|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Перспективный план воспитательно - образовательной работы**  **с дошкольниками в летний оздоровительный период 2012-2013г. г (итоговые мероприятия).** | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Неделя*** | ***Дата*** | ***Название дня*** | | ***Содержание деятельности детей от 3до 7 лет*** | | | | | | **Интеграция областей** | | | ***Ответственные*** | |
| **ИЮНЬ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | **Неделя "Счастливое детство моё" *1 июня - День защиты детей***  *Цель:* Дать детям представление о международном дне защиты детей. Создать радостное настроение. | | | | | | | | | | | | | |
| 01 | *«День Защиты детей».* | * Смотр рисунков на асфальте   «Мы рисуем лето».   * Традиционный праздник костюмов   из бросового материала   * «Планета детство!» * Прослушивание муз. произведений; * Просмотр мультфильмов; * Конкурс рисунков на асфальте; * Подвижные игры. * Экскурсия в КСК | | | | | | | | Музыка, Физическая культура, Художественное творчество, Познание. | | Воспитатели  Муз. руководитель  Узкие специалисты | |
| 2 | **Неделя «Здравствуй лето!» *03июня – День Святой Троицы (русской берёзки)***  *Цель:* Приобщение детей к истокам русского народного творчества. Воспитание чувств патриотизма, любви к родной земле, родине, природе. | | | | | | | | | | | | | |
|  | 04 | *«День берёзки»* | | | * Развлечение   «Троица – праздник русской берёзки».   * Игры на народных инструментах; * Прослушивание русских народных песен; * Хороводные игры, плетение венков; * Украшение группы, участка ветками берёзы, цветами. | | | | | | | Музыка,  Познание,  Художественное творчество,  Социализация. | Воспитатели  Муз. руководитель  Узкие специалисты | |
| 05 | *«День подарков лета».* | | | * Муз-дид. игры : «Солнышко и туча», * «Собери кружок», «Волшебные цветы» * Рассматривание иллюстраций, открыток, чтение книг о лете. * Конкурс детского рисунка « Здравствуй, лето!» | | | | | Музыка, Социализация, Познание, Чтение художественной литературы,  Художественное творчество. | | | Воспитатели  Муз.руководитель | |
| 06 | *«День Пушкина».* | | | * Выставка книг, чтение сказок А.С. Пушкина; * Подготовка рисунков к сказкам; * Изготовление эмблем к празднику; * Аттракцион «Свет мой, зеркальце! скажи…» * Конкурс рисунков по произведениям А.С.Пушкина * Литературная викторина по произведениям А.С. Пушкина. | | | | | Познание,  Коммуникация Чтение художественной литературы, Художественное творчество | | | Воспитатели | |
| 07 | *«День театра»* | | | * Беседа о театре * Изготовление атрибутов * Театрализованные представления   "В гостях у сказки»  (показ старшими дошкольниками  кукольного театра малышам) | | | | | Познание, Коммуникация,  Социализация,  Художественное творчество | | | Воспитатели  Муз. руководитель | |
| 08 | *«День мыльных пузырей»* | | | * "Шоу мыльных пузырей" * "Праздник шариков" (рисунки на шарах) * Опытно-экспериментальная деятельность | | | | | Физическая  культура,  Художественное творчество, Познание | | | Воспитатели  Муз. руководитель | |
|  | 09 | *«Россия – Родина моя!» (тематические беседы – обзор)* | | | * Мама, папа, я!" Рисунки, фото-выставки, беседы (о семьях детей) * Беседы, фото-выставка с обзором "Широка страна моя родная". * Изготовление и выставка макетов   «Мой посёлок».   * Рисунки на тему: «Мой северный край». * Спортивные развлечения; | | | | | Познание, Коммуникация, Художественное творчество,  Физическая культура | | | Воспитатели  Инструктор по физ. культуре | |
| 3 | **Неделя "В гостях у доктора Айболита" *17 июня – День медицинского работника***  *Цель:* Учить заботиться о своём здоровье. Закрепить знания детей о культурно-гигиенических навыках. Формировать понятия «витамины». | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | *«День детского творчества»* | | | Творческая мастерская | | | | | Художественное творчество,  Чтение художественной литературы  Музыка,  Физическая культура,  Здоровье | | | | Воспитатели |
| * Лепка «Витаминки круглый год». * Чтение произведений «Мойдодыр» и «Айболит» К.И. Чуковского * Рисунок «Мой любимый доктор». * Сувенир – подарок «Поздравим мед. сестру» * Музыкальное развлечение «По стране здоровячков»; | | | | |
| 14 | *«День доктора Пилюлькина»* | | | * «Лечим кукол и зверей» (дидактическая игра) * С/р игра «В гостях у Айболита» * С/р игра «Ай, болит» (оказание первой медицинской помощи животным) * Физкультурно - познавательный досуг "В гости к кислородику" | | | | | Познание,  Физическая культура, Здоровье,  Социализация | | | | Воспитатели  Инструктор по физ. культуре |
| 15 | *«День чистюль»* | | | * «Моем – моем чисто-чисто» (моем игрушки) * Игры с водой * Викторина «От Мойдодыра»» * Игры – беседы «Подружись с зубной щёткой», «Как лечили жирафика» и т.д. * С/р игры, настольно – печатные, дидактические игры; | | | | | Познание,  Коммуникация,  Чтение художественной литературы,  Социализация | | | | Воспитатели |
| 4 | **Неделя «На страже мира» *22 июня – День памяти и скорби***  *Цель****:*** Познакомить со значением этого дня (22 июня) для нашей страны. Воспитывать внимательное и заботливое отношение к пожилым людям, ветеранам. Воспитывать чувство патриотизма на конкретных примерах. | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | *«День богатырей»* | | | * Просмотр мультфильмов о русских богатырях * Тематические беседы «Мой дом, мой посёлок» * Рассматривание иллюстраций, фото. * Чтение худ. произведений; * Конструирование из бумаги «Летят самолёты» | | | | Познание,  Коммуникация,  Чтение художественной литературы,  Художественное творчество | | | | | Воспитатели |
