Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №11»Радуга»

Развлечение

«Спешим на помощь к коту Леопольду»

Старшая группа

Воспитатель Антонова. Р.М.

**Программное содержание:**

**1.** Совершенствовать умения знать цифры до 10 и уметь считать в прямом порядке.

Учить детей анализировать способ расположения частей, составлять фигуру –силуэт, ориентируясь на образец.

2.Развивать умения сравнивать и сопоставлять фигуры.

Развивать интерес к занимательным играм и головоломкам.

Мышление при использовании логических задач

Совершенствовать координацию руки и глаза, мелкую моторику рук, ориентироваться на листе бумаги.

3.Формировать устойчивый познавательный интерес, умения и навыки мыслительной деятельности, конструктивные умения и самостоятельность в поисках способов решения задач.

**Оборудование и пособие**: карточки с изображением схемы корабля, карточки с изображением цветов, картина –моря, силуэты-рыбы, птиц, матраца; Игра «Подбери предмет к геометрической фигуре»; *Игра «Лабиринты»;* загадки, задачки;3-стола, конверт, бутылка, карточки с изображением посуды; игра «Танграмм» -силуэты «Зайчик», бинокль; маски- Кот Леопольд-1шт., мыши-2 шт.

Ход:

**Воспитатель:** -Сегодня такая замечательная солнечная погода, не хотели бы вы, ребята, прогуляться к реке?

*Физминутка «На речке»*

К речке быстро мы спустились,

Наклонились и умылись.

Один, два, три, четыре.

Вот как славно освежились!

А теперь поплыли дружно,

Делать так руками нужно:

Вместе – раз, это – брасс;

Одной, другой – это кроль.

Все как один, плывем как дельфин.

Вышли на берег крутой

И отправились домой!

**Воспитатель:**

Ребята, смотрите бутылка, а в ней записка, это морская почта, наверное, с кем –то случилось несчастье. Откроем бутылку и прочтем письмо.

«Письмо»

«Дорогие дети, помогите, я в беде мыши обманули меня и завели на необитаемый остров»- Кот Леопольд.

**Воспитатель: -** Ну что ребята, поможемКоту Леопольду. Тогда нам надо быть внимательными , правильно находить ответ и не допускать ошибок. Регулярно выполнять физминутки. Вы готовы к испытаниям, тогда в путь.

**Воспитатель:** - На чем мы с вами будем путешествовать, сейчас вы узнаете.

На листе бумаги вы видите точки, рядом с которой стоит цифра. Все точки надо соединить между собой линиями по порядку. Последнюю точку надо соединить с цифрой 3 и4, а цифру 1 с цифрой 3.

**Воспитатель:**

-Что у нас получилось?

**Дети:** -Кораблик

**Воспитатель: -**Правильно кораблик. Вот на нем мы и отправимся на помощь к Коту Леопольду.

Но еще нужно проложить курс, а для этого у вас есть карты.

Возьмите фломастеры и проведите линию, помогите героям добраться до домиков.

*Игра «Лабиринты»*

(дети выполняют задания)

**Воспитатель:** Молодцы, курс проложен. Отправляемся в путь.

Плыви-плыви кораблик

На запад -на восток

Канаты-паутинки

А парус –лепесток.

**Воспитатель:** Вижу впереди остров. Кто-то сидит на берегу и плачет. Давайте остановимся, и узнаем что там произошло. Да это же зайчик. Зайчик говорит, что у него на острове был замечательный цветник с чудесными цветами, Пришли мыши и выдернули все цветы.

-Ребята как можно помочь Зайчику?.

**Дети: -**посадить новые цветы.

**Воспитатель:** давайте сядем возле грядок и посадим цветы.

***Задание****:*

У вас на карточках нарисованы цветы с разным количеством лепестков, не нарушая порядок в ряду надо дорисовать цветы вместо точек.

**Воспитатель:** -Цветок из скольких лепестков вы нарисовали на первой точке?

**Дети:** (3)

**Воспитатель:** -Сколько лепестков надо нарисовать, чтобы продолжить строку в право?

**Дети:** (5)

**Воспитатель:** -Вот мы и помогли, Зайчику ,пусть на этом острове всегда будет красиво. А теперь в путь.

Плыви-плыви кораблик

На запад -на восток

Канаты-паутинки

А парус –лепесток.

*Картина с изображением моря*

**Воспитатель:** -Посмотрите как на море все спокойно, дует легкий ветерок, плещутся рыбки, летают чайки. Давайте и мы отдохнем.

