**Коррекционно-развивающее занятие:**

**«Есть такая профессия – Родину защищать!»**

**Тип:** Комбинированноезанятие.

**Цель:**

Формирование профессиональной ориентации у старшеклассников через ознакомление с военными профессиями.

**Задачи:**

1. Расширять представление (кругозор) подростков о военных профессиях, развивать умение ориентироваться в них.
2. Способствовать развитию высших психических функции, умению ориентироваться в пространстве.
3. Развивать коммуникативную культуру подростков.
4. Воспитывать чувство патриотизма и любви к Родине.

**Материально – техническое и информационное обеспечение занятия:**

- Выставка рисунков: «Есть такая профессия – Родину защищать!»;

- «задания-дорожки» – на каждого участника;

- фонограммы песен;

- мультимедийное оборудование;

- карандаши или маркеры, листы бумаги.

**Ход занятия:**

Ребята входят в зал под фонограмму песни «Прощание Славянки». **(СЛАЙД №1)**

1. ***Организационный момент:***

**Вступительное слово педагога:**

- Здравствуйте, ребята! Подумайте и скажите, какой праздник в феврале мы с вами скоро будем отмечать?

*(Предполагаемые ответы детей:*

*23 февраля – День Защитника Отечества)*

- Кто такие защитники Отечества?

*(Предполагаемые ответы детей: солдаты, военные, т.е. те, кто защищает Родину)*

Сегодня мы проведём занятие: «Есть такая профессия – Родину защищать!», на котором познакомимся с военными профессиями людей, родами войск, которые стояли и стоят на защите нашей Отчизны, страны.

*(Для справок: Слово «****страна****» происходит от понятия «сторона», то есть направление, край. В географии страной называют территорию с определенными границами).*

**2. Основная часть:**

**Педагог:**

- Любая страна, в том числе и наша, имеет государственную границу. Кто может сказать, для чего служит государственная граница?

*(Предполагаемые ответы детей: отделяет одну страну от другой; чтобы её беспрепятственно не переходили люди из другой страны)*

*(Для справок:* ***Грани́ца****— линия, и проходящая по этой линии вертикальная поверхность, определяющие пределы государственной территории (суши, вод, недр и воздушного пространства).*

- Чтобы узнать, кто стоит на защите нашей границы, надо решить анаграмму. (Анаграмма - это слово, в котором буквы не на своих местах.)

(На доске вывешиваются буквы в беспорядке.

Из них дети должны составить слово – **пограничники**.)

**ГРАПОНИЧКИНИ (пограничники)**

- Молодцы! Правильно, есть такая военная профессия – пограничники. Они охраняют границу нашей страны от нападения врага, перехода её нарушителями и первыми отражают натиск противника.

**(СЛАЙД №2)**

- Посмотрите, кто к нам пришёл!

В зал входит солдат, одетый в военную форму моряка и зачитывает стихотворение:

На мачте наш трехцветный флаг,  
На палубе стоит моряк.  
И знает, что моря страны,  
Границы океанов,  
И днем, и ночью быть должны,  
Под бдительной охраной!

**(СЛАЙД №3, №4 – читает педагог)**

- Кроме моряков и пограничников нашу Родину защищают лётчики.

**(СЛАЙД №5 – читает педагог)**

- Посмотрите на следующий слайд.

Чтобы лётчиком стать,

Чтобы в небо взлететь,

Надо многое знать,

Надо много уметь.

И при этом,

Вы заметьте-ка,

Лётчикам помогает

Арифметика.

**-** Чтобы уверенно вести самолёт к назначенной цели, лётчик должен правильно вести расчёты. Приведите самолёты по правильному курсу.

**(СЛАЙД №6)**

- Сейчас проведём конкурс пословиц и поговорок. Разделитесь на группы по 4-5 человек. В конверте вы получите слова, из которых должны составить пословицу или поговорку и объяснить её смысл. У вас имеется подсказка: первое слово пословиц и слово Родина написано с большой буквы.

* Береги землю родную, как мать любимую.
* Жить — Родине служить!
* Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей.
* Без корня трава не растёт, без Родины человек не живёт.
* Чтобы успешно воевать, надо много знать.

