***Игра-путешествие «В царство живой природы»***

***Цель игры:*** привлечь внимание ребят к проблемам охраны окружающей среды; воспитывать любовь, гуманное отношение к природе; предоставить возможность реализовать свой творческий и интеллектуальный потенциал.

***Дидактический материал:***

* таблица по учету заработанных победных баллов (маршрутный лист);
* карточки с заданиями;
* победные жетоны;
* детские рисунки.

  ***Ход игры***

 **1-й тур – «*В мире животных».*** Играют три команды. Игроки получают карточки с вопросами. На обсуждение одного вопроса – 10 секунд. Всего 9 вопросов. За каждый правильный ответ команда получает по одному баллу.

**2-й тур – «*Цветик - семицветик».*** Капитаны команд получают по конверту с буквами, из которых нужно собрать названия трех цветов, занесенных в Красную книгу. Время на составление – 3 минуты. За каждый правильный ответ – 5 баллов.

**3-й тур – «Осторожно! *Заповедник!».*** Командам предлагают карточки с изображениями редких и исчезающих видов представителей животного и растительного мира. Нужно согласно нумерации отгадать их. Время на обсуждение – 40 секунд. Всего 10 карточек. За каждый правильный ответ команда зарабатывает по 2 балла.

**4-й тур – «*Переполох в зоопарке».*** Командам выдаются таблицы с перепутанны-ми названиями животных. На наведение порядка дается 2 минуты. За правильный ответ – 5 баллов.

 **5-й тур – «*Мы любим природу».*** Капитаны команд вытягивают карточки с номерами вопросов. Команда называет номер вопроса. Ведущий зачитывает вопрос. Время на обсуждение – 20 секунд. За правильный ответ команда зарабатывает по 10 баллов.

**6-й тур – «*Правда ли это?».*** Ведущий зачитывает вопросы. Команды на перегонки отвечают на них. За каждый правильный ответ команда получает по одному баллу. (Всего 5 вопросов). Время на задание – 2 минуты

 ***Разминка***

Мы знаем, как разнообразен мир живой природы.

 **Попробуйте по описанию определить, о ком идет речь:**

**1.** Они откладывают яйца и покрыты перьями. Большинство из них умеют летать. (Птицы).

**2.** Они живут в воде и покрыты чешуей.дышать могут только под водой. (Рыбы).

**3.** Они обладают крыльями и тремя парами ног. (Насекомые).

**4.** Они кормят своих детей молоком. Обычно покрыты шерстью. (Млекопитающие).

 ***1-Й ТУР***

**«*В мире животных»***

**1.** Назовите самое высокое животное. (Жираф. Его рост достигает 6 метров.)

**2.** Назовите самое сильное животное. (**Муравей**. Он переносит тяжести, в 10 раз превышающие его собственный вес.)

**3.** Какая птица самая дисциплинированная? (Гусь. Он никогда не попадет под колеса машины.)

**4.** Назовите самую большую птицу. (Страус. Его рост – 3 метра.)

**5.** Назовите самую длинную змею. (Питон. Его длина – 10 метров.)

**6.** Назови самую крупную рыбу. ( Китовая акула. Ее длина – 12,5 метра, вес 21 тонна.)

**7.** Назовите самое большое животное. (На суше – африканский слон. Его рост – 4 метра, вес – 6 тонн.)

**8.** какие птицы не умеют летать? (Пингвин, страус.)

**9.** Назовите рыб, название которых связано с орудием труда или оружием. (Рыба-пила, рыба-молот, рыба-меч.)

 ***2-Й ТУР***

**«*Цветик - семицветик»***

Предлагаются названия трех цветков, занесенных в красную книгу: подснежник, ландыш, кувшинка.

 ***3-Й ТУР***

**«Осторожно! Заповедник!»**

**1.** Рысь.

**2.** Выдра.

**3.** Лось.

**4.** Бобр.

**5.** Аист.

**6.** Журавль.

**7.** Филин.

**8.** Дятел зелёный.

**9.** Подснежник.

**10.** Ландыш.

***4-Й ТУР***

**«*Переполох в зоопарке»***

|  |  |
| --- | --- |
| Медведь | Зубастый |
| Соловей  |  Мохнатый  |
| Попугай | Голосистый  |
| Лиса | Полосатая  |
| Заяц  | Огромный  |
| Крокодил  | Говорящий  |

***Ответы:*** медведь мохнатый, соловей голосистый, попугай говорящий, зебра полосатая, бегемот огромный, лиса рыжая, заяц трусливый, крокодил зубастый.

