**Разыгрывание игровой ситуации «Причеши куклу Катю».**

Цель: Учить пользоваться расческой. Учить спокойно вести себя, проявлять вежливость и  аккуратность, заботу о кукле.

Активизация: прическа, заколки, расческа, фен, ножницы.

Игровой материал: Кукла Катя, фартук, пелеринка, зеркало, кисточка, флаконы, расчески, заколки, банты, набор специальных игрушек «Детский парикмахер».

Ход игры: Дети заходят в группу, встают вокруг воспитателя. Посмотрите на гостей, поздоровайтесь.

Восп.: Встаньте, дети, встаньте в круг.

 Ты мой друг и я твой друг.

 Дружно за руки возьмемся

 и друг другу улыбнемся.

Раздается плач.(запись на магнитофоне).

Восп.: Ребята, кто это плачет, что случилось?

Все проходят на ковер и смотрят плачет кукла.

Восп.( берет куклу): Ребята, мне кукла Катя сказала, что ее пригласили в гости. Она нарядилась, а прическа у нее не получается. Что же делать ей?

Ответы детей.

Восп.: Конечно, мы поможем тебе, кукла Катя, сделать прическу, не переживай. А какая прическа у тебя, Маша? Как называется твоя прическа, Вика? А тебе, Соня, какую прическу мама сделала?

Ответы детей.

Восп.: Давайте тоже нашей Кате сделаем хвостики. Сначала волосы нужно расчесать. Иди, Вика, расчеши кукле Кате волосы.

Вика:( расчесывает куклу): Расти коса до пояса

 Не вырони ни волоса.
Расти, косонька, до пят -
Все волосоньки в ряд.
Расти, коса, не путайся -
Маму, дочка, слушайся.

Восп.: Иди Артем, помоги расчесать волосы.

Артем: (расчесывает куклу): Хоть с тобой я ссорюсь часто,
 Гребешок зубастый,
 Здравствуй!
 Без тебя нельзя сестричке
 Заплести свои косички.
 Без тебя пришлось бы брату
 Целый день ходить лохматым.

Восп.: А теперь приступим к прическе. Иди, Соня, помоги сделать хвостики.

Ребенок с помощью воспитателя делает хвостики кукле.

Восп.: А чем, ребята, можно украсить прическу Кати?

Ответы детей.

Восп.: Иди, Маша, приколи заколки нашей кукле.

Ребенок прикалывает заколки.

Восп.: Какая наша Катя стала?

Дети: Красивая, аккуратная, причесанная, модная.

Восп.: Да и Кате понравилась прическа и гости будут рады встретить Катю.

Дружат волосы с расческой,
Хороша Катина прическа.

**Игра «Выбери то, что нужно для работы парикмахеру».**

Цель:  Продолжить знакомство с профессией парикмахера и инструментами, необходимыми для работы, учить соотносить орудие труда с профессией.

Активизация: заколки, расческа, фен, ножницы, парикмахер

Игровой материал: фартук, пелеринка, зеркало, кисточка, флаконы, расчески, заколки, банты, набор специальных игрушек «Детский парикмахер», шприц, фонендоскоп, вата, бинт, белый халат, чемоданчик «Доктор» , контейнеры для оборудования.

Восп.: Мы причесывали Катю, были парикмахерами. А что нужно для работы парикмахеру?

Восп.: Только вот беда, у нас все инструменты перепутались. Сейчас мы выберем в контейнер. Иди, Сережа, что ты возьмешь для работы в парикмахерской? Почему?

Дети по очереди выбирают инструменты, оборудование для парикмахерской их 2-х вариантов: больница и парикмахерская.

Восп.: Молодцы, ребята, справились с заданием. Парикмахерскую мы сложили, а что же у нас на столе осталось?

Ответы детей.

Восп.: Да, мы вечером поиграем с удовольствием и в «Больницу».