| 19 | *«День спорта»* | | | * Веселые старты «Самый спортивный» * Музыкально - спортивное соревнование «Сильные и ловкие» * Режиссёрские игры «Аты – баты, шли солдаты» | | | | Физическая культура,  Музыка,  Социализация | | | | | Воспитатели  Инструктор по физ. культуре |
| 20 | *«День очень умелых ручек»* | | | * «Голубь – птица мира» (рисование нетрадиционными техниками) * «Цвети Земля – планета мирная» (аппликация) * Ручной труд «Цветы» (для возложения к стеле) * Лепка предметная из глины или солёного теста «Дедушкина кружка»; * Прослушивание музыкальных произведений о войне | | | | Художественное творчество,  Музыка | | | | | Воспитатели  Муз. руководитель |
| 21 | *«День юных талантов"* | | | * Конкурс на лучшего танцора. * «Миру – ДА!» (Конкурс чтецов, песен, рисунков) | | | Музыка,  Физическая культура, Художественное творчество,  Коммуникация | | | | | | Воспитатели  Узкие специалисты |
| 22 | *«День памяти»* | | | * Игровая программа «Мир детям на   планете»   * Экскурсия в музей * К стеле «Памяти» | | | Социализация, Познание,  Коммуникация | | | | | | Воспитатели  Узкие специалисты  Мл. воспитатели |
|  | **Неделя «Весёлых игр и забав» *27 июня – День молодёжи***  *Цель:* Развивать навыки совместного выполнения заданий; развивать актёрские, музыкальные способности. Закрепить знания о видах дворовых игр и их значении; совершенствовать двигательные навыки и умения в играх, развивать свободу действия. Развивать, укреплять командный дух. | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 24 | *«День музыкалочек».* | | | * Подвижная игра «Солнышко и дождик»,   - Игра-хоровод «Ходит Ваня», «Ну-ка как Ваня – Ванюша», «Огуречик»  - Игра «Петушок», «Кисонька – Мурысонька».   * Инсценировка «На баллу у Золушки» * Инсценировка песни «Всё могут короли». | Музыка,  Социализация,  Физическая культура | | | | | | | | Воспитатель  Муз. руководитель |
| 25 | *«День попрыгунчиков».* | | | * «Мой весёлый звонкий мяч» (игры с мячом) * «Весёлая верёвочка» игры со скакалками, ленточками, резинками». | | Физическая культура  Здоровье,  Музыка Социализация, | | | | | | | Инструктор по физ. культуре  Муз. руководитель  Воспитатели |
| 26 | *«День игрушки».* | | | * Беседа о происхождении игрушки; * Игрушки в гостях у ребят (музыкально-дидактическая игра). * Ручной труд «Игрушка другу» (изготовление игрушек старшими группами для малышей). * Конструирование из баночек из под йогурта «Любимая игрушка». | | Познание,  Коммуникация, Художественное творчество,  Музыка | | | | | | | Воспитатели  Муз.руководитель |
| 27 | *«День ненецких народных игр».* | | | * «Ненецкий молоточек», «Бег по медвежьи», «Медведь и ягодники», «Метание шишек». * «Прыжки через нарты», «Перетягивание палки», «Ловля оленя», «Метание тынзяна на дальность», игра с кольцами «Кусан юх» * Изготовление атрибутов к народным играм, народный ненецкий инструмент «Вывко» (из пуговицы и нитки); | | Физическая культура.  Здоровье.  Художественное творчество, Социализация | | | | | | | Воспитатели  Муз.руководитель  Инструктор по физ.культуре |
| 28 | *"» «*День игр и шуток*».* | | | * «Шумовой оркестр» (бутылки, расчёски, кух. посуда, игрушка и т.д.) * Фестиваль юморины * Фестиваль народных песен; * Конкурс розыгрышей. | | Художественное творчество  Музыка, Социализация | | | | | | | Воспитатели  Муз. руководитель |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Неделя*** | ***Дата*** | ***Название дня*** | ***Содержание деятельности детей от 3 до 7 лет*** | | | | | | | | ***Интеграция областей*** | | ***Ответственные*** | | |
|  | |  | | |
| **ИЮЛЬ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | **Неделя "Наедине с природой»" *7 июля - День Ивана Купала***  *Цель:* Воспитывать бережное отношение к природе. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем. Формировать навыки безопасного поведения на дороге. Воспитывать желание сделать Землю красивой. Воспитывать бережное отношение к природе. | | | | | | | | | | | | | | |
| 02 | *День «экологическая тропа».* | * Экскурсия в парк детского сада. Наблюдение за насекомыми, растениями. * Уход за клумбами * Изготовление табличек «Названия цветов» * Работа на огороде летом. * Рисование экологических схем | | | | | | | | Познание,  Художественное творчество,  Труд | | Воспитатели | | |
|  | 03 | *«День экологического равновесия» (ГБДД).* | * Просмотр мультфильма «Незнайка на дороге». * Беседы "Светофорик в гостях у ребят", «Знаки дорожные помни всегда» и др. * Рисование: «Запрещающие знаки на дороге». * Закрепление знаний детей о правилах безопасного поведения на дорогах Викторина «Правила дорожные для нас совсем несложные».. * Зарисовка безопасного маршрута из дома в детский сад. | | | | | | | | Познание,  Коммуникация,  Художественное творчество, Социализация  Музыка | | Воспитатели  Муз. руководитель | | |
