*Галеева Н.В., воспитатель*

*МБДОУ «Детский сад №8*

*комбинированного вида «Дюймовочка»*

*г. Чистополь*

**«В гостях у Смешариков»**

образовательная область «Коммуникация»

занятие для детей 5-6 лет

**Задачи:**

**Образовательные:** Познакомить детей со звуком Ш, учить слышать и выделять этот звук в словах; активизировать в речи словарь признаков, учить образовывать относительные прилагательные, упражнять в употреблении простых предлогов, существительных в винительном падеже, строить грамматически оформленные фразы.

**Развивающие:** Развивать у детей фонематический слух, мелкую моторику рук, словесно-логическое мышление, произвольное внимание. Развивать умение находить предметы круглой формы в окружающей обстановке.

**Воспитательные:** Воспитывать доброжелательное отношение к совместной деятельности. Желание выполнять действия в коллективе для достижения общего результата. Воспитывать

чувство доброты, отзывчивости, желание помочь друг другу.

**Интегрирование:**

***Познание:*** закреплять знания детей о свойствах и качествах различных материалов, дать возможность познакомиться с ними через элементы экспериментальной деятельности.

Развивать умение сравнивать предметы по величине, совершенствовать умение ориентироваться в пространственных отношениях (справа – слева)

***Здоровье:*** укреплять психическое здоровье детей, развивать силу выдоха через выполнение упражнения дыхательной гимнастики.

***Физическая культура:*** развивать и укреплять мышцы спины и гибкость позвоночника.

***Музыка:*** развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки.

**Оборудование и материалы:** ноутбук (или мультимедийное оборудование), магнитофон, сухой бассейн с разными шарами: деревянными, пластмассовыми, резиновыми (в том числе каучуковыми и маленькими воздушными), металлическими, чистые воздушные (ненадутые) шары, предметы со звуком Ш в названии, яркий мешочек для игрушек, тазик с водой, безопасная пузырьковая колонна.

**Предварительная работа:** разучивание пальчиковой игры с каучуковым мячиком, изготовление сухого бассейна.

**Ход занятия:**

**1.*Организационный момент.***

Дети сидят полукругом на коленях перед экраном (на ковре)

Слайд №2

**Воспитатель:** Ребята, сегодня нас приглашают к себе в гости герои известного мультфильма «Смешарики». Хотите с ними встретиться?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Но прежде ,чем попасть в их страну, нужно получить пропуск. Почему их называют «сме-шарики»?

**Дети:** Потому что они все круглые, как шарики, и смешные.

**Воспитатель:** Правильно, круглые. В этой стране все круглое. И пропуск каждый из вас получит, если назовет что –нибудь круглое.

**Дети:** Арбуз, яблоко, мяч, колесо, бусинка и т.д.

**Воспитатель:** Молодцы, Смешарики вами очень довольны и рады встретиться с вами.

Слайд №3

***2. Употребление существительных в винительном падеже.***

**Воспитатель:** Скажите, кого вы видите на Веселой полянке?

**Дети:** Я вижу Нюшу. Я вижу Ежика. Я вижу Бараша и т.д.

**Воспитатель:** Они все круглые, как шарики. И чтобы вам не отличаться от жителей этой страны, я сейчас предлагаю вам превратиться в живые шары.

***3. Лечебная гимнастика «Превратись в шар»***

**Воспитатель:** Для этого вам нужно лечь на ковер на спину, обнять согнутые ноги руками, подтянуть их к голове. Покачайтесь, как шарики. Сережа, покажи, как нужно сделать. (Показ ребенка). (Дети выполняют задание 6-8 раз)

- Вот мы и стали круглыми шариками. Смешарики хотят показать вам свой любимый бассейн. Закройте глаза и посчитайте до пяти.

Воспитатель выставляет в центр ковра емкость с разными шарами. (Сухой бассейн).

***4. Игры с шарами.***

**Воспитатель:** Посмотрите, какой необычный бассейн. Что в нем вместо воды?

**Дети:** Разные шары.

**Воспитатель:** Давайте поиграем с этими шарами. Какие шары вы видите?

**Дети:** В бассейне шары большие и маленькие, тяжелые и легкие, деревянные, резиновые, воздушные, пластмассовые, металлические.

