**Родительское собрание – игра**

**«Это наши дети»**

**2015год**

**Цель:** Приобщение родителей воспитанников подготовительной группы к участию в жизнедеятельности детского сада, с целью конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми.

**Задачи:** Создать доброжелательную обстановку, положительные взаимоотношения между родителями и детьми. Достичь оптимального уровня взаимодействия педагогов и семьи через систему социального партнёрства и внедрения нетрадиционных форм работы. Продемонстрировать родителям, что коллекционирование высказываний детей – необычайно увлекательное, интересное, и в то же время серьёзное дело.

**Предварительная работа:** Съёмка на видео высказываний детей; детские рисунки на тему: «Автопортрет»; разучивание стихов; разучивание с детьми песни «О счастье»; выполнение в технике оригами подарков для родителей «Сердце»; подготовка видеоколлажа, в форме презентации, о жизни ребят в детском саду; подготовка сюрпризов для участников игры – фотоальбом и фоторамки.

**Ход игры.**

**Воспитатель**: Здравствуйте, дорогие родители.

Когда то о нем не слыхала земля,

Но Еве сказал перед свадьбой Адам:

Сейчас я тебе 7 вопросов задам.

Кто деок родит мне богиня моя?

И Ева тихонько ответила : «Я»

Кто их воспитает, царица моя?

И Ева покорно ответила: «Я»

Кто пищу сготовит, о радость моя?

И Ева все так же ответила: «Я»

Кто платье сошьет, постирает бельё?

Меня приласкает, украсит жильё?

Я,я – тихо молвит Ева – Я,я-

Вот так на земле появилась семья.

**Аня:**

Семья – это счастье, любовь и удача,
Семья – это летом поездки на дачу.
Семья – это праздник, семейные даты,
Подарки, покупки, приятные траты.
Рождение детей, первый шаг, первый лепет,
Мечты о хорошем, волнение и трепет.
Семья – это труд, друг о друге забота,
Семья – это много домашней работы.
Семья – это важно!
Семья – это сложно!
Но счастливо жить одному невозможно!
Всегда будьте вместе, любовь берегите,
Обиды и ссоры подальше гоните,
Хочу, чтоб про нас говорили друзья:
Какая хорошая Ваша семья!

Семья это самое важное в нашей жизни, А самые главные – это наши дети.

 Дети внешне в чём-то похожи на своих родителей: у них та же форма носа или ушей, тот же цвет глаз. Но вот характер ребёнка далеко не всегда схож с характером мамы или папы, и поэтому взрослым трудно, порой, понять своего ребёнка.

Наша встреча поможет вам узнать, о чём думают и говорят ваши дети. Мы проведём его в форме игры- «Это наши дети» В 5ти конкурсах примут участие 6 игроков. За каждый конкурс участники будут оцениваться нашим жюри по 20балльной шкале.

20 баллов за правильный ответ с первой попытки;

10 баллов за правильный ответ со второй попытки;

5 баллов за ответ с подсказкой.

Итак, давайте поприветствуем наших участников:

1. Семья Алёниных

2. Семья Болотовых

3.Семья Ерыкаловых

4.Семья Башкатовых

5.Семья Ляпиных

**Воспитатель2** Представляем наше жюри:

1.Заведующий д/с Скрыльникова Л.Н

2.Преподаватель Педагогического Колледжа Попова И.В.

3Логопед Зобнина Н.А.

**I конкурс «Обгонялки»**

Воспитатель: Посмотрите видеосюжеты, в которых дети объясняют значение слов. Кто первый догадается, поднимает руку. За правильный ответ отгадавший получает 20 очков, со второй попытки 10 очков, и с третьей попытки 5 очков.

Высказывания детей (меню, тарелка, ложка, счастье, баба-яга, друг)

**II конкурс «Игрушки"**

Воспитатель2: Дети очень любят играть. У каждого ребёнка есть своя любимая игрушка. Послушайте стихи ребят про игрушки.

**Ребёнок**

У меня сегодня было
Очень много важных дел.
Утром зайку я кормила,
Чтобы он не похудел.

Дом из кубиков сложила
И рассыпала опять,
С этажерки притащила
Книжку толстую читать.

А теперь пойду к подружке,
С ней не виделась полдня…
Может быть мои игрушки
Уберут и без меня!..

**Ребёнок**

Хороши у нас игрушки:
Куклы, мишки и хлопушки,
С ними весело играть,
Но не надо забывать:

Игрушки – не люди,
Но все понимают
И очень не любят,
Когда их ломают.

Пусть игрушки дружат с нами,
Обижать мы их не станем,
Поиграем и потом
Все на место уберем.

 (Во время чтения стихов, воспитатель раскладывает на столе игрушки с номерами: мяч, конструктор Лего, мишку, ведёрко с совком, лошадку, кубики, машинку, куклу.)

**Воспитатель**: Как вы думаете, какую игрушку выберет ваш ребёнок? На столе перед вами есть карточки с цифрами, выберете ту цифру, которая соответствует номеру игрушки, которую, как вы думаете, предпочтёт ваш ребёнок.

(Участники выполняют задание) .

**Воспитатель**: А теперь посмотрим, какие игрушки выберут ваши дети. Ребята, подойдите и встаньте возле той игрушки, в которую хотите поиграть.

А теперь давайте сравним.

За совпадение вам начисляется 20 очков.

Жюри записывает результаты.

**III конкурс: «Угадалки»**

**Воспитатель**: У детей особый взгляд на мир и всё происходящее вокруг него. И его они отражают в своих рисунках. Посмотрите на творчество своих детей и попытайтесь угадать рисунок своего ребёнка.