|  | 04 | *«День природы родного края».* | * Беседа о природе родного края (птицы, животные, растения). * Слушание «Звуки природы»; Прослушивание песен «Край, в котором ты живешь», «Мир похож на цветной луг». * Рисование «Краски лета», «Природа в цвете». * Викторина "Что мы знаем о природе родного края". * Оригами «птицы родного края». | | | | | | | | Познание,  Коммуникация,  Художественное творчество,  Музыка | | Воспитатели  Муз. руководитель | | |
|  | |  | | |
|  | 05 | *«День цветов».* | * Украшение групп букетами; * Рисование «Расцвели цветочки». * Дид. игра «Собери цветок», «Садовник» и др. * Конкурс поделок из природного и бросового материала «Летний букет». * Прослушивание различных музыкальных произведений * Прополка и полив цветов на клумбах; * Беседы о цветах, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций; загадки * Шоу-бал цветов | | | | | | | | Познание, Коммуникация,  Чтение худ. лит-ры  Художественное творчество,  Музыка,  Социализация,  Физическая культура,  Труд | | Воспитатели  Муз. руководитель  Узкие специалисты | | |
|  | 06 | *«День Ивана Травника».* | * Развлечение «Праздник Ивана Купалы» | | | | | | | | Музыка,  Физическая культура,  Социализация,  Художественное творчество | | Воспитатели  Муз. руководители | | |
| 2 | **Неделя «Контрастов» *08июля – Всемирный день семьи, любви и верности***  *Цель:* Воспитывать желание и потребность проявлять заботу о близких, внимание к ним. Поддерживать интерес и уважение к семейным традициям. | | | | | | | | | | | | | | |
| 09 | *«День душевного равновесия».* | * Развлечение с участием родителей «Наша дружная семья». * Рисование на темы: «Как мы   отдыхаем», «Я помогаю», «Праздник дома»;   * Заучивание поговорок о семье, чтение произведений о семье, беседы о семье; * Рассматривание семейных альбомов, фотографий «Семейный альбом». * Конкурс генеалогических древ. * Конкурс «Семейный герб». | | | | | | | | Музыка,  Физическая культура,  Художественное творчество,  Познание,  Коммуникация Чтение худ. лит-ры | | Воспитатели  Муз. руководители  Узкие специалисты | | |
| 10 | *«День волшебников».* | * Театрализованное представление «Ура! Цирк приехал». * Конкурс на лучшего фокусника. | | | | | | | | Музыка,  Физическая культура,  Познание, коммуникация,  Социализация | | Воспитатели  Муз. руководитель | | |
| 11 | *«День шоколада».* | Творческая мастерская | | | | | | | |  | | Воспитатели  Муз. руководитель | | |
| * Конкурс на лучший рисунок фантика для шоколадки. * Составление коллажа из фантиков «Гора самоцветов». * Поделки из фантиков | | | | | | | | Художественное творчество,  Музыка | |  | | |
| 12 | *«День стильных панамок»* | * Конкурс на самую стильную панамку. * Беседа. «История головных уборов». Напомнить о необходимости ношения головных уборов в летний период. * Конкурс рисунков «Модная шляпа» | | | | | | | | Познание,  Коммуникация,  Художественное творчество,  Музыка | | Воспитатели  Муз. руководитель | | |
| 13 | *«День именинника».* | * Исполнение песни о дне рождении * Хороводы. * Беседа о русских именах, истории возникновения имени. Лучшее пожелание для именинника. * Развлечение «Поздравляем именинника» | | | | | | | | Познание,  Коммуникация,  Музыка,  Физическая культура | | Воспитатели  Муз. руководитель  Инструктор по физ. культуре | | |
| 3 | **Неделя " Неделя подводного царства " *15 июня – День рыбака***  *Цель:* Формировать у детей представления о подводном мире, о значении мирового океана, свойствах воды и воздуха, обогащать представления о разных видах кораблей. | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | *«День водных наук».* | | * Просмотр мультфильмов на морскую тематику. * Просмотр документальных фильмов о флоре и фауне морей и океанов. * Рассматривание иллюстраций. * Рассматривание энциклопедий. * Беседа: «Обучение правилам на воде». * Подвижные игры; * Сюжетная лепка «Аквалангисты и водолазы». * Выставка детских работ: «Русалочки в подводном царстве» | | | | | | | Познание,  Коммуникация,  Чтение худ. литературы,  Физическая культура,  Художественное творчество | | Воспитатели | | |
|  | |  | | |
| 17 | *«День Морские путешествия».* | | * Запускание лодочек (оригами) по воде. * Беседа о морском виде транспорта. * Изготовление лодочек из природного материала «Лодочки в море». * ОРУ «Морские животные». * С/р игра «Мы капитаны». * Конструирование «Пароход с двумя трубами» (оригами ). * Всё под музыкальное сопровождение | | | | | | | Познание,  Коммуникация,  Физическая культура.  Социализация,  Музыка | | Воспитатели  Муз. руководитель  Инструктор по физ. культуре | | |
| 18 | *«День Обитателей подводного царства».* | | * Д/и «рыбалка». * Слушание «Шум моря» (звуки). * Рисование рыбки на манной крупе. * Рисование «Обитатели морей». * П/и «Караси и щука», «Невод», «Море волнуется» и т.д. * Объёмная коллективная аппликация «Царство царя Нептуна». * Слушание «Море в музыке (мелодии). | | | | | | | Художественное творчество,  Музыка,  Физическая культура,  Социализация | | Воспитатели | | |
|  | 19 | *«День морских камней».* | | * Рисование на камнях «Волшебный камешек». * Рассказ воспитателя «Мир камней » рассматривание картинок, рассматривание коллекции камней. * Изготовление мозаики из мелких речных камешков и ракушек. * Конструирование из деталей конструктора - «Батискаф»; * Режиссерские игры: «Царь воды»; | | | | | | | Познание,  Коммуникация,  Художественное творчество,  Социализация | | Воспитатели | | |