*(Группы зачитывают составленные пословицы и поговорки.)*

- Скажите о чем все эти поговорки и пословицы?

*(Предполагаемые ответы детей: о Родине, о её защите)*

***Физминутка:***

- Проведём физминутку «У солдата выходной!». Встаньте все и повторяйте движения, которые вы увидите на экране.

**(Презентация: «У солдата выходной!»)**

- Большой вклад в защиту нашей Родины вносят сухопутные войска. В Сухопутных войсках служат пехотинцы, связисты, минеры, сапёры, танкисты.

**(СЛАЙД №7, №8 – читает педагог)**

- Ещё в Сухопутных войсках служат артиллеристы и ракетчики.

**(СЛАЙД №9)**

- Артиллерийские установки стреляют – снарядами, а ракетные установки стреляют - ракетами.

- Сейчас, каждый из вас попробует выступить в роли Защитника Родины - меткого пулемётчика, артиллериста; уверенного пилота, шофёра, моряка. Вы получите листы с «заданиями-дорожками», на которых карандашом нужно провести линию по заданной траектории не отрывая руки.

- Молодцы, спасибо!

*(листы собираются)*

1. **Заключительная часть:**

*Слово педагога.*

- Сегодня мы говорили о военных профессиях, о людях, которые защищали и защищают нашу Родину.

- О каких военных профессиях мы говорили, что нового узнали?

*(Предполагаемые ответы детей* – *лётчик, бортинженер, моряк,* *ракетчик, сапёр, артиллерист, минёр, кок, командир, механик – водитель, танкист, связист)*

*-* Подумайте и ответьте, как можно назвать род войск или профессию людей, которые:

* Ходят по морям – (моряк);
* Охраняют Государственную границу – (пограничники);
* Обезвреживают мины, бомбы, взрывные устройства – (сапёры);
* Охраняют Родину с воздуха – (лётчики);
* Военный на артиллерийских установках – (артиллерист).

*(Ответы детей)*

- Молодцы!

**(СЛАЙД №10-14)**

- Люди военных профессий всегда стоят на защите нашей Родины. Они охраняют наш покой. Вы можете спокойно учиться, мечтать, строить планы на будущее. Благодаря заслугам и боевым подвигам этих людей мы с вами живём мирной жизнью, спокойно гуляем по городским улицам и скверам.

Так было и 74 года назад, но за один день мирная жизнь миллионов людей превратилась в ужасную трагедию, началась ВОВ.

Свой вклад в Победу внесли не только военные, но и труженики тыла, владеющие мирными профессиями – это токари, слесари, каменщики, швеи, трактористы и многие другие. И каждый год 9 мая мы отдаём дань памяти людям, которые ценой свой жизни защищали нашу Родину от врага. В этом, 2015 году, в мае месяце, мы будем отмечать 70-летие Победы в ВОВ.

**(СЛАЙД №10-11)**

Хочу пожелать, чтобы в будущем вам пришлось выбирать только мирные профессии, чтобы вы определились с выбором профессии заранее и учитывали при этом свои возможности, способности, состояние здоровья и интересы и были достойными гражданами своей Родины. Чтобы мы могли гордиться вами.

**(СЛАЙД №12)**

- Большое спасибо всем участникам, зрителям и гостям за работу!

**Методический материал:**

1. Троцкая Н.Б. Нестандартные уроки и творческие занятия. – М.: Дрофа, 2003.
2. Шмидт В.Р. Классные часы и беседы по профориентации для старшеклассников.– М.: Творческий Центр, 2006.
3. Бабушкина О.В.: журнал "Классный руководитель", Москва.-2006г.- №2.-с.30-33.
4. Машталь О. Лучшие методики развития внимания у детей. 1000 тестов, заданий и упражнений. – СПб.: Наука и техника, 2008.
5. Интернет-ресурс сайт: Сеть творческих учителей <http://www.it-n.ru/>.

**Береги землю родную, как мать любимую.**

**Жить — Родине служить!**

**Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей.**

**Без корня трава не растёт, без Родины человек не живёт.**

**Чтобы успешно воевать, надо много знать.**