанию детей.</li> <li>* Игры с ряженым</li> <li>* Встречи с героями сказок, общение на темы морали.</li> <li>* Живое общение со знаменитыми людьми нашего поселка.</li> <li>* Семейный клуб « Молодые бабушки»</li> <li>* Диагностика межличностных отношений в детском коллективе социометрическим методом «Подарок в действии» (по Немову Р.С.) с последующей коррекцией плана работы по установлению добрых отношений между детьми.</li> <li>* Общение младших и старших детей.</li> <li>* Выставки семейных стенгазет с представлением интересов семьи и ребенка.</li> </ul>
---	--	---

<p>Художественно – эстетическое развитие дошкольников.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>*Музыкально-художественная деятельность включающая в себя слушание, исполнение, импровизации, подвижные игры с музыкальным сопровождением, музыкально-дидактические игры.</li><li>* Продуктивная деятельность по изо: лепка, аппликация, рисование</li><li>* мастерские по изготовлению продуктов детской деятельности</li><li>* Индивидуальная работа с детьми</li><li>* Наблюдение красивых пейзажей в природе.</li><li>* Участие в конкурсах поделок внутри детского сада и на уровне поселка.</li><li>* Утренники и тематические развлечения: Праздник осени, Проводы Зимы, Летний праздник, «Весна красна», Театральная неделя.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>* Музыкально – художественные досуги.</li><li>* Выставки детских работ по изодетельности</li><li>* Работа семейного клуба «Наши руки не для скуки»</li><li>* Выставки семейного клуба любителей детской фотографии</li><li>* Ручной труд. Детская продуктивная деятельность в режиме дня.</li></ul>
--	--	---