**Муниципальное дошкольное образовательное**

**учреждение Михневский центр развития ребенка**

**детский сад «Осинка»**

Конспект занятий в подготовительной группе по развитию речи.

***«Путешествие в осенний лес».***

Подготовила и провела воспитател! I квалификационной категории Кислякова Е.А.

**Программные задачи:**

* закрепление приметы осени;
* развитие внимания (фрукты и овощи);
* координация речи с движениями, используя логоритмические игры  
  «Стрекоза» (идем в лес);
* отгадывание загадок (про лес, лесовика, деревья);
* подбор противоположных по смыслу слов и фраз (грустные — веселые,  
  незнайки - мы всему учимся);
* развитие мелкой моторики пальчиковая игра «Листочки»;
* подбор нужных прилагательных и закрепление названий деревьев;
* учить передавать свое внутреннее состояние и чувства в игре «Живое не  
  живое»;
* закрепить название грибов и собирать разрезные картинки.

**Оборудование:**

- экологическое полотно «коромысла»; иллюстрации деревьев, листья,  
разрезные картинки грибов; музыкальные записи: вальс, гром, шум дож;  
шум осеннего леса; муляжи овощи и фрукты; желуди; игрушка — старич<  
лесовичок.

**Предварительная работа:**

Беседы об осени, наблюдения за деревьями и природой, экскурсия на дубовую аллею. ***Разыгрался ветер на лесной поляне Закружил осину в красном сарафане, И листок с березы золотистой пчелкой Вьется и кружится над колючей елкой. Облетели листья клена, Клен от холода дрожит. На дорожке у балкона, Золотой ковер лежит.***

*-Воспитатель'. -* О чем это стихотворение? О каком времени года? (Осени)

Как вы догадались?

*-Воспитатель'. -* Посмотрите на экологическое полотно, какие еще приметы

осени вы можете назвать (ответы: дни стали короче, ночи длиннее, листья

желтеют и опадают, трава сохнет, животные готовятся к зиме, перелетные

птицы улетают в теплые края, насекомые прячутся и засыпают).

*-Воспитатель'.-* Дети, давайте подойдем к окну и посмотрим на небо. Какое

оно? Почему, как вы думаете? (ответы).

*-Воспитатель'.-* Осень называют хлебосольной, щедрой. А почему?

(собирают урожай овощей и фруктов, на полях убирают хлеб).

*-Воспитатель:-* Скажите, а где растут фрукты? (в садах).

Где растут овощи? (на огороде).

*-Воспитатель'.-* А сейчас посмотрим, какие вы внимательные. (Игра на

развитие внимания). *Я* называю фрукты - вы будите хлопать, овощи - топать.

*-Воспитатель:-* Молодцы, а теперь отгадайте загадку:

***«Дом со всех сторон открыт, Он резною крышей крыт, Заходи в зеленый дом, Чудеса у видишь в нем.» (ЛЕС)***

*-Воспитатель:-* Давайте отправимся с вами в сказочный лес. Логоритмическая игра: «Идем в лес».

***Мы группой дружно вышли, Поднимаем ноги выше-Через кустики и кочки, Через ветки и пенечки. Дружно вместе мы шагали И в лес сказочный попали.***

*-Воспитатель:-* Вот мы оказались в волшебном лесу. В волшебном лесу живет необыкновенный человечек, а вот кто он, попробуйте, отгадайте. ***«В лесу, в бору, живет старый старичок, На нем красный колпачок, это старичок....***

***(лесоеичек).*** *-Воспитатель:-* Закройте глаза, появляется Старичок- Лесовичек.

* *Старичок — Лесовичек: -* Здравствуйте, грустные ребята!  
  *-Дети:-* Мы веселые ребята!
* *Старичок - Лесовичек:-* Здравствуйте, ленивые ребята!  
  *-Дети:-* Мы трудолюбивые ребята!
* *Старичок* — *Лесовичек:-* Здравствуйте, недружные ребята!  
  *-Дети:-* Мы дружные ребята!
* *Старичок — Лесовичек:-* Здравствуйте, незнайки!  
  *-Дети:-* Мы всему учимся!
* *Старичок — Лесоеичек:-* А вот я сейчас проверю, как вы все знаете!

