28 октября

План-конспект непосредственно образовательной деятельности по образовательной области « Формирование целостной картины мира» :Познание.

Тема: « Урок вежливости»

Интеграция образовательных областей:

« Познание» ( формирование целостной картины мира), « Чтение художественной литературы», « Социализация» ,

« Коммуникация»., « Музыка»

Задачи:

Познание: « Формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими; Воспитывать культуру общения.

Чтение художественной литературы: «Вызвать эмоциональный отклик к художественной литературе. Формировать умение внимательно и заинтересованно слушать литературное произведение .

Социализация: «Расширять представления детей о простейших взаимоотношениях между людьми. Воспитывать желание сохранять дружеские взаимоотношения с детьми, умение адаптироваться в коллективе. Играть вместе.

Коммуникация.: «Развивать диалогическую форму речи .Закрепить умение употреблять вежливые слова. Ввести в словарь детей слова « Здравствуйте», « Пожалуйста» , « Спасибо» .Закрепить знания у детей пословиц о вежливости.

Музыка: «Развивать у детей навык точного интонирования несложных песен, исполнения танцевальных движений.»

Материалы и оборудование: Игрушка Зайчонок, куклы, маленький сундучок, картонный цветок.

**Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** | **Ожидаемые результаты** |
|  | Введение игрового персонажа. Сюрпризный момент: Стук в дверь входит молча Зайчик. Воспитатель: Ребята можно сказать , о Зайчонке?  Вопросы: Что Зайчик должен был сказать зайдя в группу?  Можно сказать, что он воспитанный?  Дается задание : Как зайти правильно.  Какие слова нужно сказать.?  Что означает слова « Вести себя культурно, вежливо»?  Воспитатель читает несколько правил вежливости.:   * Будь вежлив и приветлив со всеми взрослыми. * Не перебивай взрослых, не вмешивайся в их разговор. * На улице, в детском саду , в транспорте говори спокойно. * Подай стул или уступи место вошедшему человеку.   Читается стихотворение С. Маршака « Ежели вы вежливы»  Воспитатель организует музыкальную игру: «Мы ногами топ-топ-топ».  Зайчик Благодарит ребят ,за то что научили его вежливости и за это им дает цветочки.  Воспитатель: Да это же вовсе не цветочки , а волшебные слова для нашего сундучка . Это слово, « здравствуйте», а это слово « До свидания», а вот « пожалуйста». | Дети рассматривают зайчика.  Ответы детей на вопросы  Выполняют задание.  Вступают в диалог .  Дети внимательно слушают. отвечают на вопросы, вступают в диалог.  Дети выполняют движения по тексту | Заинтересованность детей.  Формирование умения отвечать на вопросы взрослого и делать логические заключения (выводы)  Закреплено умение употреблять простейшие формы речевого этикета  . Умение внимательно и заинтересованно слушать литературное произведение .  Отработано умение у детей ходить по кругу.. Развит навык интонирования несложных песен, исполнения танцевальных движений. |
|  | Рефлексия:  - Ребята когда мы говорим « Здравствуйте»?  А Что говорим , когда уходим надолго?  А кода мы просим , что говорим?  Давайте поиграем: У меня много игрушек ,я отдам вам ,только если правильно попросите.( Дети просят игрушки ,воспитатель с игровых уголков отдает их) | Отвечают на вопросы.  Называют, что понравилось больше всего на занятии. | Формирование положительных эмоций. |
|  | Итоговое мероприятие : Коллективная работа: Художественное творчество( Аппликация) « Чем больше в мире доброты, тем счастливей я и ты» | Выставляют и оценивают свои работы | Формирование познавательного интереса через творчество. |