|  | 20 | *День « Нептуна»* | | Праздник «Нептуна» | | | | | | | Физическая культура,  Музыка,  Социализация | | Воспитатели  Муз. руководитель | | |
| 4 | **Неделя «Экспериментирования»**  *Цель:* Познакомить детей со свойствами воды, песка, солнца, ветра, магнита. Опытным путем установить особенности их действия. | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | *«День воды».* | | | * Опыты «Раскрасим воду в разный цвет», «Тонет, не тонет». * Игры с водой и песком. * Экологическая сказка «Про маленькую капельку» с элементами экспериментирования. * Самостоятельная экспериментальная деятельность детей на прогулке. * «Кругом вода» рассказ воспитателя о воде, её свойствах. * Опытно-экспериментальная деятельность детей с зарисовкой опытов. | | | | | | Познание,  Коммуникация,  Художественное творчество,  Физическая культура | | Воспитатели | | |
| 24 | *«День ветерка».* | | | * Изготовление вертушек для самостоятельных игр детей с ветром. * Игры с вертушками и запускание воздушного змея. * «Кто деревья качает?» рассказ с элементами экспериментирования. * Опыты и эксперименты с воздухом, ветром, водой. * Изготовление флюгера | | | | | | Познание,  Коммуникация,  Художественное творчество.  Физическая культура | | | | Воспитатели |
| 25 | *«День солнца».* | | | * Рассказ воспитателя «Где ночует солнышко». * Чтение сказки «У солнышка в гостях». * «Рисование солнышка» нетрадиционными техниками. * Беседа: «Какую пользу приносят солнце». * Опыты и эксперименты с солнцем. * Беседа: «Как правильно загорать», | | | | | Познание,  Коммуникация,  Чтение худ. литературы,  Художественное творчество | | | Воспитатели | | |
|  | | |  | | |
| 26 | *«День песка».* | | | * Рисование на песке * Конкурс на лучшую постройку из песка «Песочная фантазия». * Сюжетно-ролевая игра: «Цирк»; * Конструирование из деталей конструктора; | | | | Художественное творчество | | | | | | Воспитатели |
| 27 | *«День фантазёров».* | | | * Построение композиций из выносного материала (крышечки, лопатки, баночки, формочки, машинки и т.п.) * Самостоятельная опытническая деятельность в уголках * Экспериментирование и на прогулке. | | | | Познание,  Художественное творчество | | | | | | Воспитатели |
|  | **Неделя «Во саду ли, в огороде…»**  *Цель:* Обогатить представления детей о саде и огороде. Воспитывать трудолюбие и желание работать в коллективе. | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 30 | *«День трудолюбика».* | | | | * Просмотр мультфильмов по данной тематике. * Д/и «Найди по описанию», «Разрезные картинки», игровое упражнение «Петрушка идет трудиться». * Поливка растений на огороде. * Подбор иллюстраций, открыток по теме. * Оформление газеты «Удивительные овощи». * Разучивание пословиц и поговорок о труде. * Рисование с элементами аппликации «Натюрморт» (картины из песка); | | | | | Познание,  Коммуникация,  Чтение худ. литературы,  Социализация,  Труд,  Худ. творчество | | Воспитатели | | |
| 31 | *«День интересного события».* | | | | * Спектакль «Дуня – ленивица». * Чтение художественной литературы. * Инсценировка «Спор овощей». * Разучивание песни «Огородная – хороводная». * С/р игры: «Овощной магазин» т.д. | | | | | Чтение художественной литературы,  Коммуникация,  Музыка,  Социализация,  Познание | | Воспитатели  Муз. руководитель | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Неделя*** | ***Дата*** | ***Название дня*** | | | | ***Содержание работы с детьми с 3до 7 лет*** | | | | | ***Интеграция областей*** | | ***Ответственные*** | | |
|  | |  | | |
| **АВГУСТ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | **Неделя «Во саду ли, в огороде…»**  *Цель:* Обогатить представления детей о саде и огороде. Воспитывать трудолюбие и желание работать в коллективе. | | | | | | | | | | | | | | |
| 01 | *«День Огородника»* | | | | * Беседа «Откуда овощи и фрукты в магазине?». * П/и: «Куры в огороде». * Труд в огороде (полить грядки в теплице). * С/р игры: «Овощной магазин». * Конкурс поделок из бросового материала «Овощное ассорти». * Рельефная лепка «Витрина магазина», «Овощи – фрукты»; * Приготовить овощной салат; * рисование с элементами аппликации «Натюрморт» (картины из песка); | | | | | Коммуникация,  Труд,  Художественное творчество,  Социализация | | Воспитатели | | |
|  | 02 | *«День Цветовода»* | | | | * Беседа: «Не рвите цветы». * Рисование «Цветочная полянка». * Д/и: «Собери букет». * Конструирование из бумаги « Аленький цветочек». * Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей). * Сбор гербария. Сбор семян цветков. | | | | | Познание  Коммуникация,  Художественное творчество,  Труд | | Воспитатели | | |
|  | 03 | *«День Насекомых»* | | | | * Беседа о насекомых. * Чтение К. Чуковский «Муха – цокотуха». * Рисуем нетрадиционными техниками. «Гусеничка на листике». * Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой». * Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил». * Упражнение «Муха в паутине». * Рассматривание энциклопедий о насекомых. * Прослушивание произведения «Бабочка» Эдварда Грига. * Объемная аппликация «Бабочки и жуки». * П/и: «Медведь и пчелы», «Догони бабочку». | | | | | Познание,  Коммуникация,  Чтение художественной литературы,  Художественное творчество,  Музыка,  Социализация | | Воспитатели  Муз. руководитель | | |
