|  |  |
| --- | --- |
| **Тема:**  **Цель:**  **Задачи:**  **Оборуд.** | **«Откуда берутся шоколад, изюм, мёд?»**  Формирование познавательного интереса ко всему  окружающему.   1. познакомить детей с производством хорошо известных сладостей (шоколад, изюм, мёд), показать их природное происхождение. 2. активизировать познавательную деятельность младших школьников через разнообразие видов работ и практическое наблюдение. 3. воспитывать у детей желание заботиться о своём здоровье, доброе отношение друг к другу, аккуратность.   У детей: порошок какао, чайная ложка, виноград, изюм разных сортов, мёд  **I. Организационный момент.**   * У Мудрой Черепахи отличное настроение, потому что у нее День рождения. Она ждет Муравьишку в гости с поздравлением и подарком. А особенно Черепаха в свой день рождения хочет полакомиться шоколадом.   II. Сообщение темы и целей урока.   * Сегодня на уроке мы с вами узнаем, откуда берутся шоколад, изюм, мёд * А какие сладости вы любите ? * Многие любят шоколад. * А вчера Черепаха рассказала Муравьишке, что шоколад нам дают шоколадные деревья. И вот сегодня Муравьишка искал шоколадное дерево, чтобы принести Черепахе шоколадку. Он представляет себе шоколадное дерево так. * Вы с ним согласны?   1*. Работа с учебником (с. 60)*   * Откройте учебник на с. 60. * Давайте вместе с Муравьишкой посмотрим на с.60 в учебнике. * Там есть рисунок шоколадного дерева. * Вот как оно выглядит на самом деле. Вырастает не выше 8 метров, любит тень, влагу. Это растение тропических лесов Амазонки. * Какие части шоколадного дерева мы видим на картинке? (ствол, листья, плоды) * Это удивительное дерево ! * Посмотрите его плоды растут прямо на шероховатом стволе. * На что они похожи? * Словно кто-то приколотил эти ребристые огурцы к дереву гвоздиками. * А плоды -то необычные. Это и есть твоя будущая шоколадка. * Посмотрите что находится внутри плода ? (Семена). * Какого они цвета? (Белые) * Эти семена называют какао. * Их высушивают и они становятся темными, их измель­чают в порошок. * Этот порошок поступает на фабрики, где делают шоколадки. * А что еще делают из шоколада ? (конфеты, торты, мороженое)   *2. Практическая работа.*   * Внимание! Исследование! * возьмите чайную ложку; * попробуйте; * Какой вкус ? (горький) * Почему? (нет сахара) * Что еще добавляют в какао порошок, чтобы получился шоколад?   *3. Работа с учебником (с.60)*   * Прочитаем; делаем вывод   Значит: Чтобы приготовить шоколад нужно кроме какао, сахар, молоко и другие компоненты.  ***Историческая справка:***  400 лет назад шоколадный напиток продавали в кофейнях. Его могли попробовать только состоятельные люди. Первыми этот напиток научились делать индейцы и называли они его «горькая вода». Считалось, что одна чашка этого ценного напитка достаточна, чтобы поддерживать человека совершенно бодрым в течение целого дня. Дерево это называли шоколадным.  **III. Физкультминутка.**   1. *Работа в тетради с. 25 №2*  * Представь, что ты художник на кондитерской фабрике. * Нарисуй обертку нового сорта шоколада и придумайте для него название. * Организация выставки. * Можно ли в неограниченном количестве кушать шоколад ? (нет) * Считают, что шоколад очень полезен, но кушать его можно, как десерт после еды. После того, как вы съели шоколад надо почистить зубы, потому что сахар разрушает зубы. * Многим детям нравится шоколадка с изюмом. * А что такое изюм ?   Изюм - это высушенный на солнце виноград. (дегустация винограда и изюма).  *1. Работа по учебнику с.61*   * Прочитайте. * Выполняйте задание * -Расскажи как люди используют изюм, (для компотов, для тортов, пирожков, шоколадок, кексов, батонов).   ***Историческая справка*** : В жарких краях очень долго люди ухаживают за виноградом, потом его сушат на солнце и получают сухой фрукт - изюм. Он очень полезен. Укрепляет сердце людей, сосуды. А так же в нем много витаминов, полезных для людей. С давних пор это лакомство у нас на столе.   * Можно ли его много кушать ? * В нем есть фруктоза, которая в больших количествах тоже разрушает зубы. * Посмотрите, кто пришел в гост и к Мудрой Черепахе. * Узнали этого медвежонка?   **IV. Физкультминутка (для глаз)**   * Откуда появился мед в горшке у Винни-Пуха ? * Мед подарили пчелы. * Люди очень давно узнали о том, что пчелы умеют готовить мед, и стали разводить их в ульях.   ***Улей - это домик для пчел.***   1. *Работа в учебнике с. 61 (рисунок)*  * Прочитайте текст:   -На лугу полно домов,  В тех домах по сто котлов.  Что это за дома ? (ульи)  Что это за котлы  (ячейки сот)   * Для чего нужен людям мед?   ***Историческая справка:*** Давным- давно, когда люди часто питались дарами леса : грибами, ягодами, кореньями, люди заметили насекомых, которые в дуплах деревьев хранили вязкую сладкую массу. Это и был мед. Поэтому люди решили пчел одомашнить. Стали сами строить им дома -ульи, подкармливать их, ухаживать за ними и оберегать от морозов зимой.   * Почему мед нельзя кушать перед тем, как ты отправляешься на улицу? * У меда лечебный эффект, мы начинаем потеть, когда съедаем мед. А на улице вспотевший человек заболеет быстрее, его продует, он замерзнет. * Отчего зависит то, что мед разный? * С каких растений собран мед?   **V. Самостоятельная работа.** Соедините линиями что, откуда появилось.   * Поменяйтесь тетрадями. Проверьте друг друга. * Называю правильный ответ, а вы проверяете. * Поднимите руки, кто соединил все правильно ? * У кого одна ошибка ? * Молодцы   **VI. Итог урока.**   * Откуда берется шоколад ? * Откуда берется изюм ? * Откуда берется мед ?   ***Урок окончен. Вы молодцы*** |