***ЛогопедИя***

*Тема беседы:* ***Гиперактивность***

*В сегодняшней беседе мы оставим вчера этиологию возникновения гиперактивности, а постараемся понять, как помочь такому ребёнку сегодня.*

*Итак,*

*Надо пояснить, что* ***гиперактивность*** *– это не поведенческая проблема, не результат плохого воспитания, а медико-нейропсихологический диагноз, который может быть поставлен только по результатам специальной диагностики и требующий комплексной коррекции: психологической, медицинской и педагогической.*

*Это работа структур мозга, его не переделать, но можно приспособиться, учитывая особенности гиперактивности.*

***Практические советы для родителей с гиперактивными детьми:***

1. ***Изменение поведения взрослого и его отношения к ребёнку:***
* *Проявлять твёрдость и последовательность воспитания;*
* *Помнить, что поступки ребёнка не всегда являются умышленными;*
* *Не давайте ребёнку реактивных указаний, избегайте слов «нет», «нельзя», «сейчас же прекрати» и пр.;*
* *Не настаивайте на том, чтобы ребёнок обязательно произнёс извинения за поступок, можно произнести за него, например, «Ты хочешь извиниться за свой поступок?»;*
* *Выслушивайте до конца то, что хочет сказать ребёнок;*
1. ***Изменение психологического климата в семье:***
* *Уделяйте ребёнку достаточно времени:*
* *Проводите досуг вместе с семьёй;*
* *Не допускайте ссор в присутствии детей.*

**Постарайтесь понять своего ребёнка, принять и любить его таким, какой он есть – так вы добьётесь хороших результатов!**