***5-Й ТУР***

**«*Мы любим природу»***

***1.*** *Почему становятся редкими и исчезают многие животные и растения?*

Из-за неправильного отношения человека к окружающей среде: Браконьерство, осушение рек, болот, загрязнение водоемов, вырубка лесов. Нарушается среда обитания животных и растений.

 ***2.*** *Что такое Красная книга?*

Красная книга – это книга, куда вписывают редкие и исчезающие виды животных и растений, нуждающихся в защите и особом внимании. Красная книга – сигнал тревоги!

***3.*** *Что такое заповедник? Какой заповедник находится на территории нашей области?*

Заповедник – территория, в которой охраняются все растения и животные.

 ***4.*** *Отчего происходит загрязнение почвы, воздуха, воды?*

В результате выбросов отравляющих газов, отходов, сточных вод работающих заводов и фабрик в окружающую среду, происходит её загрязнение.

 ***5.*** *Как защитить окружающую среду от загрязнения?*

На заводах и фабриках ставить очистительные сооружения, фильтры.

 ***6.*** *Как вы можете помочь в деле охраны природы?*

Взрослые создают заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы. А что могут такие малыши, как вы? Очень много. Например, находясь на отдыхе в лесу, не оставляйте после себя мусор, тушите костер, не приносите из леса животных – дома они у вас погибнут, не рвите цветы, не шумите – учитесь слушать лес.

 ***7.*** *Что такое заказник?*

В заказниках охраняются растения и животные, находящиеся на грани исчезновения.

 ***8.*** *Назовите трех представителей редких исчезающих животных.*

Например, слоновая черепаха, сумчатый волк, панда.

***9.*** *Кто занесен на Черную страницу Красной книги?*

Исчезнувшие виды, например, бескрылая гагарка, странствующий голубь, горный перепел, тарпан.

 ***6-Й ТУР***

**«*Правда ли это?»***

***1.*** *Становится ли осьминог белым от страха?*

Да. Осьминог резко меняет свой цвет, когда он рассержен или испуган.

 ***2.*** *Может ли видеть крот?*

Да, но очень плохо.

 ***3.*** *Правда ли, что соловей поет только ночью?*

Нет. Пение соловья можно услышать и днем, и ночью. Но днем его не очень слышно из-за пения других птиц.

 ***4.*** *Есть ли у птиц уши?*

Да, у птиц есть уши.

 ***5.*** *Прячет ли страус голову в песок?*

Нет. Когда птица чувствует опасность, она ложится на землю, вытягивает шею и внимательно наблюдает. Но как только опасность приближается, она вскакивает и убегает.

 ***6.*** *Стрижи спят на лету?*

Да. На закате стрижи взлетают на большую высоту и спят на лету, а на рассвете спускаются поближе к земле.

 ***7.*** *Божьи коровки кусаются, когда рассержены?*

Нет. Когда божьим коровкам досаждают, они выделяют жидкость, раздражающую кожу.

 ***8.*** *Бабочки живут один день?*

Нет. Бабочки живут по многу месяцев, перезимовывая или улетая в далекие края.

 ***ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ИГРЫ***

Наше путешествие подошло к концу. Ответьте на вопрос: «Является ли человек царем природы?» *(Ответы детей)*

Конечно, человек силен, ему ничего не стоит истребить всех животных, вырубить лес или осушить болота. Но будет ли от этого наша жизнь лучше? Конечно, нет. Обедняя природу, мы обедняем себя.

 Мы с вами должны сохранить и сберечь природу. Вы спросите: «А что мы можем сделать? Ведь мы такие маленькие!» Вы можете сделать очень много.

***Вспомните заповеди друзей природы:***

* не оставляйте непогашенным костер;
* не бросайте мусор;
* подкармливайте зимой птиц;
* помыли руки – закройте кран;
* уходя из комнаты, погасите свет.

И, главное, старайтесь любить и понимать природу, и она ответит вам тем же! Сегодня победила команда, набравшая наибольшее количество баллов.

***Награждение***