**Перспективное планирование по безопасности на водоемах в старше – подготовительной группе МКДОУ №2 города Суздаля.**

Автор: Логинова Л.В.

Направление «Социально – личностное развитие» образовательная область «Безопасность».

Содержание образовательной области «Безопасность» направлено на достижение целей формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирования предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира) через решение следующих задач:

* формирование представлений об опасных для человека ситуациях и способах поведения в них.
* приобщение к правилам безопасного для человека поведения.
* формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека ситуациям.
* продолжать знакомить с правилами поведения во время игр в разное время года.
* Знакомство с работой службы спасения – МЧС.

 Участники воспитательного и образовательного процесса в детском саду.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время проведения** |  **Дети** |  **Педагоги** |  **Родители** |
| ОсеньСентябрь, октябрь, ноябрь. | 1.Что такое безопасность и что такое чрезвычайная ситуация (беседа, рассматривание иллюстраций).2.Беседа: Правила поведения на водоемах.3.Экскурсия к реке.4.Вечер загадок и отгадок. | Педагогический совет: Безопасность на водоемах в осеннее – зимний период:1.перспективное планирование.2.наглядный материал.3.экскурсии.4.выставки детских рисунков.5.Методические рекомендации по безопасности на воде. | Консультация для родителей и папка передвижка: Правила поведения на водоемах и меры безопасности в осеннее – зимний период. |
| ЗимаДекабрь, январь, февраль. | 1.Зимние забавы.Правила безопасности во время зимних игр около водоема (рассматривание иллюстраций, картины «Ну и покатился», Д/И « Так – не так».)2.Экскурсия: «Зимняя река».3.Безопасность на льду.Беседа, знакомство с правилами, чтение стихотворений по теме, рассматривание иллюстраций, картинок, решение проблемной ситуации: почему Емеля из сказки: «По щучьему веленью» не боялся ходить к проруби.  | Семинар – практикум: Лед. Безопасность на льду.1.правила охраны жизни людей на воде.2.оказание первой помощи. | Папка – передвижка:Памятка по безопасности людей на водных объектах в зимних условиях.Семинар для родителей:1.меры предосторожности на люду в зимнее время.2.приемы спасения и оказания помощи пострадавшим. |
| Весна.Март, апрель, май. | 1.Целевая прогулка: Весенняя река.2.Тонкий лед - беседа по теме, рассматривание иллюстраций. Решение проблемной ситуации: «На тонком льду».3.Безопасность на воде - знакомство с правилами, рассматривание иллюстраций, чтение стихотворения: «Рассказ водолаза».Задание: какое правило поведения на воде нарушили герои стихотворения С. Маршака «Три мудреца в одном тазу». . | Тематический контроль: Организация работы по ОБЖ. | Папка – передвижка:«Ледоход». |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Лето.Июнь, июль, август. | 1.Оказание первой помощи при утоплении. Просмотр мультфильма «Уроки тетушки Совы».2.Будь внимательным во время купания в любом открытом водоеме.Правила поведения на воде и на пляже.  | Консультация для родителей: Умения плавать – основной фактор безопасности на воде. |