

Модель организации воспитательно-образовательного процесса в течение дня

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольников	1-я половина дня	2-я половина дня
	<ul style="list-style-type: none"> * Прием детей (в теплое время года на воздухе) * Утренняя гимнастика, танцевально – игровая гимнастика * Гигиенические процедуры. * Физкультурные занятия * Физминутки, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика, точечный массаж. * Прогулка с высокой двигательной активностью. * Двигательная деятельность на воздухе. * Динамический час в физкультурном зале * Подвижные игры, эстафеты, игры с правилами в течение дня. * Индивидуальная работа с детьми по развитию основных движений. * Ароматерапия (луковая, хвойная, лимонная, чесночная). * Воздушное закаливание, режим проветривания. * Полоскание полости рта, зубов и горла после каждого приема пищи прохладной кипяченой водой, настоями трав (шалфей, эвкалипт, ромашка) * Комплекс оздоровительных процедур и витаминотерапия в осеннее – зимний период по графику с октября по май: поливитамины, оксолиновая мазь, настойка шиповника, элеутерококка, глюконат кальция. * Ежедневное обучение культуре принятия пищи * Ежедневное обучение культурно – гигиеническим навыкам. 	<ul style="list-style-type: none"> * Корректирующая гимнастика после сна в дошкольных группах. * Массаж стопы на массажных дорожках после обеда и после сна * Физкультурные досуги, праздники, развлечения. * Спортивные каникулы (неделя) - 1 раз в квартал (ноябрь, январь, март) с соревнованиями спортивного характера в физкультурном зале ДОУ * Танцевальный кружок с активной двигательной активностью. * Прогулка с высокой двигательной активностью * Индивидуальная работа с детьми по развитию основных движений * Динамический час на прогулке. * Свободные игры с самостоятельной двигательной деятельностью. * Труд. Самостоятельная двигательная активность детей * Семейные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья» * В летнее время обширное умывание и обливание водой. * В летнее время туристические и экологические походы с ориентированием на местности (с родителями)

<p>Познавательльно – речевое развитие дошкольников</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Познавательно-исследовательская деятельность развитию, включающая в себя наблюдение, экскурсии, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, моделирование, реализация проекта, игры с правилами, коллекционирование. * Экскурсии с наблюдением объектов окружающего мира, природы, экскурсии по ознакомлению с родным поселком * Познавательные беседы в режиме дня * Коммуникативная деятельность включающая в себя: беседы, ситуативные разговоры, речевые ситуации, составление и отгадывание загадок, сюжетные игры, игры с правилами 	<ul style="list-style-type: none"> * Исследовательская детская деятельность. * Опыты и эксперименты на изучение свойств и характеристик предметов и объектов окружающего мира в детской лаборатории «Испытай сам» * Презентации детских исследований внутри детского сада, с первоклассниками выпускниками детского сада), на уровне района, региона и д.т. * Индивидуальная работа с детьми по закреплению знаний, умений и навыков. * Интеллектуальные досуги и развлечения , викторины и КВН между группами внутри детского. * Занятия кружков познавательного характера «Самый умный», который включает в себя комнату «Королева Математика», «Что? Где? Когда?», «Шахматная комната», астрономический уголок «Солнечная система», уголок «Детская лаборатория «Испытай сам» * Познавательный детский клуб «Мудрые уроки тетушки Сова» * Семейный клуб «Мой ребенок – исследователь» * Интеллектуальные встречи семейных знатоков: родители – дети, дети – старшие братья и сестры.
--	--	--

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Социально – личностное развитие дошкольников</p>	<p>Игровая деятельность включающая в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Развитие навыков общения между сверстниками и взрослыми. * Ознакомление детей с морально – нравственными ценностями в обществе людей. * Индивидуальные трудовые поручения и совместный хозяйственно – бытовой труд детей в группе. * Кукольный театр, драматизация и инсценирование постановок по формированию социально – нравственных отношений в обществе людей. * Совместные сюжетно – ролевые, творческие, театрализованные игры * Утренники , развлечения к главным социальным праздникам страны: День знаний, «Мы тоже имеем права», «День рождения страны», «День Победы», «Выпускной бал», День Космонавтики, День Защитников Отечества. * Дежурства детей в различных зонах группы * Экскурсии в мини – музеи детского сада: - «Русская изба» - центр приобщения детей к истокам русской народной культуры (для ознакомления с русским народным фольклором и бытом старины); 	<ul style="list-style-type: none"> * Совместное устройство эстетики быта группы * Работа в книжном уголке * Сюжетно – ролевые игры * Просмотр мультфильмов, способствующих социально – нравственному воспитанию детей. * Игры с ряженым * Встречи с героями сказок, общение на темы морали. * Живое общение со знаменитыми людьми нашего поселка. * Семейный клуб « Молодые бабушки» * Диагностика межличностных отношений в детском коллективе социометрическим методом «Подарок в действии» (по Немову Р.С.) с последующей коррекцией плана работы по установлению добрых отношений между детьми. * Общение младших и старших детей. * Выставки семейных стенгазет с представлением интересов семьи и ребенка.
---	--	---

<p>Художественно – эстетическое развитие дошкольников.</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Музыкально-художественная деятельность включающая в себя слушание, исполнение, импровизации, подвижные игры с музыкальным сопровождением, музыкально-дидактические игры. * Продуктивная деятельность по изо: лепка, аппликация, рисование * мастерские по изготовлению продуктов детской деятельности * Индивидуальная работа с детьми * Наблюдение красивых пейзажей в природе. * Участие в конкурсах поделок внутри детского сада и на уровне поселка. * Утренники и тематические развлечения: Праздник осени, Проводы Зимы, Летний праздник, «Весна красна», Театральная неделя. 	<ul style="list-style-type: none"> * Музыкально – художественные досуги. * Выставки детских работ по изодетельности * Работа семейного клуба «Наши руки не для скуки» * Выставки семейного клуба любителей детской фотографии * Ручной труд. Детская продуктивная деятельность в режиме дня.
--	--	---