**Математическая игра «Состязание эрудитов»**

**Цель игры:**

1. Фронтальное повторение учебного материала по математике;
2. Повышение познавательной активности у учащихся;
3. Развитие культуры общения и культуры ответа на вопрос;
4. Развитие познавательного интереса.

В игре участвуют две команды по 6 человек.

Учитель:

Есть о математике слова,

Что она в порядок ум приводит,

Потому хорошие слова

Часто говорят о ней в народе.

Сегодня у нас состязаются эрудиты 6-х классов. (представляются играющие команды).

**1 гейм – разминка** (Команды отвечают на вопросы. Каждый вопрос 1 очко)

1. Как называется сотая часть числа? (процент)
2. Можно ли при делении получить ноль? (да)
3. Площадь квадрата 49 см2. Чему равен периметр? (28 см)
4. Найти среднее арифметическое чисел: 4,5; 0,4; 2,03(2,31)
5. Что обозначает отношение 21:3? (число 21 больше числа 3 в 7раз)
6. Назовите наименьшее натуральное число (1)
7. Как называется сумма длин сторон треугольника (периметр)
8. Число, обращающее уравнение в верное равенство (корень уравнения)
9. Чему равен 1% от метра (1см)

**2 гейм – состязание геометров**

Посчитать сколько и каких геометрических фигур понадобилось для изображения этих портретов. (ответы записать и передать в жюри)

Рис.2

Рис.1

**3 гейм – прочитать пословицу и объяснить, что она означает**

Команды получают конверты, в которых лежат пословицы:

1)

**семь**

**от-**

**мерь**

**дин**

**режь**

**от-**

**уме**

**-ше**

**-ю**

**зна**

**я**

**боль**

**чем**

2)

**-ю**

**тем**

1. Семь раз отмерь, один раз отрежь.
2. Чем больше я знаю, тем больше умею.

Пока готовятся команды, играют зрители. (Надо заполнить квадрат)

 1 2 3 4

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**4 гейм – продолжить ряд.**

1. 2; 4; 8; 16;….(32; 64)
2. 1; 4; 9; 16;….(25; 36)
3. 1; 5; 6; 11;….(17; 28)

**5 гейм – ты мне – я тебе**

1. Команды задают друг другу по одному вопросу.
2. Называют сказки А. С. Пушкина, в которых присутствуют числительные)

**6 гейм – состязание капитанов** (время 1 минута)

На острове Буяне четыре государства. Каждое из них граничит с тремя другими. Нарисуйте карту этих государств.

Ответ:

4

 а) б)

2

1

4

3

3

2

1

**7 гейм – гонка за лидером**

1. На садовом участке посадили розы.
 3/10 участка засажены белыми розами, а 2/5 участка – красными розами. На какой части участка в 6 соток посажены розы (7/10 участка) – 1 мин
2. Однажды Винни-Пух пригласил в гости на день рождения своих друзей. Перед их приходом он занялся уборкой домика. Он очень старался и пыхтел. Когда пришёл Пятачок, то он сообщил ему: «Представляешь в 1/3 шкафа я хочу убрать 1/8 часть своих вещей. Как ты думаешь, поместятся ли в шкаф все вещи?» Пятачок задумался, а потом сказал: «Давай я тебе помогу, и мы увидим поместятся они или нет»
Как вы думаете, сумеют ли Винни-Пух и Пятачок осуществить задуманное?
(Надо сравнить дроби 1/3 и 1/8, 8/24>3/24, вещи поместятся)- 1 мин
3. Стороны квадрата увеличили на 10% . На сколько процентов увеличится площадь квадрата? (на 21%) - 1 мин
4. 14 человек елят большой пирог. Первый берёт себе 1/5 часть пирога. Второй 1/6 оставшегося. Эти двое с трудом съели свои порции, а остальные решили поделить , поделить остаток пирога поровну. Какая часть пирога досталась каждому из них? (1/18 часть пирога) – 1 мин

**Игра со зрителями.**

1. Какой музыкальный инструмент состоит из меры площади и музыкальной ноты? (АР-ФА)
2. К названию животного прибавь одну из мер – получишь полноводную реку в России (ВОЛ-ГА)
3. За мерой ноту вставишь вдруг и целое найдёшь среди подруг (ГА-ЛЯ)
4. Сначала мера, затем нота и местоимение, а в целом воинское соединение (АР-МИ-Я)
5. Чтобы поддержать скворечню иль антенну, я гожусь. С мягким знаком я, конечно, сразу цифрой окажусь.(ШЕСТ-ШЕСТЬ)

На этом состязание эрудитов окончено. Слово предоставляется жюри. Побеждает любовь к математике.