(родители выполняют задание – пытаются определить рисунок своей семьи, который изобразил их ребёнок.)

А сейчас рекламная пауза

**«Сценка о воспитании»**

**Вед.** Расскажем вам историю

Чего быть не должно

История занятная

Каких полным –полно

Шутка смех да в ней намек

В воспитании урок

(папа сидит в кресле с газетой, мама у телефона на стульчике)

**Мама** (по телефону):

Здравствуй, Любочка, подружка!

Ты давно мне не звонишь!

Может быть, сегодня в гости

На минутку забежишь?

Много дела? Да немало

Ждёт домашних нас хлопот,

Надо ужин приготовить,

Постирать, сварить компот.

**Мальчик** (подходит)

Мама скучно мне играть,

Сказку можешь почитать?

**Мама:** Подожди ты, не гуди,

Лучше к папе подойди.

(дергает маму за юбку, пока она разговаривает)

Что ты, кофточку купила?

Говоришь красивый цвет?

Рюшки, бантики, оборки –

Замечательно, слов нет!

Да? Каблук такой высокий?

Сможешь ты такой носить?

Ах, как хочется мне тоже

Эти туфельки купить! (кладёт трубку)

**Мальчик:** Мама, скучно мне стоять.

Может нам с тобою вместе

В паровозики сыграть?

**Мама:** Ах, мне некогда, сыночек

Побежала я стирать

Вот сидит на кресле папа

Попроси его сыграть! (уходит на своё место)

**Мальчик:** Папа, папа, не читай,

Лучше в мячик поиграй!

Я тебя прошу давно,

Отведи меня в кино!

**Папа:** Подожди сыночек милый

Ты иди один гулять,

Мне же надо очень срочно

Всю газету дочитать.

И футбол сегодня будет!

Я болельщик «Спартака»!

Мы в индейцев поиграем

Завтра вечером. Пока!

Ты сестренку попроси

Ты к Катюшке подойди

(Катя смотрится в зеркало и красит ресницы)

**Мальчик:** Катя, ты сегодня сможешь

Самолет дорисовать,

Или катер будет в ванной

Мы с тобою запускать.

**Катя:** Скажешь тоже! Мне сегодня

В институте надо быть,

Скоро лекция начнётся,

Мне пора уж выходить.

А вчера знакомый Славка

Пригласил меня в кино.

Ни минуточки свободной,

Всё расписано давно.

(уходит)

**Мальчик:** Что же делать одному?

**Вед:** Не сидится, не лежится, не гуляется ему!

Мама, папа и сестрёнка,

Пожалейте вы ребёнка

Порисуйте, почитайте,

И в индейцев поиграйте.

Знайте, бедному ему

Скучно в доме одному.

Подрастёт малыш, быть может,

Вам когда-нибудь поможет.

**IV конкурс «Рассуждалки»**

Вашим детям были даны слова и три варианта ответов, что они означают.

Сейчас вы должны отгадать что ответил ваш ребенок

При совпадении ответов вы получаете 20 баллов

1. Семья Алёниных

Баул – это

- Муз. Инструмент

-большая сумка

-поселок в горах

2. Семья Болотовых

Авоська – это

- так зовут собаку

- сумка в сетку

-Это такое животное

3. Семья Ерыкаловых

Подол –это

- Название города

- Нижний край платья

- Место, где нет гор

4. Семья Башкатовых

Фламинго –это

- растение

- танец

- птица

5. Семья Ляпиных

Каравай – это

- хлеб

-игра

-вереница верблюдов, которые везут груз

Вот по своему дети давали понятие словам, которые им неизвестны

**V конкурс «Догонялки»**

**Воспитатель2**: Вы должны вытянуть листок с названием животного (верблюд, слон, лиса, обезьяна, крокодил, лошадь) и с помощью мимики и жестов изобразить его так, чтобы дети догадались, кто это. 20 очков получает тот, чьё изображении угадают с первого раза, 10 – со второго, и 5 – с третьего.

**Воспитатель1**: Детский сад – это тоже наш дом, наша маленькая семья, в которой ребята проводят большую часть своего времени. Здесь они радуются своим первым успехам, учатся общаться друг с другом и со всем внешним миром, находят своих первых друзей.

**Ребёнок**

Я люблю свой детский сад.

В нём полным полно ребят.

Раз, два, три, четыре, пять…

Жаль, что всех не сосчитать.

Может сто их, может двести.

**Дети:**(хором) Хорошо когда мы вместе!

Воспитатель1: Пока наше жюри подводит итоги, давайте посмотрим, как протекает жизнь детей в д/с.

**Видеоколлаж**

Жюри объявляет результаты. Семье, набравшей большее количество очков, дарим фотоальбом, остальным участникам рамочку для фотографий.

**Воспитатель:** Вот и подходит к концу наша встреча.

Так хочется что бы ваши семьи были счастливыми. И сейчас все вместе, взявшись за руки, споем «Песенку о счастье»

 Нам так хочется подарить вам всем что-нибудь на прощание об этом дне. Наши дети сделали для вас сердце (оригами, символ любви и верности, и сейчас они его вам подарят.

А ребятам мы тоже приготовили, небольшие подарки.

Хочется закончить нашу встречу такими словами:

Берегите друг друга!

Добротой согревайте!

Берегите друг друга

Обижать не давайте!

Берегите друг друга

Суету позабудьте

И в минуту досуга, рядом вместе побудьте.

Любви, здоровья, взаимопонимания в ваших семьях