| 2 |  | **Неделя «Спорта и здоровья!» 11.08- День физкультурника!**  *Цель:* Закрепить, уточнить и пополнить знания о значении физкультуры и спорта. Приучать детей заботиться о своём здоровье. Расширять представления о правилах и видах закаливания, о пользе закаливающих процедур и их влиянии на здоровье. | | | | | | | | | | | | | |
| 06 | *«День Закаляйки».* | | | | | * Беседа: «Если хочешь быть здоров – закаляйся!» * Игры с водой. * П/и: «Солнышко и дождик», «Найди свой цвет». * Игры – эстафеты с водой * Д/и: «Лабиринты», настольно – печатные игры с кубиком и фишками. * Конкурс на лучшую эмблему для игры Форд Боярд. | | | | Познание,  Коммуникация, Художественное творчество,  Социализация. | | Воспитатели.  Муз. руководитель  Инструктор по физ. культуре | | |
|  | |  | | |
| 07 | *«День Туриста»* | | | | | * Беседа: «Я турист». Чтение: «Доктор Айболит» К. Чуковский. Игра «Каша для похода». * Беседа, просмотр картинок, иллюстраций о туризме * Чтение: «Цветик – семицветик» В. Катаев. Д/и: «Лабиринты», настольно – печатные игры с кубиком и фишками. * Изготовление поделок для клада. * Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии». * Чтение: «Про пингвинов» Г. Снегирев, «Великие путешественники М. Зощенко. * Игра - путешествие «Найди сокровище» - с опорой на карту | | | | Познание,  Коммуникация,  Чтение художественной литературы, Художественное творчество,  Социализация. | | Воспитатели  Муз. руководитель | | |
| 08 | *«День*  *Следопыта»* | | | | | * *Опыты:*   Прозрачное – непрозрачное  - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки.   * Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка * П/и:«Найди флажок»,«Найди свой цвет» и др. * *Опыты:*   Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы). Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая…)   * Режиссёрская игра на прогулке: «Следопыты». * *Опыты:* С магнитом   «Как действуют магниты на предметы», «Испытание магнита».   * Игра-путешествие "Поиски золотого ключика" | | | | Познание,  Художественное творчество,  Социализация,  Физическая культура | | Воспитатели  Инструктор по физ. культуре | | |
| 09  *День «Уроки здоровья».* | | | | | * «Спортсмены из страны мульти – пульти». * Рассматривание книг, альбомов о спорте * Чтение: «Я расту», Е. Багрян «Маленький спортсмен». * Беседы: «Уроки здоровья чарующего лета». Беседы: «Я здоровье берегу – сам себе я помогу». * Рисунок « Я будущий спортсмен». * Рисунок «Как я закаляюсь». * Д/игра « Летние забавы» | | | | Познание,  Коммуникация,  Чтение художественной литературы,  Художественное творчество,  Социализация | | Воспитатели  Инструктор по физ. культуре | | |
| 10 | *«День спорта!»* | | | | | * Беседа «Путешествие в Грецию. «Олимпийские игры»; * Чтение «Басни Эзопа»; * Лепка «Музей олимпийских скульптур»; * Конструирование плоскостное из бумаги «Футбольный матч»; * Аппликация «Греческие кубки и амфоры»; * Рисование «Греческие кубки и амфоры»; * Литературный марафон. * Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи». * Конкурс семейной газеты: «Папа, мама, я - спортивная семья». * Традиционное развлечение: «Форд Боярд». | | | | Познание,  Коммуникация,  Художественная литература,  Художественное творчество,  Физическая культура,  Здоровье,  Социализация. | | Воспитатели  Инструктор по физ. Культуре  Муз. руководитель  Узкие специалисты | | |
| 3 |  | **Неделя "Хозяин леса!"**  *Цель:*  Продолжать знакомить детей с многообразием лесных грибов, ягод, трав. Формировать представления об опасных для человека ситуациях и способах поведения в них. | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | *«День ягод»* | | | | | | * Чтение сказки «Кувшинчик» В. Катаев. * Лепка «Ягодная полянка». * Аппликация «Ягодка для мамы». * Викторина «Что за ягодка такая?». * В гостях у Мукосольки (тестопластика) «Клубничка на тарелочке». | | | | Чтение художественной литературы,  Коммуникация,  Художественное творчество | Воспитатели | | |
| 14 | *«День грибов»* | | | | | | * Беседа и просмотр мультфильма «Под грибом». * Лепка «Мухомор». * Беседа: «Грибы съедобные и несъедобные». Д/ и: «Съедобное не съедобное». * Театрализованный досуг «Под грибом». * Театрализация сказки «Война грибов». * Чтение художественной литературы; * Лепка «Грибное лукошко»; * Конструирование и ручной труд: «Грибная полянка»; * Литературная викторина о деревьях; | | | | Познание,  Коммуникация,  Чтение художественной литературы,  Художественное творчество,  Социализация. | Воспитатели  Муз. руководитель | | |
| 15 | *«День птиц»* | | | | | | * Рисование методом «кляксографии»   «Преврати кляксу в птицу».   * Музыкальное прослушивание пения птиц. | | | | Художественное творчество,  Музыка, | Воспитатели  Муз. руководитель | | |
|  |  | | | | | | * Игровое упр. «Птички в гнёздышках», «Воробушки и кот» и т.д. * Рисование лесных птиц (нетрадиционные техники). * Чтение: «Дятел», «Сова» и т.д. * Д/и «Узнай птицу». * Загадки о птицах. * Аппликация методом обрывания «Сказочная птица». * П/и «Добрые птицы». * Лепка-моделирование (экспериментирование) «Загадки отпечатков». | | | | Коммуникация,  Социализация,  Чтение художественной литературы |  | | |
