|  |  |
| --- | --- |
| **Тема:****Цель:****Задачи:****Оборуд.** | **«Откуда берутся шоколад, изюм, мёд?»**Формирование познавательного интереса ко всемуокружающему.1. познакомить детей с производством хорошо известныхсладостей (шоколад, изюм, мёд), показать их природноепроисхождение.
2. активизировать познавательную деятельность младшихшкольников через разнообразие видов работ ипрактическое наблюдение.
3. воспитывать у детей желание заботиться о своёмздоровье, доброе отношение друг к другу, аккуратность.

У детей: порошок какао, чайная ложка, виноград, изюм разных сортов, мёд  **I. Организационный момент.*** У Мудрой Черепахи отличное настроение, потому что у нее День рождения. Она ждет Муравьишку в гости с поздравлением и подарком. А особенно Черепаха в свой день рождения хочет полакомиться шоколадом.

II. Сообщение темы и целей урока.* Сегодня на уроке мы с вами узнаем, откуда берутся шоколад, изюм, мёд
* А какие сладости вы любите ?
* Многие любят шоколад.
* А вчера Черепаха рассказала Муравьишке, что шоколад нам дают шоколадные деревья. И вот сегодня Муравьишка искал шоколадное дерево, чтобы принести Черепахе шоколадку. Он представляет себе шоколадное дерево так.
* Вы с ним согласны?

1*. Работа с учебником (с. 60)** Откройте учебник на с. 60.
* Давайте вместе с Муравьишкой посмотрим на с.60 в учебнике.
* Там есть рисунок шоколадного дерева.
* Вот как оно выглядит на самом деле. Вырастает не выше 8 метров, любит тень, влагу. Это растение тропических лесов Амазонки.
* Какие части шоколадного дерева мы видим на картинке? (ствол, листья, плоды)
* Это удивительное дерево !
* Посмотрите его плодырастут прямо на шероховатом стволе.
* На что они похожи?
* Словно кто-то приколотил эти ребристые огурцы к дереву гвоздиками.
* А плоды -то необычные. Это и есть твоя будущая шоколадка.
* Посмотрите что находится внутри плода ? (Семена).
* Какого они цвета? (Белые)
* Эти семена называют какао.
* Их высушивают и они становятся темными, их измель­чают в порошок.
* Этот порошок поступает на фабрики, где делают шоколадки.
* А что еще делают из шоколада ? (конфеты, торты, мороженое)

*2. Практическая работа.** Внимание! Исследование!
* возьмите чайную ложку;
* попробуйте;
* Какой вкус ? (горький)
* Почему? (нет сахара)
* Что еще добавляют в какао порошок, чтобы получился шоколад?

*3. Работа с учебником (с.60)** Прочитаем; делаем вывод

Значит: Чтобы приготовить шоколад нужно кроме какао, сахар, молоко и другие компоненты. ***Историческая справка:***400 лет назад шоколадный напиток продавали в кофейнях. Его могли попробовать только состоятельные люди. Первыми этот напиток научились делать индейцы и называли они его «горькая вода». Считалось, что одна чашка этого ценного напитка достаточна, чтобы поддерживать человека совершенно бодрым в течение целого дня. Дерево это называли шоколадным.**III. Физкультминутка.**1. *Работа в тетради с. 25 №2*
* Представь, что ты художник на кондитерскойфабрике.
* Нарисуй обертку нового сорта шоколада и придумайтедля него название.
* Организация выставки.
* Можно ли в неограниченном количестве кушатьшоколад ? (нет)
* Считают, что шоколад очень полезен, но кушать егоможно, как десерт после еды. После того, как вы съелишоколад надо почистить зубы, потому что сахарразрушает зубы.
* Многим детям нравится шоколадка с изюмом.
* А что такое изюм ?

Изюм - это высушенный на солнце виноград. (дегустация винограда и изюма).*1. Работа по учебнику с.61** Прочитайте.
* Выполняйте задание
* -Расскажи как люди используют изюм, (для компотов, для тортов, пирожков, шоколадок, кексов, батонов).

***Историческая справка*** : В жарких краях очень долго люди ухаживают за виноградом, потом его сушат на солнце и получают сухой фрукт - изюм. Он очень полезен. Укрепляет сердце людей, сосуды. А так же в нем много витаминов, полезных для людей. С давних пор это лакомство у нас на столе.* Можно ли его много кушать ?
* В нем есть фруктоза, которая в больших количествахтоже разрушает зубы.
* Посмотрите, кто пришел в гост и к Мудрой Черепахе.
* Узнали этого медвежонка?

**IV. Физкультминутка (для глаз)*** Откуда появился мед в горшке у Винни-Пуха ?
* Мед подарили пчелы.
* Люди очень давно узнали о том, что пчелы умеютготовить мед, и стали разводить их в ульях.

***Улей - это домик для пчел.***1. *Работа в учебнике с. 61 (рисунок)*
* Прочитайте текст:

-На лугу полно домов, В тех домах по сто котлов. Что это за дома ? (ульи) Что это за котлы(ячейки сот) * Для чего нужен людям мед?

***Историческая справка:*** Давным- давно, когда люди часто питались дарами леса : грибами, ягодами, кореньями, люди заметили насекомых, которые в дуплах деревьев хранили вязкую сладкую массу. Это и был мед. Поэтому люди решили пчел одомашнить. Стали сами строить им дома -ульи, подкармливать их, ухаживать за ними и оберегать от морозов зимой.* Почему мед нельзя кушать перед тем, как тыотправляешься на улицу?
* У меда лечебный эффект, мы начинаем потеть, когдасъедаем мед. А на улице вспотевший человек заболеетбыстрее, его продует, он замерзнет.
* Отчего зависит то, что мед разный?
* С каких растений собран мед?

**V. Самостоятельная работа.**Соедините линиями что, откуда появилось.* Поменяйтесь тетрадями. Проверьте друг друга.
* Называю правильный ответ, а вы проверяете.
* Поднимите руки, кто соединил все правильно ?
* У кого одна ошибка ?
* Молодцы

**VI. Итог урока.*** Откуда берется шоколад ?
* Откуда берется изюм ?
* Откуда берется мед ?

 ***Урок окончен. Вы молодцы*** |