|  |
| --- |
| **Перспективный план воспитательно - образовательной работы** **с дошкольниками в летний оздоровительный период 2012-2013г. г (итоговые мероприятия).** |
|  ***Неделя*** | ***Дата*** | ***Название дня*** | ***Содержание деятельности детей от 3до 7 лет*** | **Интеграция областей** | ***Ответственные***  |
| **ИЮНЬ** |
|  1 |  **Неделя "Счастливое детство моё" *1 июня - День защиты детей****Цель:* Дать детям представление о международном дне защиты детей. Создать радостное настроение. |
| 01 | *«День Защиты детей».* | * Смотр рисунков на асфальте

 «Мы рисуем лето».* Традиционный праздник костюмов

из бросового материала* «Планета детство!»
* Прослушивание муз. произведений;
* Просмотр мультфильмов;
* Конкурс рисунков на асфальте;
* Подвижные игры.
* Экскурсия в КСК
 | Музыка, Физическая культура, Художественное творчество, Познание. | ВоспитателиМуз. руководительУзкие специалисты |
|  2 | **Неделя «Здравствуй лето!» *03июня – День Святой Троицы (русской берёзки)****Цель:* Приобщение детей к истокам русского народного творчества. Воспитание чувств патриотизма, любви к родной земле, родине, природе. |
|   | 04 | *«День берёзки»* | * Развлечение

 «Троица – праздник русской берёзки».* Игры на народных инструментах;
* Прослушивание русских народных песен;
* Хороводные игры, плетение венков;
* Украшение группы, участка ветками берёзы, цветами.
 | Музыка, Познание,Художественное творчество, Социализация. | ВоспитателиМуз. руководительУзкие специалисты |
| 05 | *«День подарков лета».* | * Муз-дид. игры : «Солнышко и туча»,
* «Собери кружок», «Волшебные цветы»
* Рассматривание иллюстраций, открыток, чтение книг о лете.
* Конкурс детского рисунка « Здравствуй, лето!»
 | Музыка, Социализация, Познание, Чтение художественной литературы,Художественное творчество. | ВоспитателиМуз.руководитель |
| 06 | *«День Пушкина».* | * Выставка книг, чтение сказок А.С. Пушкина;
* Подготовка рисунков к сказкам;
* Изготовление эмблем к празднику;
* Аттракцион «Свет мой, зеркальце! скажи…»
* Конкурс рисунков по произведениям А.С.Пушкина
* Литературная викторина по произведениям А.С. Пушкина.
 | Познание,Коммуникация Чтение художественной литературы, Художественное творчество | Воспитатели |
| 07 | *«День театра»* | * Беседа о театре
* Изготовление атрибутов
* Театрализованные представления

 "В гостях у сказки» (показ старшими дошкольниками  кукольного театра малышам) | Познание, Коммуникация, Социализация,Художественное творчество | ВоспитателиМуз. руководитель |
| 08 | *«День мыльных пузырей»* | * "Шоу мыльных пузырей"
* "Праздник шариков" (рисунки на шарах)
* Опытно-экспериментальная деятельность
 | Физическаякультура, Художественное творчество, Познание | ВоспитателиМуз. руководитель |
|  | 09 | *«Россия – Родина моя!» (тематические беседы – обзор)* | * Мама, папа, я!" Рисунки, фото-выставки, беседы (о семьях детей)
* Беседы, фото-выставка с обзором "Широка страна моя родная".
* Изготовление и выставка макетов

 «Мой посёлок».* Рисунки на тему: «Мой северный край».
* Спортивные развлечения;
 | Познание, Коммуникация, Художественное творчество,Физическая культура | ВоспитателиИнструктор по физ. культуре |
|  3 | **Неделя "В гостях у доктора Айболита" *17 июня – День медицинского работника****Цель:* Учить заботиться о своём здоровье. Закрепить знания детей о культурно-гигиенических навыках. Формировать понятия «витамины». |
| 13 | *«День детского творчества»* | Творческая мастерская |  Художественное творчество, Чтение художественной литературыМузыка,Физическая культура,Здоровье | Воспитатели |
| * Лепка «Витаминки круглый год».
* Чтение произведений «Мойдодыр» и «Айболит» К.И. Чуковского
* Рисунок «Мой любимый доктор».
* Сувенир – подарок «Поздравим мед. сестру»
* Музыкальное развлечение «По стране здоровячков»;
 |
| 14 | *«День доктора Пилюлькина»* | * «Лечим кукол и зверей» (дидактическая игра)
* С/р игра «В гостях у Айболита»
* С/р игра «Ай, болит» (оказание первой медицинской помощи животным)
* Физкультурно - познавательный досуг "В гости к кислородику"
 | Познание,Физическая культура, Здоровье,Социализация  | ВоспитателиИнструктор по физ. культуре |
| 15 | *«День чистюль»* | * «Моем – моем чисто-чисто» (моем игрушки)
* Игры с водой
* Викторина «От Мойдодыра»»
* Игры – беседы «Подружись с зубной щёткой», «Как лечили жирафика» и т.д.
* С/р игры, настольно – печатные, дидактические игры;
 | Познание, Коммуникация,Чтение художественной литературы,Социализация | Воспитатели |
| 4 | **Неделя «На страже мира» *22 июня – День памяти и скорби****Цель****:*** Познакомить со значением этого дня (22 июня) для нашей страны. Воспитывать внимательное и заботливое отношение к пожилым людям, ветеранам. Воспитывать чувство патриотизма на конкретных примерах. |
|  18 | *«День богатырей»* | * Просмотр мультфильмов о русских богатырях
* Тематические беседы «Мой дом, мой посёлок»
* Рассматривание иллюстраций, фото.
* Чтение худ. произведений;
* Конструирование из бумаги «Летят самолёты»
 | Познание,Коммуникация,Чтение художественной литературы, Художественное творчество | Воспитатели |
| 19 | *«День спорта»* | * Веселые старты «Самый спортивный»
* Музыкально - спортивное соревнование «Сильные и ловкие»
* Режиссёрские игры «Аты – баты, шли солдаты»