| 16 | *«День Лекарственных трав».* | | | | | | * Рассматривание картинок, иллюстраций. * Аппликация «Ромашка». * Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Осторожно подорожник!». * С/р игра: «Аптека». * Рассматривание энциклопедий об лекарственных растениях. * Беседа: «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»; * Режиссёрская игра «Я аптекарь». | | | | Познание,  Коммуникация,  Художественное творчество,  Социализация. | Воспитатели | | |
| 17 | *«День безопасности в природе».* | | | | | | * Беседа: «Как вести себя в лесу». * Просмотр мультфильмов о правилах поведения в лесу. * Экологическое развлечение: «Мы друзья природы». * Рисование «Запрещающие знаки в природе». | | | | Познание,  Коммуникация,  Социализация,  Художественное творчество | Воспитатели | | |
| **Неделя « В гостях у сказки» 22.08 «День государственного флага РФ!»**  *Цель:* Познакомить детей с работой библиотеки, различными видами книг. Продолжать знакомить детей со сказками разных народов, развивать воображение, способствовать восстановлению в памяти сказочного сюжета. Прививать любовь к художественной литературе и бережное отношение к книге. | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | *День «Загадки-складки».* | | | | | | * Беседа - экскурсия в библиотеку детского сада * Игра: «В гостях у Бабашки – Загадушки». * Рисование: «Нарисуй отгадку». * Викторина «Сказки из шкатулки». * Оформление обложки книжки – малышки. * Конструирование из бумаги «Закручиваем конус», «Декорации для театра»; * Художественная литература «Сочиняем сказку»; * Рисование «Сказочные сны» * Лепка «Сказочные дворцы и замки», «Пальчиковый театр»; | | | | Познание,  Коммуникация,  Чтение художественной литературы, Художественное творчество | Воспитатели  Узкие специалисты | | |
| 21 | *День* ***«****ненецкой сказки».* | | | | | | * Беседа о писательнице П. Турутиной. * Чтение ненецкой сказки П.Турутиной «Сказка о серой мышке». * Чтение сказки П.Турутиной «Халеи» (3 сказки) * Изготовление атрибутов для театрализации сказки . * "Кукушка". Театрализация сказки «Кукушка». | | | | Познание,  Коммуникация,  Чтение художественной литературы,  Художественное творчество,  Социализация | Воспитатели | | |
| 22 | *День «Флага».* | | | | | | * Беседа об истории возникновения Российского флага. * Беседа: «Цветовая символика флага». * Рисование «Триколора». * Рассматривание альбома « Флаги РФ», Пуровского района, флагов разных стран. * Д/и «Собери из частей целое». * Аппликация «Флаг Пуровского района». | | | | Познание,  Коммуникация,  Чтение художественной литературы,  Социализация,  Художественное творчество | Воспитатели | | |
| 23 | *День «Детской книги».* | | | | | | * Беседа о создании первой детской книге. * Беседы о книжной графике. Просмотр иллюстраций. * Конкурс рисунка «Лучшая обложка для книги». * Рисование коллективная работа «Книжка – малышка». * Конкурс на лучшую закладку для книжки. * Творческое задание «Лечим книжку». * Чтение любимых произведений детей. | | | | Познание,  Коммуникация,  Художественное творчество,  Чтение художественной литературы, | Воспитатели | | |
| 24 | *День «Радостных встреч со сказкой».* | | | | | | * Беседа об истории возникновения сказки. * «Сказка в гости к нам пришла» кукольный театр. * Рисование «Нарисованная сказка». * Д/и «Вспомним сказку» * Литературная викторина по сказкам. | | | | Познание,  Коммуникация,  Чтение художественной литературы,  Художественное творчество. | Воспитатели | | |
|  | **Неделя «ДО СВИДАНИЯ ЛЕТО!» 27.08 – «День кино!»**  *Цель:* Развивать сценические, музыкальные, продуктивные способности детей. Познакомить детей с историей и видами искусства. Формировать основы художественной культуры. Развивать художественное восприятие изобразительного искусства, эстетические чувства. | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 27 | День «Кино». | | | | | | * Беседа о кинематографе. Просмотр мультфильмов. * Просмотр мультфильмов «Фильм, фильм, фильм». * С/р игра «Я снимаю кино». * Придумывание сценария к кинофильму. | | | Познание,  Коммуникация,  Социализация | | | Воспитатели | |
| 28 | *День «Художника».* | | | | | | * Беседа: «Кто такой художник». * Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи и др. * Просмотр выставок художественного изобразительного искусства * Рисование «Весёлые карандаши». * Выставка детских работ «Музей юного художника». | | | Познание,  Коммуникация,  Художественное творчество | | | Воспитатели | |
| 29 | *День «Скульптора».* | | | | | | * Беседы о скульпторе, художнике . * Просмотр иллюстраций о видах скульптуры. * Творческая мастерская (работа с глиной). «Глина волшебница» * Нетрадиционные техники «Слепой мастер». * «Фея мастерства» (работа с солёным тестом) * Чтение: Е.Лопатин «Поющий горшочек». | | | Познание,  Коммуникация,  Чтение художественной литературы. | | | Воспитатели | |
|  | 30 | *День «До свиданья, Лето!»* | | | | | | * Рисование «Теплый солнечный денек» нетрадиционными техниками. * Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями. * Викторина, загадки о лете. * Настольно - печатные игры. | | | Познание,  Коммуникация,  Чтение Художественной литературы,  Художественное творчество | | | Воспитатели | |
|  | 31 | *День «Именинника»* | | | | | | * Изготовление подарков для именинников * Поздравления именинников * Исполнение песни о дне рождения * Летний концерт: «Мы танцуем и поем – очень весело живем!» | | | Художественное творчество,  Музыка | | | Воспитатели  Муз. руководитель  Узкие специалисты | |

