Тематический период «Волшебный праздник – Новый год».

Дата: с 16 по 31 декабря.

Итоговое мероприятие: новогодний праздник для детей «Елочка – красавица, всем она очень нравится» - 27 декабря.

Утренняя деятельность.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Здоровье.  Коммуникация. | Практическое упр-ние:  1. «Мой внешний вид».  2. «Чистюля».  Задачи: формировать у детей осознанное стремление следить за своим внешним видом.  Учить детей следить за чистотой своего тела, способствовать выработке полезных привычек. Поощрять у детей самостоятельность. |
| 2. | Познание.  Социализация. | 1. настольно-печатная игра: «Когда это бывает».  Задачи: активизировать знания детей о празднике «Новый год».  2.игра-драматизация по сказке С. Маршака «Двенадцать месяцев».  Задачи: формировать у детей умение создавать творческие группы для подготовки и проведения спектаклей. |
| 3. | Социализация. | Сюжетно – ролевые игры:  1. «Семья»: сюжет «Готовим праздничный стол».  Задачи: использовать в игре свои знания и умения, связанные с приготовлением пищи.  2. «Салон красоты»: сюжет «Подготовка к празднику».  Задачи: создать условия для творческого самовыражения детей.  3. «Магазин»: сюжет «Выбираем подарки к празднику».  Задачи: планировать игру, сообща выполнять задуманное. Формировать привычку аккуратно убирать игрушки в отведенное для место. |
| 4. | Художественное творчество.  Коммуникация.  Чтение. | 1. Аппликация на тему: «Изготовление игрушек для елки» - совершенствовать умение детей выполнять аппликацию на заданную тему.  2. «Наш выходной день» - изготовление новогодних игрушек дома.  3.Творческая мастерская: Лепка из бумажной массы «Бусы на елку» - развивать мелкую моторику рук.  Конструирование из природного материала «Игрушка на елку» - учить делать игрушки и сувениры из природного материала.  4. Чтение:  - Стих-ние Я. Аким «Неумейка»  - Стих-ние С. Маршака «Дети спать пораньше лягут»  - Рассказ В. Сутеева «Елки»  - Рассказ М. Зощенко «Елка»  Задачи: помочь детям понять содержание произведения, его основную идею. |
| 5. | Физическая культура. | Подвижные игры:  - «Совушка»- правильно выполнять игровые действия.  - по желанию детей – проявлять творчество при организации подвижных игр. |
| 6. | Труд. | Дежурство по столовой.  Дежурство в природном уголке. |
| 7. | Познание. | Рассматривание альбома «Зима в разных странах».  Задачи: дополнить знания детей о зиме, о климатических зонах нашей планеты. Формировать элементарные экологические представления, поддерживать познавательный интерес. |
| 8. | Музыка. | Готовимся к празднику. |
|  |  |  |

Прогулка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Познание. Коммуникация. | Наблюдения:  1. учимся распознавать деревья – различать деревья и кустарники по коре стволов, расположению ветвей. Учить передавать свои рассуждения.  2. природа зимой – уточнить представления о зимних явлениях природы.  3. состояние снега – формировать у детей учебно-познавательные компетенции: задавать вопросы, отыскивать причины, выбирать условия для наблюдения, описывать результаты, делать выводы (температура воздуха, состояние снега (липкий, рыхлый)). |
| 2. | Художественное творчество. | Постройки из снега: строим резиденцию Деда Мороза – строить домик из снега, активизировать в речи названия частей дома. |
| 3. | Коммуникация.  Познание. | Дидактические игры:  - «Найди, что опишу» - находить деревья, кустарники по описанию.  - «Путешествие за ценными находками» - классифицировать предметы по материалу, из которого сделаны.  - «Кто, что, из чего и зачем» - дополнить представления детей о предметах, выполненных из дерева, помочь выявить их общие свойства. |
| 4. | Физическая культура.  Здоровье. | Спортивные упражнения:  - ходьба на лыжах.  - хоккей с мячом, хоккей.  - катание на ледянке.  - катание на санках.  Подвижные игры:  - «Замени предмет».  - «Не оставайся на земле».  - «Игра в лягушек». |
| 5. | Труд.  Социализация. | 1. уборка снега на участке.  2. постройка горки для катания игрушек. |
| 6. | Социализация.  Безопасность. | Сюжетно-ролевая игра:  - «Шоферы» - дорожные знаки, правила дорожного движения. |
| 7. | Познание. | Наблюдение за птицами.  Кормление птиц.  Какие птицы прилетают к нам? |
| 8. |  | Самостоятельная деятельность детей. |
| 9. | Познание. | Экскурсии:  - в библиотеку.  - на почту «Письмо деду морозу». |

Вечерняя деятельность.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Музыка. | Готовимся к Новогоднему празднику.  - песни, стихи, танцы, игры. |
| 2. | Коммуникация. | Индивидуальная работа по развитию речи.  Задачи: упражнять детей в составлении загадок о предметах, явлениях (новый год, зима). Развивать вербальное воображение, логическое мышление. |
| 3. | Социализация. | Взаимодействие с семьями: (домашнее задание)  - участие в выставке в д/саду: «Новогодняя зима».  - сделай снежинку.  - новогодний букет. |
| 4. | Художественное творчество.  Познание.  Труд.  Коммуникация. | Предварительная работа к сюжетно-ролевой игре «Библиотека»: рассматривание картины «Библиотекарь» из серии картин «Кем быть?»; открытие мастерской по ремонту книг; составление рассказов по сюжетным картинкам «В библиотеке».  Задачи: знакомить детей с работой библиотеки, деятельностью библиотекаря. Учить подобрать необходимые инструменты и материалы, обустраивать место для мастерской. |
| 5. | Социализация. | Сюжетно-ролевые игры:  - «детский сад»: сюжет «Подготовка к новому году».  - «Салон красоты»: сюжет «Подготовка к празднику». |
| 6. | Познание. | Просмотр мультфильмов:  - «Двенадцать месяцев».  - «Новогодняя сказка».  - пожеланию детей. |
| 7. | Коммуникация. | Дидактические игры:  - «Загадалки».  - «Назови звук».  - «Перевертыши». |
| 8. |  | Игры детей в игровом уголке. |