Тематический период «Волшебный праздник – Новый год».

Дата: с 16 по 31 декабря.

Итоговое мероприятие: новогодний праздник для детей «Елочка – красавица, всем она очень нравится» - 27 декабря.

Утренняя деятельность.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  1. | Здоровье.Коммуникация. | Практическое упр-ние:1. «Мой внешний вид».2. «Чистюля».Задачи: формировать у детей осознанное стремление следить за своим внешним видом. Учить детей следить за чистотой своего тела, способствовать выработке полезных привычек. Поощрять у детей самостоятельность. |
|  2. | Познание.Социализация. | 1. настольно-печатная игра: «Когда это бывает».Задачи: активизировать знания детей о празднике «Новый год».2.игра-драматизация по сказке С. Маршака «Двенадцать месяцев».Задачи: формировать у детей умение создавать творческие группы для подготовки и проведения спектаклей. |
|  3. | Социализация. | Сюжетно – ролевые игры:1. «Семья»: сюжет «Готовим праздничный стол».Задачи: использовать в игре свои знания и умения, связанные с приготовлением пищи.2. «Салон красоты»: сюжет «Подготовка к празднику».Задачи: создать условия для творческого самовыражения детей.3. «Магазин»: сюжет «Выбираем подарки к празднику».Задачи: планировать игру, сообща выполнять задуманное. Формировать привычку аккуратно убирать игрушки в отведенное для место. |
|  4. | Художественное творчество.Коммуникация.Чтение. | 1. Аппликация на тему: «Изготовление игрушек для елки» - совершенствовать умение детей выполнять аппликацию на заданную тему.2. «Наш выходной день» - изготовление новогодних игрушек дома.3.Творческая мастерская: Лепка из бумажной массы «Бусы на елку» - развивать мелкую моторику рук.Конструирование из природного материала «Игрушка на елку» - учить делать игрушки и сувениры из природного материала.4. Чтение:- Стих-ние Я. Аким «Неумейка»- Стих-ние С. Маршака «Дети спать пораньше лягут»- Рассказ В. Сутеева «Елки»- Рассказ М. Зощенко «Елка»Задачи: помочь детям понять содержание произведения, его основную идею. |
|  5. | Физическая культура. | Подвижные игры:- «Совушка»- правильно выполнять игровые действия.- по желанию детей – проявлять творчество при организации подвижных игр. |
|  6. | Труд. | Дежурство по столовой.Дежурство в природном уголке. |
|  7. | Познание. | Рассматривание альбома «Зима в разных странах».Задачи: дополнить знания детей о зиме, о климатических зонах нашей планеты. Формировать элементарные экологические представления, поддерживать познавательный интерес. |
|  8. | Музыка. | Готовимся к празднику. |
|  |  |  |

Прогулка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  1. | Познание. Коммуникация. | Наблюдения:1. учимся распознавать деревья – различать деревья и кустарники по коре стволов, расположению ветвей. Учить передавать свои рассуждения.2. природа зимой – уточнить представления о зимних явлениях природы.3. состояние снега – формировать у детей учебно-познавательные компетенции: задавать вопросы, отыскивать причины, выбирать условия для наблюдения, описывать результаты, делать выводы (температура воздуха, состояние снега (липкий, рыхлый)). |
|  2. | Художественное творчество. | Постройки из снега: строим резиденцию Деда Мороза – строить домик из снега, активизировать в речи названия частей дома. |
|  3. | Коммуникация.Познание. | Дидактические игры:- «Найди, что опишу» - находить деревья, кустарники по описанию.- «Путешествие за ценными находками» - классифицировать предметы по материалу, из которого сделаны.- «Кто, что, из чего и зачем» - дополнить представления детей о предметах, выполненных из дерева, помочь выявить их общие свойства. |
|  4. | Физическая культура.Здоровье. | Спортивные упражнения:- ходьба на лыжах.- хоккей с мячом, хоккей.- катание на ледянке.- катание на санках.Подвижные игры:- «Замени предмет».- «Не оставайся на земле».- «Игра в лягушек». |
|  5. | Труд.Социализация. | 1. уборка снега на участке.2. постройка горки для катания игрушек. |
|  6. | Социализация.Безопасность. | Сюжетно-ролевая игра:- «Шоферы» - дорожные знаки, правила дорожного движения. |
|  7. | Познание. | Наблюдение за птицами.Кормление птиц.Какие птицы прилетают к нам? |
|  8. |  | Самостоятельная деятельность детей. |
|  9. | Познание. | Экскурсии:- в библиотеку.- на почту «Письмо деду морозу». |

Вечерняя деятельность.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  1. | Музыка. | Готовимся к Новогоднему празднику.- песни, стихи, танцы, игры. |
|  2. | Коммуникация. | Индивидуальная работа по развитию речи.Задачи: упражнять детей в составлении загадок о предметах, явлениях (новый год, зима). Развивать вербальное воображение, логическое мышление.  |
|  3. | Социализация. | Взаимодействие с семьями: (домашнее задание)- участие в выставке в д/саду: «Новогодняя зима».- сделай снежинку.- новогодний букет.  |
|  4. | Художественное творчество.Познание.Труд.Коммуникация. | Предварительная работа к сюжетно-ролевой игре «Библиотека»: рассматривание картины «Библиотекарь» из серии картин «Кем быть?»; открытие мастерской по ремонту книг; составление рассказов по сюжетным картинкам «В библиотеке».Задачи: знакомить детей с работой библиотеки, деятельностью библиотекаря. Учить подобрать необходимые инструменты и материалы, обустраивать место для мастерской.  |
|  5. | Социализация. | Сюжетно-ролевые игры:- «детский сад»: сюжет «Подготовка к новому году».- «Салон красоты»: сюжет «Подготовка к празднику». |
|  6. | Познание. | Просмотр мультфильмов:- «Двенадцать месяцев».- «Новогодняя сказка».- пожеланию детей. |
|  7. | Коммуникация. | Дидактические игры:- «Загадалки».- «Назови звук».- «Перевертыши». |
|  8. |  | Игры детей в игровом уголке. |