**Дорогою добра.**

 **Цель:**

·       воспитывать у младших школьников потребность творить добро; содействовать воспитанию доброты;

·       формировать ценностные гуманистические ориентиры;

·       вызывать у учащихся желание совершать добрые поступки.

**Ход мероприятия**

-**Ребята, начинаем наше занятие !** **А называется оно «Дорогою добра».** *(слайд 1)*

- **Как вы думаете, о чем у нас пойдет разговор?** (О доброте, о красоте человеческих отношений, о доверии, о том, как мы должны жить, чтобы людям рядом с нами было хорошо и приятно).

- **А что такое доброта?**

Доброта – это отзывчивость, доброе расположение к людям, стремление делать хорошее другим. *(слайд 2)*

- Ребята, а где же живет доброта?

**Учитель.**Доброта. Какое странное слово! Не века уже, а тысячелетия люди спорят о том, нужна она или нет, полезна или вредна, достойна почтения или смешна. Споры идут, а люди страдают от того, что доброты в их жизни так не хватает. Оглянитесь вокруг, присмотритесь, какими недружелюбными и равнодушными порой бывают люди по отношению друг к другу. Даже вежливость и та иногда не сближает, а разъединяет их.

                   Прикоснись ко мне добротой,

                   И болезни смоет волной,

                     И печаль обойдёт стороной,

                   Озарится душа красотой…

Люди издавна с благодарностью воспевают всё доброе, сделанное во имя людей. Может быть, поэтому в старой азбуке буквы обозначали целые слова. Аз, буки, веди, глаголь, добро.

Азбука как бы призывала «Люди Земли, мыслите, думайте и творите добро».

Недаром мудрая пословица гласит: «ДОБРОЕ СЛОВО - что ясный день»

**Работа с пословицами***(слайд 3)*

**Условия игры**: на слайде записаны пословицы: сверху начало, а внизу продолжение. Ваша задача правильно соединить пословицы.

**Не одежда красит человека,                   а добрый от радости.**

**Злой плачет от зависти,           а хвались добром.**

**Добрые слова                                             а его добрые дела.**

**Не хвались серебром                           дороже богатства.**

 **-**Откуда берет начало доброта?

- Ну, конечно, доброта берёт начало в семье.

***Ученики.***

                  В доме добрыми делами занята

                  Тихо ходит по квартире Доброта

                  Утро доброе у нас,

                  Добрый вечер, ночь добра,

                  Было доброе вчера.

                  И откуда, спросишь ты,

                  В доме столько доброты.

                   Что от этой доброты приживаются цветы,

                  Рыбки, ёжики, птенцы?

                  Я тебе отвечу прямо:

                  Это – мама, мама, мама.

- **Мама! Это доброта.**

**- А в чём у вас проявляется любовь и забота о самом дорогом человеке.** (Дети рассказывают, как они помогают родителям. В кармашек «Доброта» кладутся слова: *« помощь», «забота», «благодарность*», *«нежность», «любовь», «ласка»)*

*-***А какие пословицы о маме вы знаете?** *(слайд 4)*

« Нет лучшего дружка, чем родная матушка»

« При солнышке тепло, при матери добро».

**Учитель.**Есть солнце большое – оно на небе. А есть маленькое солнышко – оно светит в каждом из нас. Это наша доброта. Добрый человек любит людей и помогает им, добрый человек бережёт природу и любит её. А любовь и желание помочь другим согревает нас самих, как солнце.

- **А легко ли быть добрым?**

На самом деле, ребята, путь к доброте – нелегкий, долгий путь, на котором человека ожидают взлеты и падения, спуски и подъемы, чередование добра и зла. Быть по-настоящему добрым - порой трудно. Человек должен учиться анализировать свои поступки.

   **Некоторые дети стесняются быть добрыми! Послушайте стихотворение А. Барто**

На глазах растут ребята!

Жил в стихах моих когда-то

Вовка - добрая душа.

(Так прозвали малыша!)

А теперь он взрослый малый,

Лет двенадцати на вид,

И читателей, пожалуй,

Взрослый Вовка удивит.