- Любите отгадывать загадки? (Да). Загадки: 1.Стоит в белой одежке, свесив сережки. (Береза)

1. Что за дерево стоит, ветра нет, а лист дрожит. (Осина)
2. Стройная, прекрасная, на ней ягода красная. (Рябина)
3. Богатырского сложения, он раскидист и высок  
   Желуди на нем растут, как его зовут...(Дуб)

*-Воспитатель:-* Ребята, давайте Старичку - Лесовичку покажем и расскаже как умеем собирать листочки: пальчиковая гимнастика- «Листочки». 1,2,3,4,5 — будем листья собирать, лист березы, лист осины, листья тополя, рябины, листья дуба соберем маме осенний букет отнесем.

* *Старичок — Лесовичек: -* Вот я сейчас и посмотрю, с какого дерева улете;  
  листочек. Закройте глаза (Старичок - Лесовичек разбрасывает листочки).  
  Каждый из вас возьмет по одному листочку и подойдет к тому дереву с  
  какого он упал.
* *Старичок* - *Лесовичек: -* Вика, какой у тебя листок (березовый, дубовый.

(собирает в коробочку).

- *Старичок — Лесовичек: -* Дети, мой лес не простой, а волшебный. Закройгглаза и послушайте.

(звукозапись - звуки леса).

- *Старичок - Лесовичек:-* Какие звуки осеннего леса вы услышали ?  
(пение птиц, треск сучьев, шум сильного ветра, шелест листьев...)

- *Старичок - Лесовичек:-* А сейчас мы поиграем в игру «Живое не живое». (Старичок - Лесовичек превращает детей в листочки, насекомых, зверушек, кустик... Под музыку «Вальс из кинофильма «Мой ласковый и нежный зверь» Е.Дога, живые — двигаются, не живые — сидят.)

***Удары грома, дождь - все спрятались.***

- *Старичок — Лесовичек:-* 1,2,3 - отомри.

*-Воспитатель:-* Что чувствовал ты муравьишка (божья коровка, бабочка, птичка ...) когда в лесу была хорошая погода?

- А когда пошел дождь? Загремел гром?

(Ответы).

* *Старичок - Лесовичек:-* Что еще растет в лесу? (грибы)
* *Старичок• — Лесовичек:-* Вот я вам принес подсказку, что же еще растет в  
  лесу.

Разрезные картинки грибов.

***Дети собирают и называют грибы.***

*- Старичок - Лесовичек:-* Давайте возьмем бинокли. А кого трудно заметить  
в ваши зоркие бинокли.

*-Дети:-* Лесных зверей и насекомых.

- *Старичок — Лесовичек:-* Назовите их? (Ответы).

*-Воспитатель:-* Сейчас мы превратимся в стрекозу и вернемся из сказочного

леса.

Логоритмическая игра: «Стрекоза».

***Летит стрекоза, Как горошины глаза. Вверх, вниз, взад, вперед, Как прозрачный самолет.***

*-Воспитатель:-* Вот мы вернулись из леса.

- *Старичок - Лесовичек:* Чихает.

*-Воспитатель:-* Старичок - Лесовичок , ты что простудился?

- *Старичок - Лесовичек:-* Наверное.  
*-Воспитатель:-* Что нужно делать, чтобы непростудиться?

*-Дети:-* Побольше есть овощей и фруктов, пить витамины, заниматься

спортом, закаляться.

*-Воспитатель:-* Давайте мы угостим Старичка - Лесовичка фруктами и

овощами.

- *Старичок - Лесовичек:-* Спасибо, мне пора возвращаться, но я то же вам  
приготовил лесные подарки (дает желуди).

***Досвидания.***

*-Воспитатель:-* Занятие окончено.