**Список рекомендуемой литературы:**

1. Авдеева Н.Н, Князева О.Л, Стеркина Р.Б. Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – М.: АСТ,1998.

2. Алябьева Е.А. «Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками», Москва «Сфера»/2004 г.

3. Белая К.Ю. Твоя безопасность. Как вести себя на дорогах и улицах (для дошкольников средней и старшей групп).- М.: Просвещение, 2008.

4. Белоусова Л.Е. «Удивительные истории», С.-Петербург «Детство-Пресс»/2000 г.

5. Волчкова В.Н. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие.- Воронеж :Издательство «Учитель», 2005.

6. Гарнышева Т.П. ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры. –СПб.: Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.

7. Добрякова В.А., Борисова Н.В., Пашина Т.А., Уклонская С.А. Три сигнала светофора. Дидактические игры, сценарии вечеров досуга: Книга для воспитателя детского сада.-М.: Просвещение, 1989.

8. Жукова О.Г, Трушнина Г.И., Федорова Е. Г. Азбука «АУ!»- СПб.: Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008.

9. Зайцева К.Т. Уроки Айболита. –СПб.: Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2006.

10. Зайцева К.Т. Уроки Мойдодыра. –СПб.: Акцент, 1998.

11. Козак О.Н. Большая книга игр для детей от 3 до 7 лет.- СПб.: Издательство Союз, 2000.

12. Мартынова Е.А., Сучкова И.М. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет. Тематическое планирование, рекомендации, конспекты занятий.- Волгоград. Издательство «Учитель», 2012.

13. Мулько И.Ф «Развитие представлений о человеке в истории и культуре», Москва «Сфера»/2004 г.

14. Полынова В.К., Дмитренко З.С. и др., Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры.- СПб.: Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.

15. Фёдорова Г.П. «На золотом крыльце сидели», С.-Петербург «Детство-Пресс»/2000 г.

16. Ходаковская З.В. Музыкальные праздники для детей раннего возраста.- М.: «МОЗАЙКА-СИНТЕЗ»,2002.