  | Физическая культура,Музыка, Социализация | ВоспитателиИнструктор по физ. культуре |
| 20 | *«День очень умелых ручек»* | * «Голубь – птица мира» (рисование нетрадиционными техниками)
* «Цвети Земля – планета мирная» (аппликация)
* Ручной труд «Цветы» (для возложения к стеле)
* Лепка предметная из глины или солёного теста «Дедушкина кружка»;
* Прослушивание музыкальных произведений о войне
 | Художественное творчество, Музыка | ВоспитателиМуз. руководитель |
| 21 | *«День юных талантов"* | * Конкурс на лучшего танцора.
* «Миру – ДА!» (Конкурс чтецов, песен, рисунков)
 | Музыка,Физическая культура, Художественное творчество, Коммуникация | ВоспитателиУзкие специалисты |
|  22 | *«День памяти»* | * Игровая программа «Мир детям на

 планете»* Экскурсия в музей
* К стеле «Памяти»
 | Социализация, Познание,Коммуникация | ВоспитателиУзкие специалистыМл. воспитатели |
|  | **Неделя «Весёлых игр и забав» *27 июня – День молодёжи****Цель:* Развивать навыки совместного выполнения заданий; развивать актёрские, музыкальные способности. Закрепить знания о видах дворовых игр и их значении; совершенствовать двигательные навыки и умения в играх, развивать свободу действия. Развивать, укреплять командный дух. |
| 5 | 24 | *«День музыкалочек».* | * Подвижная игра «Солнышко и дождик»,