*Физминутка «Рыбка»*

Рыбки весело плескались

в чистой голубой воде

То сожмутся

Разожмутся

То зароются в песке.

**Воспитатель:** Какую геометрическую фигуру напоминает нам плавающий матрац?

**Дети:** Круг

**Воспитатель:** Сколько точек в этом круге столько раз подымим руки(3)

**Воспитатель:** А если обозначение точки соединить, какая фигура получиться?

**Дети:** треугольник

**Воспитатель: -**Приседаем столько раз, сколько рыбок здесь у нас?

**Дети:** (4)

**Воспитатель:** -У рыбок на спине что- то написано, они решили с нами поиграть.

*Слушайте внимательно загадки:*

1.Что за кукушка в квартире живет,

Утром спать она не доет!

Не для забавы не для красы

Эта кукушка с названьем

**Дети:** (часы)

2.Один льет, другой пьет, третий зеленеет да растет

**Дети:**  (дождь, земля, трава)

3.Два близнеца, два братца, на нос садятся

**Дети:** (очки)

**Воспитатель:** -Поиграли с рыбками, помашем им и отправимся в путь дальше

Плыви-плыви кораблик

На запад -на восток

Канаты-паутинки

А парус –лепесток.

**Воспитатель:** -Мы подходим к следующему острову, и здесь побывали мыши, разбили чашки с блюдцами.

*Задание*

**Воспитатель: -**Вам нужно будет посмотреть внимательно на карточку и в нижней клетки поместить не достающую посуду.

И с этим заданием мы справились, а сейчас немного отдохнем и стихи прочтем(2)

**Воспитатель: -**Пока мы читали стихи, мы приблизились к следующему острову, давайте сойдем с корабля.

*Игра «Подбери предмет к геометрической фигуре»*

*(на столах картинки в разброс)*

Мыши из домиков вынесли все предметы и перепутали их. Вам нужно вернуть все предметы в домики похожие на геометрические фигуры- круг ,квадрат, треугольник. Но надо это сделать быстро и тихо, так как время идет, и мы не сможем попасть на остров к коту Леопольду.

Навели порядок, отправляемся в путь.

**Воспитатель:** А это кто там на горизонте, ребята?

**Дети:** Акула

**Воспитатель:** Нам надо от нее отбиться и поскорее решить задачки:

Пять ребят в футбол играли

Одного домой позвали

Он в окно глядит считает:

Сколько их теперь играет?

**Дети:** (4)

-Сколько шей у пяти журавлей?

**Дети:** (5)

-Сколько ушей у двух мышей?

**Дети:** (4)

-На столе стояло три стакана с ягодами. Вова съел один стакан ягод и поставил его на стол.

Сколько стаканов стоит на столе?

**Дети:** (3)

**Воспитатель**:-Посмотрите с острова кто то нам машет , да это же кот Леопольд.

*Ребенок надевает, маску кот Леопольд.*

**Ребенок «кот Леопольд»** -Как я вам рад вы не испугались трудностей и приплыли ко мне на помощь. Я хотел вырезать вам из дерева подарки игрушки зайчат, да только мыши мне опять помешали, всех зайчат изгрызли.

**Воспитатель:** Мы возьмем с собой на корабль детали игрушки, и пока мы пойдем в обратный путь на нашем замечательном корабле смастерим фигурки зайчат.

**Дети «Мыши»:** - Прости нас Леопольд, и вы ребята простите, мы больше не будем, возьмите нас собой.

**Воспитатель: -** Ребята прощаем.

**Дети:** да

**Воспитатель: -**Возьмемно с таким условием что и вы поможете сложить фигурки зайчиков.

*Задание*

Возьмите конверты и разложите по силуэту фигурку зайца

Из каких геометрических фигур сложено туловище(2 больших треугольника)

Из каких геометрических фигур сложены лапы? (2 маленьких и 1 средний треугольник)

**Рефлексия**

Где мы сегодня с вами побывали?

Что происходило в нашем путешествии?

Что вы чувствовал при этом?

Какие при выполнении заданий испытывал трудности?

 Смогли ли мы справиться по одному с заданиями?

**Источники:**

1.Физминутка-http://www.detsadclub.ru/index.php/bag/386-fizminutka-na-rechke

2.«Плывет, плывет кораблик» Английская детская песенка. *Перевод С. Маршак*

3.Михайлова З.А. Игровые занимательные задачи для дошкольников. 2-е изд. - М.: Просвещение, 1990. - 94 с.

4.Произведение «Кот Леопольд» Аркадий Хайт год изд. 1975.