**Воспитатель:** Смешарики – большие выдумщики. Крош и Пин решили полетать на шаре. Только вот не знают, какой из шаров для этого подойдет. Как вы думаете, на каком шаре можно путешествовать?

**Дети:** На воздушном.

**Воспитатель:** Почему вы так думаете?

**Дети:** (Затрудняются ответить**)** Он легкий.

**Воспитатель:** Да, для путешествия по воздуху подойдет легкий шар. А из чего он должен быть изготовлен, давайте попробуем выяснить. Рассмотрим, из чего сделаны шары, которые находятся в бассейне. (Воспитатель достает из бассейна деревянный шарик)

Слайд №4

Вот этот шар сделан из дерева. (обращает внимание на слайд) Значит он какой?

**Дети:** шар из дерева – деревянный.

**Воспитатель:** Какие шары на картинке?(Деревянные). Найдите в бассейне деревянные шары. Какие они на ощупь?

**Дети:** Твердые, теплые, довольно легкие.

**Воспитатель:** А вот шар из металла. Значит он какой?

**Дети:** Металлический.

**Воспитатель:** Возьмите в руки металлические шары и скажите, какие они?

**Дети:** Гладкие, холодные, тяжелые.

Аналогично рассматриваются резиновые (в том числе воздушные) и пластмассовые шары.

**Воспитатель:** Теперь выберите себе любой шар и расскажите про него. Сеня, из чего твой шар?

**Дети:** У меня шар из резины. Значит он резиновый.

Аналогично опрашиваются несколько детей.

**Воспитатель:** Проведем небольшой эксперимент. У меня таз с водой. Опустим в воду металлический и воздушный шар. Что вы наблюдаете? Какой вывод можно сделать?

**Дети:** Металлический шар утонул, а воздушный плавает на поверхности. Значит, воздушный шар легкий.

**Воспитатель:** Верно, воздушный шар очень легкий и может легко подняться в воздух. Решено: Пин и Крош полетят в путешествие на воздушных шарах.

Слайд №5

**Воспитатель:** Пока наши друзья путешествуют, поиграем с шарами в бассейне.Первое задание для вас предлагает Пин.Возьмите в правую руку большой шар, а в левую руку – маленький шарик. В какой руке у тебя, Данил, большой шар? Лера, в какой руке у тебя маленький шар? Саша, какой шар у тебя в правой руке? Аня, какой шар находится в твоей левой руке? (Индивидуальная работа)

Ответы детей.

**Воспитатель:** Молодцы, правильно ответили на все вопросы.Следующее задание, а вернее игру приготовил для вас Крош.

- Ребята, найдите в бассейне маленькие резиновые (каучуковые) шарики. Сделаем с их помощью массаж для наших ладошек. Сядьте все на стульчики. (Стулья стоят полукругом по краю ковра). Повторяйте за мной слова и движения:

-Мячик сильно я сжимаю, и ладошку поменяю (Сжимаем мяч, передаем в другую ладонь)

Я скатаю колобок, у него румяный бок (Катаем шарик между ладошками)

Я ладошками кручу, морковку сделать я хочу (Катаем шар в ладонях вперед-назад)

Дружно пальчики играют, мячик держат, не роняют (Круговые движения мячиком между

большим и указательным, затем между

большим и средним пальцами и т.д.)

***5. Знакомство со звуком Ш.***

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Ловкие у вас пальчики. Ой, что это случилось с воздушными шарами, на которых летит Пин? Он стремительно опускается вниз! (Обратить внимание на картинку на слайде). Один из шаров лопнул, и воздух стал выходить из дырочки: Ш-Ш-Ш-Ш. Вот какая песенка у шара получилась. Чтобы правильно ее спеть, нужно кончик языка поднять вверх, зубы сблизить, а губы округлить бубликом. Аделия , спой песенку шара, Илья, округли губки и т.д. (Индивидуальная работа)

**Дети:** Ш-Ш-Ш

**Воспитатель:** Красивая песенка, но Пина нужно срочно спасать! Что можно сделать, как помочь Пину?

**Дети:** Надуть новый воздушный шар и крепко завязать ниточку.

**Воспитатель:** Вот это мы сейчас и сделаем.

***6. Дыхательная гимнастика «Надуй шарик»***

**Воспитатель:** Возьмите в руки воздушные шары, сделайте глубокий вдох и надуйте свои шарики. А теперь я каждый шарик завяжу крепкой ниточкой. Посмотрите, сколько у нас шаров, теперь Пин спасен.