- Игра-хоровод «Ходит Ваня», «Ну-ка как Ваня – Ванюша», «Огуречик»- Игра «Петушок», «Кисонька – Мурысонька».* Инсценировка «На баллу у Золушки»
* Инсценировка песни «Всё могут короли».
 |  Музыка, Социализация, Физическая культура | ВоспитательМуз. руководитель |
| 25 | *«День попрыгунчиков».* | * «Мой весёлый звонкий мяч» (игры с мячом)
* «Весёлая верёвочка» игры со скакалками, ленточками, резинками».
 | Физическая культураЗдоровье,Музыка Социализация, | Инструктор по физ. культуреМуз. руководительВоспитатели |
| 26 | *«День игрушки».* | * Беседа о происхождении игрушки;
* Игрушки в гостях у ребят (музыкально-дидактическая игра).
* Ручной труд «Игрушка другу» (изготовление игрушек старшими группами для малышей).
* Конструирование из баночек из под йогурта «Любимая игрушка».
 | Познание, Коммуникация, Художественное творчество,Музыка |  ВоспитателиМуз.руководитель |
| 27 | *«День ненецких народных игр».*  | * «Ненецкий молоточек», «Бег по медвежьи», «Медведь и ягодники», «Метание шишек».
* «Прыжки через нарты», «Перетягивание палки», «Ловля оленя», «Метание тынзяна на дальность», игра с кольцами «Кусан юх»
* Изготовление атрибутов к народным играм, народный ненецкий инструмент «Вывко» (из пуговицы и нитки);
 | Физическая культура.Здоровье.Художественное творчество, Социализация | ВоспитателиМуз.руководительИнструктор по физ.культуре |
|  28 | *"» «*День игр и шуток*».* | * «Шумовой оркестр» (бутылки, расчёски, кух. посуда, игрушка и т.д.)
* Фестиваль юморины
* Фестиваль народных песен;
* Конкурс розыгрышей.
 | Художественное творчество Музыка, Социализация | ВоспитателиМуз. руководитель |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Неделя*** | ***Дата*** | ***Название дня*** | ***Содержание деятельности детей от 3 до 7 лет*** | ***Интеграция областей*** | ***Ответственные*** |
|  |  |
|  **ИЮЛЬ** |
| 1 |  **Неделя "Наедине с природой»" *7 июля - День Ивана Купала****Цель:* Воспитывать бережное отношение к природе. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем. Формировать навыки безопасного поведения на дороге. Воспитывать желание сделать Землю красивой. Воспитывать бережное отношение к природе. |
| 02 | *День «экологическая тропа».* | * Экскурсия в парк детского сада. Наблюдение за насекомыми, растениями.
* Уход за клумбами
* Изготовление табличек «Названия цветов»
* Работа на огороде летом.
* Рисование экологических схем
 | Познание,Художественное творчество,Труд | Воспитатели |
|  | 03 | *«День экологического равновесия» (ГБДД).*  | * Просмотр мультфильма «Незнайка на дороге».
* Беседы "Светофорик в гостях у ребят", «Знаки дорожные помни всегда» и др.
* Рисование: «Запрещающие знаки на дороге».
* Закрепление знаний детей о правилах безопасного поведения на дорогах Викторина «Правила дорожные для нас совсем несложные»..
* Зарисовка безопасного маршрута из дома в детский сад.
 | Познание,Коммуникация,Художественное творчество,СоциализацияМузыка | ВоспитателиМуз. руководитель |
|  | 04 | *«День природы родного края».* | * Беседа о природе родного края (птицы, животные, растения).
* Слушание «Звуки природы»; Прослушивание песен «Край, в котором ты живешь», «Мир похож на цветной луг».
* Рисование «Краски лета», «Природа в цвете».
* Викторина "Что мы знаем о природе родного края".
* Оригами «птицы родного края».
 | Познание,Коммуникация,Художественное творчество,Музыка | ВоспитателиМуз. руководитель |
|  |  |
|  | 05 | *«День цветов».* | * Украшение групп букетами;
* Рисование «Расцвели цветочки».
* Дид. игра «Собери цветок», «Садовник» и др.
* Конкурс поделок из природного и бросового материала «Летний букет».
* Прослушивание различных музыкальных произведений
* Прополка и полив цветов на клумбах;
* Беседы о цветах, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций; загадки
* Шоу-бал цветов
 | Познание,Коммуникация,Чтение худ. лит-рыХудожественное творчество,Музыка,Социализация,Физическая культура,Труд | ВоспитателиМуз. руководительУзкие специалисты |
|  | 06 | *«День Ивана Травника».* | * Развлечение «Праздник Ивана Купалы»
 | Музыка,Физическая культура,Социализация,Художественное творчество | ВоспитателиМуз. руководители |
| 2 | **Неделя «Контрастов» *08июля – Всемирный день семьи, любви и верности****Цель:* Воспитывать желание и потребность проявлять заботу о близких, внимание к ним. Поддерживать интерес и уважение к семейным традициям. |
| 09 | *«День душевного равновесия».* | * Развлечение с участием родителей «Наша дружная семья».
* Рисование на темы: «Как мы