17. Шипициа Л.М., Защиринская О.В., Воронова А.П., Нилова Т.А. Азбука общения.- СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2002.

18. Шорыгина Т.А. Насекомые. Какие они? /Книга для воспитателей, гувернеров и родителей.-М.: Гном и Д, 2008. (Путешествие в мир природы и развитие речи.)

19. Шорыгина Т.А. Грибы. Какие они? /Книга для воспитателей, гувернеров и родителей.-М.: Гном и Д, 2007. (Путешествие в мир природы и развитие речи.)

20. Шорыгина Т.А. Овощи. Какие они? /Книга для воспитателей, гувернеров и родителей.-М.: Гном и Д, 2007. (Путешествие в мир природы и развитие речи.)

21. Шорыгина Т.А. Цветы. Какие они? /Книга для воспитателей, гувернеров и родителей.-М.: Гном и Д, 2007. (Путешествие в мир природы и развитие речи.)

22. Шорыгина Т.А. Ягоды. Какие они? /Книга для воспитателей, гувернеров и родителей.-М.: Гном и Д, 2007. (Путешествие в мир природы и развитие речи.)

**Пояснительная записка**

Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения планирования МБДОУ «ДС КВ «СКАЗКА» являются примерные темы (праздники, события, проекты), которые ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия, а так же вызывают личностный интерес детей к:

- явлениям нравственной жизни ребенка (Дни доброты, красоты, всемирный день ребёнка и др.);

- окружающей природе («День птиц», «День грибов», «День Ягод», «День лекарственных растений» и др.);

- миру искусства и литературы («День театра», «День Пушкина», «День сказки», «День детской книги», «День музыкалок» и др.);

- традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям (День «Россия – Родина моя! » (12 июня), «День памяти» (22 июня), «День душевного равновесия(8 июля), ««День флага»(22 августа) и др.);

- народной культуре и традициям («Троица», «День Ивана травника (Купала), «День народных игр» и др.)

Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса, положенный в основу содержание работы с детьми-дошкольниками в летний оздоровительный период 2012 года, позволяет обеспечить осуществление образовательного процесса в двух основных организационных моделях, включающих: совместную деятельность взрослого и детей, самостоятельную деятельность детей.

Так как в основу реализации комплексно-тематического принципа положен календарь праздников (с учетом праздничных дат России), проводимых в детском саду в летний период с недельным подготовительным процессом, что позволяет обеспечить:

* «проживание» ребенком содержания образовательного процесса во всех видах детской деятельности;
* социально-личностную ориентированность и мотивацию всех видов детской деятельности в ходе подготовки и проведения праздников;
* поддержание эмоционально-положительного настроя ребенка в течение всего периода реализации тематического плана, так как праздник – это всегда событие, вызывающее у ребенка яркие положительные эмоции, желание активно участвовать и быть успешным;
* технологичность работы педагогов по реализации Плана (ритм: подготовка к празднику – проведение праздника, подготовка к следующему празднику – проведение следующего праздника и т.д.);
* разнообразие форм подготовки и проведения праздников;
* выполнение функции сплочения общественного и семейного дошкольного образования (органичное включение в праздники и подготовку к ним родителей и законных представителей детей).

Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями. При использовании перспективного планирования воспитательно -образовательной работы на летний оздоровительный период учитывается следующее:

- количество тем самостоятельно определяется педагогами и может быть, как сокращено, так и увеличено (дополнено другими международными, российскими, праздниками народов севера или событиями);

- указанные темы могут быть заменены другими социально и личностно значимыми для участников образовательного процесса международными, российскими, праздниками народов севера или событиями;

- формы подготовки и реализации тем носят интегративный характер, то есть позволяют решать задачи психолого-педагогической работы нескольких образовательных областей;

- формы работы по подготовке и реализации темы детей 3-5 лет могут быть использованы и при подготовке к теме для детей 5-7 лет (например, чтение, беседы, разучивание стихотворений по теме и т.п.);

- одной теме уделяется не менее одной недели.

**-** тема отражается в подборе материалов, находящихся в группе и в уголках развития.

Представленная на Конкурс работа «Перспективное планирование воспитательно - образовательной работы с дошкольниками в летний оздоровительный период 2012 г.»:

* строится на интеграции образовательных областей;
* разработана на основе учета закономерностей развития ребенка дошкольного возраста;
* строится на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми;
* включает в себя соответствие культурно-историческому, деятельностному и личностному подходам к решению задач развития детей дошкольного возраста;
* направлена на охрану и укрепление здоровья детей, их всестороннее (физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое) развитие;
* отличается наличием партнерской позиции взрослого и партнерской формой организации (сотрудничество педагогов, родителей и детей, возможность свободного размещения, перемещения и общения детей в процессе образовательной деятельности);
* позволяет сочетать индивидуальные, подгрупповые и групповые формы организации работы с детьми в ходе проведения целевых прогулок (экскурсий), тематических бесед-обзоров, творческих мастерских, творческих конкурсов и заключительных праздников.

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида «Сказка» п.г.т. Уренгой Пуровского района.



**Перспективное планирование воспитательно – образовательной**

**работы на летний оздоровительный период**

Разработчик: воспитатель Чурина Наталья Викторовна