***7. Выделение звука Ш в словах.***

- Пока мы надували шары, песенка Ш-Ш-Ш разлетелась по всей поляне и спряталась в разных словах. Давайте погуляем по нашей полянке и поищем предметы, в названии которых есть звук Ш.

Дети ходят по группе и собирают предметы со звуком Ш, снова садятся на стульчики.

**Воспитатель:** Давайте теперь будем называть все, что вы нашли, проверять, правильно ли выполнили задание, и все предметы со звуком Ш складывать в чудесный мешочек.

**Дети:** Шапка, шарф, машина, шишка, кошка, мышь, шоколад, мишура, шарик, мишка и т.д.

**Воспитатель:** Молодцы! А теперь завяжем мешочек, чтобы звук Ш больше не рассыпался и не терялся. Знаете, а ведь Ш спрятался даже в именах некоторых Смешариков, поищите его в них. (вернуться к слайду №3)

**Дети:** Крош, Нюша, Бараш, Лосяш.

Слайд №6

**Воспитатель:** Смешарики очень забавные, всегда придумывают интересные занятия и никогда не сидят без дела. Давайте расскажем про них, составим красивые предложения с маленькими словами-предлогами.

**Дети:** Крош играет с мячом.

Ежик катает Кроша на тележке.

Ежик держит в лапке клюшку.

Лосяш отдыхает в гамаке.

Нюша и Бараш купаются в ванной.

Бараш работает на огороде.

Бараш сидит за столом и пишет стихи.

Нюша катается на велосипеде.

***8. Гимнастика для глаз. Релаксация.***

**Воспитатель:** А вечером, когда солнышко садится, все Смешарики собираются у своего любимого пузырькового водопада и мечтают. Давайте и мы помечтаем вместе с ними. (Воспитатель подводит детей к безопасной пузырьковой колонне).

**Воспитатель:** Посмотрите, сколько пузырьков, они похожи на различные шарики. Проследите глазками, как они двигаются. (Дети следят за движением пузырьков)

Мы устали, давайте отдохнем, располагайтесь на ковре удобно. смотрите на пузырьки, слушайте музыку и мечтайте о чем –то своем. Кто хочет, может даже закрыть глаза.

(Дети ложатся на ковер, отдыхают, смотрят на пузырьки. Звучит спокойная музыка.)

**Воспитатель:** Вы лежите на песке, он теплый и шероховатый, согревает и приятно покалывает спину. Потрогайте его руками. Ваши глаза закрываются. Они отдыхают. Легкий ветерок обдувает ваши лица и волосы. Вы слышите шелест травы и листочков. Глубоко вдохните носом и почувствуйте запах свежести, что доносится с водопада. Послушайте, как льется вода: то тихо перешептываясь, то с шумом падая вниз. Вам хорошо и легко. Я досчитаю до трех и вы откроете глаза. Один, два, три…

(Дети открывают глаза, встают и садятся на стульчики).

***9. Итог занятия.***

**Воспитатель:** Ну вот и подошла к концу наша встреча со Смешариками. Чем мы занимались сегодня в их волшебной стране? Что нового мы узнали сегодня?

**Дети:** Играли с разными шарами. Выполняли массаж для пальчиков. Надували воздушные шары. Составляли предложения про Смешариков и т.д.

**Воспитатель:** Что нового мы узнали сегодня?

**Дети:** Узнали песенку шара Ш-Ш-Ш. Узнали, из чего могут быть сделаны шары, какие шары тяжелые, а какие – легкие.

**Воспитатель:** Давайте поблагодарим Смешариков за интересную встречу и вернемся в наш детский сад. Все хорошо занимались и порадовали наших друзей правильными ответами.