отдыхаем», «Я помогаю», «Праздник дома»; * Заучивание поговорок о семье, чтение произведений о семье, беседы о семье;
* Рассматривание семейных альбомов, фотографий «Семейный альбом».
* Конкурс генеалогических древ.
* Конкурс «Семейный герб».
 | Музыка,Физическая культура,Художественное творчество,Познание,КоммуникацияЧтение худ. лит-ры | ВоспитателиМуз. руководителиУзкие специалисты |
| 10 | *«День волшебников».* | * Театрализованное представление «Ура! Цирк приехал».
* Конкурс на лучшего фокусника.
 | Музыка,Физическая культура,Познание,коммуникация,Социализация | ВоспитателиМуз. руководитель |
| 11 | *«День шоколада».* | Творческая мастерская |   | Воспитатели Муз. руководитель |
| * Конкурс на лучший рисунок фантика для шоколадки.
* Составление коллажа из фантиков «Гора самоцветов».
* Поделки из фантиков
 | Художественное творчество,Музыка |  |
| 12 | *«День стильных панамок»* | * Конкурс на самую стильную панамку.
* Беседа. «История головных уборов». Напомнить о необходимости ношения головных уборов в летний период.
* Конкурс рисунков «Модная шляпа»
 | Познание,Коммуникация,Художественное творчество,Музыка | ВоспитателиМуз. руководитель |
| 13 | *«День именинника».* | * Исполнение песни о дне рождении
* Хороводы.
* Беседа о русских именах, истории возникновения имени. Лучшее пожелание для именинника.
* Развлечение «Поздравляем именинника»
 | Познание,Коммуникация,Музыка,Физическая культура | ВоспитателиМуз. руководительИнструктор по физ. культуре |
| 3 | **Неделя " Неделя подводного царства " *15 июня – День рыбака****Цель:* Формировать у детей представления о подводном мире, о значении мирового океана, свойствах воды и воздуха, обогащать представления о разных видах кораблей. |
| 16 | *«День водных наук».* | * Просмотр мультфильмов на морскую тематику.
* Просмотр документальных фильмов о флоре и фауне морей и океанов.
* Рассматривание иллюстраций.
* Рассматривание энциклопедий.
* Беседа: «Обучение правилам на воде».
* Подвижные игры;
* Сюжетная лепка «Аквалангисты и водолазы».
* Выставка детских работ: «Русалочки в подводном царстве»
 | Познание,Коммуникация,Чтение худ. литературы,Физическая культура,Художественное творчество | Воспитатели |
|   |  |
| 17 | *«День Морские путешествия».* | * Запускание лодочек (оригами) по воде.
* Беседа о морском виде транспорта.
* Изготовление лодочек из природного материала «Лодочки в море».
* ОРУ «Морские животные».
* С/р игра «Мы капитаны».
* Конструирование «Пароход с двумя трубами» (оригами ).
* Всё под музыкальное сопровождение
 | Познание,Коммуникация,Физическая культура.Социализация,Музыка | ВоспитателиМуз. руководительИнструктор по физ. культуре |
| 18 | *«День Обитателей подводного царства».* | * Д/и «рыбалка».
* Слушание «Шум моря» (звуки).
* Рисование рыбки на манной крупе.
* Рисование «Обитатели морей».
* П/и «Караси и щука», «Невод», «Море волнуется» и т.д.
* Объёмная коллективная аппликация «Царство царя Нептуна».
* Слушание «Море в музыке (мелодии).
 | Художественное творчество,Музыка,Физическая культура,Социализация | Воспитатели |
|  | 19 | *«День морских камней».* | * Рисование на камнях «Волшебный камешек».
* Рассказ воспитателя «Мир камней » рассматривание картинок, рассматривание коллекции камней.
* Изготовление мозаики из мелких речных камешков и ракушек.
* Конструирование из деталей конструктора - «Батискаф»;
* Режиссерские игры: «Царь воды»;
 | Познание,Коммуникация,Художественное творчество,Социализация | Воспитатели |
|  | 20 | *День « Нептуна»* |  Праздник «Нептуна» | Физическая культура,Музыка,Социализация | ВоспитателиМуз. руководитель |
| 4 | **Неделя «Экспериментирования»**  *Цель:* Познакомить детей со свойствами воды, песка, солнца, ветра, магнита. Опытным путем установить особенности их действия. |
| 23 | *«День воды».* | * Опыты «Раскрасим воду в разный цвет», «Тонет, не тонет».
* Игры с водой и песком.
* Экологическая сказка «Про маленькую капельку» с элементами экспериментирования.
* Самостоятельная экспериментальная деятельность детей на прогулке.
* «Кругом вода» рассказ воспитателя о воде, её свойствах.
* Опытно-экспериментальная деятельность детей с зарисовкой опытов.
 | Познание,Коммуникация,Художественное творчество,Физическая культура | Воспитатели |
| 24 | *«День ветерка».* | * Изготовление вертушек для самостоятельных игр детей с ветром.
* Игры с вертушками и запускание воздушного змея.
* «Кто деревья качает?» рассказ с элементами экспериментирования.
* Опыты и эксперименты с воздухом, ветром, водой.
* Изготовление флюгера
 | Познание,Коммуникация,Художественное творчество.Физическая культура |  Воспитатели |
| 25 | *«День солнца».* | * Рассказ воспитателя «Где ночует солнышко».
* Чтение сказки «У солнышка в гостях».
* «Рисование солнышка» нетрадиционными техниками.
* Беседа: «Какую пользу приносят солнце».
