**Перспективное планирование по безопасности на водоемах в старше – подготовительной группе МКДОУ №2 города Суздаля.**

Автор: Логинова Л.В.

Направление «Социально – личностное развитие» образовательная область «Безопасность».

Содержание образовательной области «Безопасность» направлено на достижение целей формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирования предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира) через решение следующих задач:

* формирование представлений об опасных для человека ситуациях и способах поведения в них.
* приобщение к правилам безопасного для человека поведения.
* формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека ситуациям.
* продолжать знакомить с правилами поведения во время игр в разное время года.
* Знакомство с работой службы спасения – МЧС.

Участники воспитательного и образовательного процесса в детском саду.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время проведения** | **Дети** | **Педагоги** | **Родители** |
| Осень  Сентябрь, октябрь, ноябрь. | 1.Что такое безопасность и что такое чрезвычайная ситуация (беседа, рассматривание иллюстраций).  2.Беседа: Правила поведения на водоемах.  3.Экскурсия к реке.  4.Вечер загадок и отгадок. | Педагогический совет: Безопасность на водоемах в осеннее – зимний период:  1.перспективное планирование.  2.наглядный материал.  3.экскурсии.  4.выставки детских рисунков.  5.Методические рекомендации по безопасности на воде. | Консультация для родителей и папка передвижка: Правила поведения на водоемах и меры безопасности в осеннее – зимний период. |
| Зима  Декабрь, январь, февраль. | 1.Зимние забавы.  Правила безопасности во время зимних игр около водоема (рассматривание иллюстраций, картины «Ну и покатился», Д/И « Так – не так».)  2.Экскурсия: «Зимняя река».  3.Безопасность на льду.  Беседа, знакомство с правилами, чтение стихотворений по теме, рассматривание иллюстраций, картинок, решение проблемной ситуации: почему Емеля из сказки: «По щучьему веленью» не боялся ходить к проруби. | Семинар – практикум: Лед. Безопасность на льду.  1.правила охраны жизни людей на воде.  2.оказание первой помощи. | Папка – передвижка:  Памятка по безопасности людей на водных объектах в зимних условиях.  Семинар для родителей:  1.меры предосторожности на люду в зимнее время.  2.приемы спасения и оказания помощи пострадавшим. |
| Весна.  Март, апрель, май. | 1.Целевая прогулка: Весенняя река.  2.Тонкий лед - беседа по теме, рассматривание иллюстраций. Решение проблемной ситуации: «На тонком льду».  3.Безопасность на воде -  знакомство с правилами, рассматривание иллюстраций, чтение стихотворения: «Рассказ водолаза».  Задание: какое правило поведения на воде нарушили герои стихотворения С. Маршака «Три мудреца в одном тазу».  . | Тематический контроль: Организация работы по ОБЖ. | Папка – передвижка:  «Ледоход». |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Лето.  Июнь, июль, август. | 1.Оказание первой помощи при утоплении. Просмотр мультфильма «Уроки тетушки Совы».  2.Будь внимательным во время купания в любом открытом водоеме.  Правила поведения на воде и на пляже. | Консультация для родителей: Умения плавать – основной фактор безопасности на воде. |