С добротой покончил Вовка,

Он решил - ему неловко

В зрелом возрасте таком

Быть каким-то добряком!

Он краснел при этом слове,

Стал стесняться доброты,

Он, чтоб выглядеть суровей,

Дергал кошек за хвосты.

Дергал кошек за хвосты,

А дождавшись темноты,

Он просил у них прощенья

За плохое обращенье.

Знайте все, что он недобрый,

Злее волка! Злее кобры!

- Берегись, не то убью! -

Пригрозил он воробью.

Целый час ходил с рогаткой,

Но расстроился потом,

Закопал ее украдкой

В огороде под кустом.

Он теперь сидит на крыше,

Затаившись, не дыша,

Лишь бы только не услышать:

"Вовка - добрая душа!"

- **Можно ли бояться быть добрым? Чтобы вы посоветовали мальчику?**

**В.А.Сухомлинский «Обыкновенный человек»**

В жаркой, сухой степи колодец. Возле колодца изба, в ней живут дед с внуком. У колодца на длинной веревке ведро. Идут, едут люди – заворачивают к колодцу, пьют воду, благодарят деда. Однажды ведро оторвалось и упало в глубокий колодец. Не было у деда другого ведра. Нечем воды достать и напиться. На другой день утром подъезжает к дедовой избе мужик на телеге. Под соломой у него ведро. Проезжий посмотрел на колодец, глянул на деда с внуком, ударил кнутом лошадей и поехал дальше.

– Что это за человек? – спросил внук деда.

– Это не человек, – ответил дед.

В полдень проезжал мимо дедовой избы другой хозяин. Он достал из–под соломы ведро, привязал к веревке, достал воды и напился сам, дал напиться деду и внуку; вылил воду в сухой песок, спрятал ведро опять в солому и поехал.

– Что это за человек? – спросил внук деда.

– И это еще не человек, – ответил дед.

Вечером остановился у дедовой избы третий проезжий. Он достал из телеги ведро, привязал к веревке, набрал воды, напился. Поблагодарил и поехал, а ведро оставил привязанным у колодца.

– А это что за человек? – спросил внук.

– Обыкновенный человек, – ответил дед.

- **Можно ли сказать, что дед с внуком – добрые люди? Почему?**

**- Про кого из проезжающих дед сказал, что “это не человек”. Почему?**

**- Почему третьего проезжего дед назвал обыкновенным человеком? - - Каким еще человеком его можно назвать?**

 **Учитель**: Добрые дела всегда живут с нами рядом! И не надо ничего выдумывать. И не надо думать обо всём человечестве, если доброты ждут близкие люди! - Спешите делать добро. Это здорово!

*Звучит песня «Дорогою добра»*

*«Если ты хочешь, чтобы вокруг тебя были хорошие, добрые люди, попробуй относиться к ним внимательно, ласково, вежливо – увидишь, что все станут лучше. Всё в жизни зависит от тебя самого, поверь мне…»*

*(слайд 5)*

- К сожалению, в нашей жизни ещё много встречается плохих, злых, жестоких, бессовестных, безответственных людей. Но давайте верить, что хороших людей на свете больше.

Доброта побеждает не только в сказках. Она побеждает и в настоящей жизни. Для этого надо, чтобы наши сердца и мысли были добрыми, наши руки творили добро.

- Как вы думаете, можно ли заставить человека быть добрым?

- Можно ли стать добрым на время?

- Давайте запомним замечательные слова:

**«Без добрых дел нет доброго имени».** *(слайд 6)*

- Какое доброе дело ты сегодня сделаешь?

- Какое доброе дело тебе поможет сделать папа? Мама? Бабушка? Дедушка?

- Добрые дела ждут нас. Они на каждом шагу.

Желаю, чтобы с вами

Людям было веселей,

Чтобы добрыми глазами-

Вы смотрели на людей,

Чтобы были справедливы

И в решениях мудры.

К людям будете добры вы –

Люди будут к вам добры.

- Пусть эти золотые слова определяют все ваши поступки в жизни!

             **- Я желаю вам добра, любви, взаимопонимания.**