**Научно-методическая деятельность**

**Личный план профессионального образования**

*Никогда не прекращайте вашей самообразовательной работы и не забывайте, что, сколько бы ни учились, сколько бы ни знали, знанию и образованию нет ни грани, ни пределов.*

*Н.А. Рубакин*

Для современной школы требуется творчески работающий учитель, способный свободно мыслить, моделировать учебно-воспитательный процесс, воплощать новые идеи и технологии обучения и воспитания. Важную роль в нашей работе играет профессиональная компетентность педагога.

**Цель:**

Повышение своего теоретического, методического, профессионального мастерства и компетентности учителя.

**Задачи:**

Совершенствование образовательно-воспитательной работы.

Внедрение в практику достижений науки и передового педагогического опыта.

Применение разнообразных форм работы.

**Проблема, над которой работаю:**

«Использование информационных технологий для создания положительной мотивации изучения математики»

**План мероприятий:**

Повышение квалификации и профессиональная подготовка.

1. Теоретическое изучение темы.
2. Повышение квалификации по предмету, курсы.
3. Составление информационно-методической базы учителя математики.

Использование современных образовательных технологий.

1. Изучение передового педагогического опыта.
2. Разрабатывать уроки, применяя ресурсы Интернет.
3. Проведение экспериментальных уроков с использованием презентаций.

Работа с учащимися на уроках и во внеурочное время.

1. Добиваться активного и результативного участия обучающихся во всех конкурсах и олимпиадах по предметам.
2. Дифференцировать подход к учащимся в процессе обучения.
3. Использовать информационные технологии для создания положительной мотивации изучения математики.

На современном этапе развития образования компьютеризация является одним из перспективных направлений активации учебного процесса. Изучение материала идет более успешно, если перед учащимися ставятся конкретные и практически значимые задачи, к решению которых привлекаются разнообразные информационные технологии.