Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Михневский центр развития ребенка детский сад «Осинка»

Развитие речи

*«Составление*

*рассказа по опорным картинкам»*

Кислякова Елена Александрович воспитатель первой квалификационной категории

П.Михнево

Программные задачи:

Учить внимательно слушать.

Учить детей пересказывать рассказ с использованием сюжетных картин.

Развивать умение образовывать близкие по смыслу слова, пользоваться в речи сложноподчиненными предложениями.

Продолжать работу над четким произношением слов и фраз.

*Материал:* Сюжетные картинки, экологическое полотно.

*1. Организационное приветствие друг друга «Добрые слова»*

*Воспитатель: - Дети, давайте поприветствуем друг друга, говоря добры слова.*

*2.Заканчивается зима. Сегодня на занятии, мы с вами вспомним приметы зимы, будем отгадывать загадки, а самое интересное, мы с вами будем составлять, и пересказывать рассказ по картинкам. 3. Итак, умеете ли вы отгадывать загадки? (Да). Слушайте.*

Сперва с горы летишь на них

А после в горку тянешь их (санки).

Две курносые подружки

Не отстали друг от дружки

Обе по снегу бегут

Обе песенки поют.

Обе ленты на снегу

Оставляют на бегу (лыжи).

Льется речка - мы лежим

Лед на речке - мы бежим (коньки).

Мы с подругой Катей Ком большущий катим. Из пушистого комка Слепим мы ...(снеговика)

Он все время занят делом Он не может зря идти Он идет и красит белым В се, что видит на пути (снег).

Что за стол среди берез

Под открытым небом?

Угощает он в мороз

Птиц зерном и хлебом (кормушка).

Работа у экологического полотна.

* Дети, назовите, пожалуйста, приметы зимы:
* выпал снег;
* деревья и кустарники стоят без листвы;
* редко проглядывает солнышко;
* дни короче, ночи длиннее;
* прилетают снегири и свиристели;
* трещат морозы, под ногами скрипит снег;
* мороз на стеклах рисует узоры;
* птицы: сороки, галки, воробьи, синицы - прилетают поближе к людям.

4. Вам нравится зима? Чем вам она нравится? Какие зимние забавы вы  
знаете?

* катание с ледяной горки;
* катание на санках;
* катание на лыжах;
* катание на коньках;
* любим строить крепость;
* лепить снеговика.

Работа с коромыслами.

Игра «Ошибка художника»

Воспитатель:- Подойдите к коромыслам и расскажите все правильно - ли

нарисовал художник, нигде не ошибся?

Если художник допустил ошибку, какую объясните.

5. Пригласить детей на ковер, на стульчики, поставить мольберт с картиной  
и рассказать детям, что изображено на картине.

* Воспитатель - дети, а что вы могли - бы добавить к моему рассказу?  
  б.Физкультурная минута.
* Воспитатель- А сейчас мы с вами немного отдохнем(пальчиковая  
  гимнастика).

*Стою и снежинки в ладошки ловлю*

*Я зиму, и снег, и снежинки люблю.*

*Но где же снежинки?*

*В ладошке вода*

*Куда же исчезли снежинки? Куда?*

*Растаяли хрупкие льдинки-лучи*

*Как видно, ладошки мои горячи.*

7. Выставление опорных картинок с параллельными комментариями

воспитателя и вопросами к детям. Что вы видите на картинке.

* Кто это?
* Что они делают? Почему?
* 8.Дети мы с вами рассмотрели картинки, а теперь попробуем составить рассказ по ним, я вам в этом помогу, вот послушайте (рассказывание рассказа воспитателем - рассказ № 6).
* 9. А теперь, попробуйте вы пересказать рассказ по этим картинкам. (Пересказ детей по «цепочке», затем кто-то один).
* 10. Выводы.
* Мы сегодня вспомнили зимние приметы, забавы, отгадывали загадки и даже пересказывали рассказ по картинкам.