* Опыты и эксперименты с солнцем.
* Беседа: «Как правильно загорать»,
 | Познание,Коммуникация,Чтение худ. литературы,Художественное творчество | Воспитатели |
|   |  |
| 26 | *«День песка».* | * Рисование на песке
* Конкурс на лучшую постройку из песка «Песочная фантазия».
* Сюжетно-ролевая игра: «Цирк»;
* Конструирование из деталей конструктора;
 | Художественное творчество | Воспитатели |
| 27 | *«День фантазёров».* | * Построение композиций из выносного материала (крышечки, лопатки, баночки, формочки, машинки и т.п.)
* Самостоятельная опытническая деятельность в уголках
* Экспериментирование и на прогулке.
 | Познание,Художественное творчество | Воспитатели |
|  | **Неделя «Во саду ли, в огороде…»***Цель:* Обогатить представления детей о саде и огороде. Воспитывать трудолюбие и желание работать в коллективе. |
| 5 | 30 | *«День трудолюбика».* | * Просмотр мультфильмов по данной тематике.
* Д/и «Найди по описанию», «Разрезные картинки», игровое упражнение «Петрушка идет трудиться».
* Поливка растений на огороде.
* Подбор иллюстраций, открыток по теме.
* Оформление газеты «Удивительные овощи».
* Разучивание пословиц и поговорок о труде.
* Рисование с элементами аппликации «Натюрморт» (картины из песка);
 | Познание,Коммуникация,Чтение худ. литературы,Социализация,Труд,Худ. творчество | Воспитатели |
| 31 | *«День интересного события».* | * Спектакль «Дуня – ленивица».
* Чтение художественной литературы.
* Инсценировка «Спор овощей».
* Разучивание песни «Огородная – хороводная».
* С/р игры: «Овощной магазин» т.д.
 | Чтение художественной литературы, Коммуникация,Музыка,Социализация,Познание | ВоспитателиМуз. руководитель |
|  |
| ***Неделя*** | ***Дата*** | ***Название дня*** | ***Содержание работы с детьми с 3до 7 лет*** | ***Интеграция областей*** | ***Ответственные*** |
|  |  |
| **АВГУСТ** |
| 1 | **Неделя «Во саду ли, в огороде…»***Цель:* Обогатить представления детей о саде и огороде. Воспитывать трудолюбие и желание работать в коллективе. |
| 01 | *«День Огородника»* | * Беседа «Откуда овощи и фрукты в магазине?».
* П/и: «Куры в огороде».
* Труд в огороде (полить грядки в теплице).
* С/р игры: «Овощной магазин».
* Конкурс поделок из бросового материала «Овощное ассорти».
* Рельефная лепка «Витрина магазина», «Овощи – фрукты»;
* Приготовить овощной салат;
* рисование с элементами аппликации «Натюрморт» (картины из песка);
 | Коммуникация,Труд,Художественное творчество,Социализация | Воспитатели |
|  | 02 | *«День Цветовода»* | * Беседа: «Не рвите цветы».
* Рисование «Цветочная полянка».
* Д/и: «Собери букет».
* Конструирование из бумаги « Аленький цветочек».
* Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей).
* Сбор гербария. Сбор семян цветков.
 | Познание Коммуникация,Художественное творчество, Труд | Воспитатели |
|  | 03 | *«День Насекомых»* | * Беседа о насекомых.
* Чтение К. Чуковский «Муха – цокотуха».
* Рисуем нетрадиционными техниками. «Гусеничка на листике».
* Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой».
* Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил».
* Упражнение «Муха в паутине».
* Рассматривание энциклопедий о насекомых.
* Прослушивание произведения «Бабочка» Эдварда Грига.
* Объемная аппликация «Бабочки и жуки».
* П/и: «Медведь и пчелы», «Догони бабочку».
 | Познание,Коммуникация,Чтение художественной литературы,Художественное творчество,Музыка,Социализация | ВоспитателиМуз. руководитель |
| 2 |  | **Неделя «Спорта и здоровья!» 11.08- День физкультурника!***Цель:* Закрепить, уточнить и пополнить знания о значении физкультуры и спорта. Приучать детей заботиться о своём здоровье. Расширять представления о правилах и видах закаливания, о пользе закаливающих процедур и их влиянии на здоровье. |
| 06 | *«День Закаляйки».* | * Беседа: «Если хочешь быть здоров – закаляйся!»
* Игры с водой.
* П/и: «Солнышко и дождик», «Найди свой цвет».
* Игры – эстафеты с водой
* Д/и: «Лабиринты», настольно – печатные игры с кубиком и фишками.
* Конкурс на лучшую эмблему для игры Форд Боярд.
 | Познание,Коммуникация, Художественное творчество, Социализация. | Воспитатели.  Муз. руководительИнструктор по физ. культуре |
|   |  |
| 07 | *«День Туриста»* | * Беседа: «Я турист». Чтение: «Доктор Айболит» К. Чуковский. Игра «Каша для похода».
* Беседа, просмотр картинок, иллюстраций о туризме
* Чтение: «Цветик – семицветик» В. Катаев. Д/и: «Лабиринты», настольно – печатные игры с кубиком и фишками.
* Изготовление поделок для клада.
* Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии».
* Чтение: «Про пингвинов» Г. Снегирев, «Великие путешественники М. Зощенко.
* Игра - путешествие «Найди сокровище» - с опорой на карту
 |  Познание,Коммуникация,Чтение художественной литературы, Художественное творчество,Социализация. | ВоспитателиМуз. руководитель |
| 08 | *«День* *Следопыта»* | * *Опыты:*

Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки.* Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка
* П/и:«Найди флажок»,«Найди свой цвет» и др.
* *Опыты:*

Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы). Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая…)* Режиссёрская игра на прогулке: «Следопыты».
* *Опыты:* С магнитом

«Как действуют магниты на предметы», «Испытание магнита». * Игра-путешествие "Поиски золотого ключика"
 | Познание,Художественное творчество,Социализация,Физическая культура | ВоспитателиИнструктор по физ. культуре |
| 09  *День «Уроки здоровья».* | * «Спортсмены из страны мульти – пульти».
* Рассматривание книг, альбомов о спорте
* Чтение: «Я расту», Е. Багрян «Маленький спортсмен».
* Беседы: «Уроки здоровья чарующего лета». Беседы: «Я здоровье берегу – сам себе я помогу».
* Рисунок « Я будущий спортсмен».
* Рисунок «Как я закаляюсь».
* Д/игра « Летние забавы»
 | Познание,Коммуникация,Чтение художественной литературы, Художественное творчество, Социализация | ВоспитателиИнструктор по физ. культуре |
| 10 | *«День спорта!»* | * Беседа «Путешествие в Грецию. «Олимпийские игры»;
* Чтение «Басни Эзопа»;
* Лепка «Музей олимпийских скульптур»;
* Конструирование плоскостное из бумаги «Футбольный матч»;
* Аппликация «Греческие кубки и амфоры»;
* Рисование «Греческие кубки и амфоры»;
* Литературный марафон.
* Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи».
* Конкурс семейной газеты: «Папа, мама, я - спортивная семья».
* Традиционное развлечение: «Форд Боярд».
 | Познание,Коммуникация, Художественная литература, Художественное творчество, Физическая культура, Здоровье,Социализация. | ВоспитателиИнструктор по физ. КультуреМуз. руководитель Узкие специалисты |
| 3 |  | **Неделя "Хозяин леса!"***Цель:*  Продолжать знакомить детей с многообразием лесных грибов, ягод, трав. Формировать представления об опасных для человека ситуациях и способах поведения в них. |
| 13 | *«День ягод»* | * Чтение сказки «Кувшинчик» В. Катаев.
* Лепка «Ягодная полянка».
* Аппликация «Ягодка для мамы».
* Викторина «Что за ягодка такая?».
* В гостях у Мукосольки (тестопластика) «Клубничка на тарелочке».
 | Чтение художественной литературы, Коммуникация, Художественное творчество | Воспитатели |
| 14 | *«День грибов»* | * Беседа и просмотр мультфильма «Под грибом».
* Лепка «Мухомор».
* Беседа: «Грибы съедобные и несъедобные». Д/ и: «Съедобное не съедобное».
* Театрализованный досуг «Под грибом».
* Театрализация сказки «Война грибов».
* Чтение художественной литературы;
* Лепка «Грибное лукошко»;
* Конструирование и ручной труд: «Грибная полянка»;
* Литературная викторина о деревьях;
 | Познание,Коммуникация, Чтение художественной литературы, Художественное творчество, Социализация. | ВоспитателиМуз. руководитель |
| 15 | *«День птиц»* | * Рисование методом «кляксографии»

 «Преврати кляксу в птицу».* Музыкальное прослушивание пения птиц.
 | Художественное творчество,Музыка, | ВоспитателиМуз. руководитель  |
|  |  | * Игровое упр. «Птички в гнёздышках», «Воробушки и кот» и т.д.
* Рисование лесных птиц (нетрадиционные техники).
* Чтение: «Дятел», «Сова» и т.д.
* Д/и «Узнай птицу».
* Загадки о птицах.
* Аппликация методом обрывания «Сказочная птица».
* П/и «Добрые птицы».
* Лепка-моделирование (экспериментирование) «Загадки отпечатков».
 | Коммуникация,Социализация,Чтение художественной литературы |  |
| 16 | *«День Лекарственных трав».* | * Рассматривание картинок, иллюстраций.
* Аппликация «Ромашка».
* Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Осторожно подорожник!».
* С/р игра: «Аптека».
* Рассматривание энциклопедий об лекарственных растениях.
* Беседа: «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»;
* Режиссёрская игра «Я аптекарь».
 | Познание, Коммуникация,Художественное творчество,Социализация. | Воспитатели |
|  17 | *«День безопасности в природе».* | * Беседа: «Как вести себя в лесу».
* Просмотр мультфильмов о правилах поведения в лесу.
* Экологическое развлечение: «Мы друзья природы».
* Рисование «Запрещающие знаки в природе».
 | Познание, Коммуникация,Социализация,Художественное творчество | Воспитатели |
|  **Неделя « В гостях у сказки» 22.08 «День государственного флага РФ!»***Цель:* Познакомить детей с работой библиотеки, различными видами книг. Продолжать знакомить детей со сказками разных народов, развивать воображение, способствовать восстановлению в памяти сказочного сюжета. Прививать любовь к художественной литературе и бережное отношение к книге. |
| 20 | *День «Загадки-складки».* | * Беседа - экскурсия в библиотеку детского сада
* Игра: «В гостях у Бабашки – Загадушки».
* Рисование: «Нарисуй отгадку».
* Викторина «Сказки из шкатулки».
* Оформление обложки книжки – малышки.
* Конструирование из бумаги «Закручиваем конус», «Декорации для театра»;
* Художественная литература «Сочиняем сказку»;
* Рисование «Сказочные сны»
* Лепка «Сказочные дворцы и замки», «Пальчиковый театр»;
 | Познание,Коммуникация,Чтение художественной литературы, Художественное творчество | ВоспитателиУзкие специалисты |
| 21 | *День* ***«****ненецкой сказки».* | * Беседа о писательнице П. Турутиной.
* Чтение ненецкой сказки П.Турутиной «Сказка о серой мышке».
* Чтение сказки П.Турутиной «Халеи» (3 сказки)
* Изготовление атрибутов для театрализации сказки .
* "Кукушка". Театрализация сказки «Кукушка».
 | Познание,Коммуникация,Чтение художественной литературы, Художественное творчество,Социализация | Воспитатели |
| 22 | *День «Флага».* | * Беседа об истории возникновения Российского флага.
* Беседа: «Цветовая символика флага».
* Рисование «Триколора».
* Рассматривание альбома « Флаги РФ», Пуровского района, флагов разных стран.
* Д/и «Собери из частей целое».
* Аппликация «Флаг Пуровского района».
 | Познание,Коммуникация,Чтение художественной литературы,Социализация,Художественное творчество | Воспитатели |
| 23 | *День «Детской книги».* |  * Беседа о создании первой детской книге.
* Беседы о книжной графике. Просмотр иллюстраций.
* Конкурс рисунка «Лучшая обложка для книги».
* Рисование коллективная работа «Книжка – малышка».
* Конкурс на лучшую закладку для книжки.
* Творческое задание «Лечим книжку».
* Чтение любимых произведений детей.
 | Познание,Коммуникация,Художественное творчество,Чтение художественной литературы, | Воспитатели |
| 24 | *День «Радостных встреч со сказкой».* | * Беседа об истории возникновения сказки.
* «Сказка в гости к нам пришла» кукольный театр.
* Рисование «Нарисованная сказка».
* Д/и «Вспомним сказку»
* Литературная викторина по сказкам.
 | Познание,Коммуникация,Чтение художественной литературы,Художественное творчество. | Воспитатели |
|  | **Неделя «ДО СВИДАНИЯ ЛЕТО!» 27.08 – «День кино!»***Цель:* Развивать сценические, музыкальные, продуктивные способности детей. Познакомить детей с историей и видами искусства. Формировать основы художественной культуры. Развивать художественное восприятие изобразительного искусства, эстетические чувства. |
| 5 | 27 | День «Кино». | * Беседа о кинематографе. Просмотр мультфильмов.
* Просмотр мультфильмов «Фильм, фильм, фильм».
* С/р игра «Я снимаю кино».
* Придумывание сценария к кинофильму.
 | Познание,Коммуникация,Социализация | Воспитатели |
| 28 | *День «Художника».* | * Беседа: «Кто такой художник».
* Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи и др.
* Просмотр выставок художественного изобразительного искусства
* Рисование «Весёлые карандаши».
* Выставка детских работ «Музей юного художника».
 | Познание,Коммуникация,Художественное творчество | Воспитатели |
| 29 | *День «Скульптора».* | * Беседы о скульпторе, художнике .
* Просмотр иллюстраций о видах скульптуры.
* Творческая мастерская (работа с глиной). «Глина волшебница»
* Нетрадиционные техники «Слепой мастер».
* «Фея мастерства» (работа с солёным тестом)
* Чтение: Е.Лопатин «Поющий горшочек».
 | Познание,Коммуникация,Чтение художественной литературы. | Воспитатели |
|  | 30 | *День «До свиданья, Лето!»* | * Рисование «Теплый солнечный денек» нетрадиционными техниками.
* Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями.
* Викторина, загадки о лете.
* Настольно - печатные игры.
 | Познание,Коммуникация,Чтение Художественной литературы,Художественное творчество | Воспитатели |
|  | 31 | *День «Именинника»* | * Изготовление подарков для именинников
* Поздравления именинников
* Исполнение песни о дне рождения
* Летний концерт: «Мы танцуем и поем – очень весело живем!»
 | Художественное творчество,Музыка | ВоспитателиМуз. руководительУзкие специалисты |

**Список рекомендуемой литературы:**

1. Авдеева Н.Н, Князева О.Л, Стеркина Р.Б. Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – М.: АСТ,1998.

2. Алябьева Е.А. «Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками», Москва «Сфера»/2004 г.

3. Белая К.Ю. Твоя безопасность. Как вести себя на дорогах и улицах (для дошкольников средней и старшей групп).- М.: Просвещение, 2008.

4. Белоусова Л.Е. «Удивительные истории», С.-Петербург «Детство-Пресс»/2000 г.

5. Волчкова В.Н. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие.- Воронеж :Издательство «Учитель», 2005.

6. Гарнышева Т.П. ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры. –СПб.: Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.

7. Добрякова В.А., Борисова Н.В., Пашина Т.А., Уклонская С.А. Три сигнала светофора. Дидактические игры, сценарии вечеров досуга: Книга для воспитателя детского сада.-М.: Просвещение, 1989.

8. Жукова О.Г, Трушнина Г.И., Федорова Е. Г. Азбука «АУ!»- СПб.: Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008.

9. Зайцева К.Т. Уроки Айболита. –СПб.: Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2006.

10. Зайцева К.Т. Уроки Мойдодыра. –СПб.: Акцент, 1998.

11. Козак О.Н. Большая книга игр для детей от 3 до 7 лет.- СПб.: Издательство Союз, 2000.

12. Мартынова Е.А., Сучкова И.М. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет. Тематическое планирование, рекомендации, конспекты занятий.- Волгоград. Издательство «Учитель», 2012.

13. Мулько И.Ф «Развитие представлений о человеке в истории и культуре», Москва «Сфера»/2004 г.

14. Полынова В.К., Дмитренко З.С. и др., Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры.- СПб.: Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.

15. Фёдорова Г.П. «На золотом крыльце сидели», С.-Петербург «Детство-Пресс»/2000 г.

16. Ходаковская З.В. Музыкальные праздники для детей раннего возраста.- М.: «МОЗАЙКА-СИНТЕЗ»,2002.

17. Шипициа Л.М., Защиринская О.В., Воронова А.П., Нилова Т.А. Азбука общения.- СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2002.

18. Шорыгина Т.А. Насекомые. Какие они? /Книга для воспитателей, гувернеров и родителей.-М.: Гном и Д, 2008. (Путешествие в мир природы и развитие речи.)

19. Шорыгина Т.А. Грибы. Какие они? /Книга для воспитателей, гувернеров и родителей.-М.: Гном и Д, 2007. (Путешествие в мир природы и развитие речи.)

20. Шорыгина Т.А. Овощи. Какие они? /Книга для воспитателей, гувернеров и родителей.-М.: Гном и Д, 2007. (Путешествие в мир природы и развитие речи.)

21. Шорыгина Т.А. Цветы. Какие они? /Книга для воспитателей, гувернеров и родителей.-М.: Гном и Д, 2007. (Путешествие в мир природы и развитие речи.)

22. Шорыгина Т.А. Ягоды. Какие они? /Книга для воспитателей, гувернеров и родителей.-М.: Гном и Д, 2007. (Путешествие в мир природы и развитие речи.)

**Пояснительная записка**

Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения планирования МБДОУ «ДС КВ «СКАЗКА» являются примерные темы (праздники, события, проекты), которые ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия, а так же вызывают личностный интерес детей к:

- явлениям нравственной жизни ребенка (Дни доброты, красоты, всемирный день ребёнка и др.);

- окружающей природе («День птиц», «День грибов», «День Ягод», «День лекарственных растений» и др.);

- миру искусства и литературы («День театра», «День Пушкина», «День сказки», «День детской книги», «День музыкалок» и др.);

- традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям (День «Россия – Родина моя! » (12 июня), «День памяти» (22 июня), «День душевного равновесия(8 июля), ««День флага»(22 августа) и др.);

- народной культуре и традициям («Троица», «День Ивана травника (Купала), «День народных игр» и др.)

 Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса, положенный в основу содержание работы с детьми-дошкольниками в летний оздоровительный период 2012 года, позволяет обеспечить осуществление образовательного процесса в двух основных организационных моделях, включающих: совместную деятельность взрослого и детей, самостоятельную деятельность детей.

Так как в основу реализации комплексно-тематического принципа положен календарь праздников (с учетом праздничных дат России), проводимых в детском саду в летний период с недельным подготовительным процессом, что позволяет обеспечить:

* «проживание» ребенком содержания образовательного процесса во всех видах детской деятельности;
* социально-личностную ориентированность и мотивацию всех видов детской деятельности в ходе подготовки и проведения праздников;
* поддержание эмоционально-положительного настроя ребенка в течение всего периода реализации тематического плана, так как праздник – это всегда событие, вызывающее у ребенка яркие положительные эмоции, желание активно участвовать и быть успешным;
* технологичность работы педагогов по реализации Плана (ритм: подготовка к празднику – проведение праздника, подготовка к следующему празднику – проведение следующего праздника и т.д.);
* разнообразие форм подготовки и проведения праздников;
* выполнение функции сплочения общественного и семейного дошкольного образования (органичное включение в праздники и подготовку к ним родителей и законных представителей детей).

Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями. При использовании перспективного планирования воспитательно -образовательной работы на летний оздоровительный период учитывается следующее:

- количество тем самостоятельно определяется педагогами и может быть, как сокращено, так и увеличено (дополнено другими международными, российскими, праздниками народов севера или событиями);

- указанные темы могут быть заменены другими социально и личностно значимыми для участников образовательного процесса международными, российскими, праздниками народов севера или событиями;

- формы подготовки и реализации тем носят интегративный характер, то есть позволяют решать задачи психолого-педагогической работы нескольких образовательных областей;

- формы работы по подготовке и реализации темы детей 3-5 лет могут быть использованы и при подготовке к теме для детей 5-7 лет (например, чтение, беседы, разучивание стихотворений по теме и т.п.);

- одной теме уделяется не менее одной недели.

**-** тема отражается в подборе материалов, находящихся в группе и в уголках развития.

 Представленная на Конкурс работа «Перспективное планирование воспитательно - образовательной работы с дошкольниками в летний оздоровительный период 2012 г.»:

* строится на интеграции образовательных областей;
* разработана на основе учета закономерностей развития ребенка дошкольного возраста;
* строится на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми;
* включает в себя соответствие культурно-историческому, деятельностному и личностному подходам к решению задач развития детей дошкольного возраста;
* направлена на охрану и укрепление здоровья детей, их всестороннее (физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое) развитие;
* отличается наличием партнерской позиции взрослого и партнерской формой организации (сотрудничество педагогов, родителей и детей, возможность свободного размещения, перемещения и общения детей в процессе образовательной деятельности);
* позволяет сочетать индивидуальные, подгрупповые и групповые формы организации работы с детьми в ходе проведения целевых прогулок (экскурсий), тематических бесед-обзоров, творческих мастерских, творческих конкурсов и заключительных праздников.

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида «Сказка» п.г.т. Уренгой Пуровского района.



**Перспективное планирование воспитательно – образовательной**

**работы на летний оздоровительный период**

 Разработчик: воспитатель Чурина Наталья Викторовна