*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение*

*детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» с. Тербуны*

*Тербунского муниципального района Липецкой области*

*Конспект образовательной деятельности*

*по познавательному развитию*

*в средней группе*

***Математическая сказка «Колобок»***

 *Подготовила воспитатель:*

 *Зуева Татьяна Витальевна*

 *Тербуны, 2015 год*

*Образовательная область*: познавательное развитие

*Вид деятельности*: образовательная

*Возрастная группа:* средняя (4-5 лет)

*Тема:* «Математическая сказка «Колобок»

*Программное содержание:*
- учить понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно;
- упражнять детей в отгадывании загадки;
- формировать умение сравнивать предметы по ширине;
- закреплять представление о геометрических фигурах: квадрат, треугольник, прямоугольник, круг;

- закрепить счет в пределах 5;

- развивать умение ориентироваться в пространстве;

- закрепить знание о частях суток;
- развивать логическое мышление;
- воспитывать усидчивость, любознательность;
- воспитывать умение анализировать сказанное воспитателем.
- формировать навык самооценки и самоконтроля;
- уточнить представление о персонажах и последовательности сказки;

- развивать умение работать в парах;
- воспитывать интерес к занятию, вызвать желание выполнять несложные задания.

*Оборудование:* интерактивная доска, геометрические фигуры, дорожки разные по ширине, картинки «части суток», Блоки Дьеныша, стулья, раздаточный материал ( цветы, бочонки с медом, корзинки с малиной, яблоки, груши, орехи, грибы).

Ход занятия

*Воспитатель:*

Посмотрите на меня внимательно. Скажите, какое у меня настроение? (Радостное, веселое). Правильно, а вы хотите, чтобы и у вас было веселое, радостное настроение, тогда приготовьте руки и ловите мое настроение. Ну, вот и хорошо, теперь у нас у всех хорошее настроение.
- Ребята, вы любите путешествовать?

- На чём можно поехать в путешествие? (ответы детей) (на автобусе)

- А вы ездили когда- нибудь на автобусе?

-Ребята мы с вами сегодня отправимся в сказочное путешествие. Хотите?

 Посмотрите нас уже ждет автобус. (стоят стульчики парами) .

Но, чтобы занять место в автобусе, что нужно сделать? (купить билет)

Где продают билеты? (в кассе)

Как называется человек, который продаёт билеты? (кассир)

Я буду кассир, а вы пассажиры и будите покупать у меня билеты.

На билетах нарисованы фигуры, если на билете красный треугольник , то какое место займёте (стул, на котором красный треугольник), а если синий , зеленый квадрат

Занимайте свои места.

Колёсики, колёсики
По кочкам тарахтят
Везут в страну «Сказкино»
Компанию ребят
*Воспитатель:*
- Вот мы и на месте
По дорожке мы пойдем,
Прямо в сказку попадем.

**Воспитатель:**
Ребята, а вы любите сказки? А какие сказки вы знаете? (ответы детей).

Так как страна Сказок и страна Математика – это близкие подруги, то предлагаю вам сегодня русскую народную сказку превратить в сказку математическую. Чтобы узнать о какой сказке пойдет речь, вы должны отгадать загадку:

 Перед волком не дрожал,

 От медведя убежал,

 А лисице на зубок

 Всё ж попался … (Колобок) (*Слайд №1)*

Хотите посмотреть, какая получится математическая сказка? Чтобы нам попасть в эту сказку, закроем с вами глаза.

**Воспитатель:** Покружись, покружись и в математической сказке окажись.

Я начну сказку, а вы помогайте.

«Жили-были старик со старухой. *Слайд № 2(1).*Вот и просит старик:*Слайд № 2(2) ЗВУК*

-Испеки мне, старуха, колобок.

Старуха наскребла муки, *Слайд №3(1)* замесила тесто на сметане *Слайд №3(2),* скатала колобок, изжарила его в масле *Слайд №4(1)* и положила на окно остудиться… » *Слайд №4(2)*

- Что было дальше?

**Дети.** Колобок соскочил с подоконника и покатился по дорожке. *Слайд №5*

**Воспитатель.** Катится, Колобок, катится, а навстречу ему заяц. *Слайд №6*

**Заяц.** *(ЗВУК)-* Колобок, Колобок, я тебя съем!

**Колобок***.(ЗВУК)-* Не ешь меня Заяц

**Заяц.** *(ЗВУК)-* Если ты поможешь мне выбрать самую широкую дорогу, то я тебя не съем.

**Колобок.** *(ЗВУК)*Я не знаю, как выбрать широкую дорогу, может вы мне, ребята, поможете.

 **Воспитатель:** Конечно, поможем, ведь мы же тоже пришли в сказку и не хотим, чтобы Колобка съел зайчик.

Разделитесь на пары. Каждая пара подойдет к своим дорожкам и выберет самую широкую дорогу. *Слайд №7*

Как вы будите выбирать дорогу? (Ответы детей)

(Наложим дорожки друг на друга и выберем самую широкую)*Слайд№8, №9*

**Воспитатель:** А теперь пройдите по самой широкой дороге и покажите Зайцу, по какой дороге ему нужно идти.

 **Воспитатель**. Отпустил Заяц Колобка. *Слайд № 10***.** Покатился Колобок дальше, и мы с вами продолжим наше путешествие. Докатился Колобок до ручья. Задумался*(ЗВУК* )«Как перебраться через ручей»? *Слайд № 11*

 - Давайте ему поможем: (Как?) - Построим для него кораблик.

Из каких фигур можно построить кораблик?*Слайд №12* Кто сумеет построить? *Слайд №13*

 - Закатился Колобок на кораблик и поплыл. *Слайд № 14*

 - Доплыл Колобок на корабле до берега, вышел, и покатился по дорожке, *Слайд № 15* а навстречу ему Волк. *Слайд № 16 ЗВУК*

**Заяц (***ЗВУК***) :** Не ешь меня, серый.

**Волк(***ЗВУК***).** Не съем, если поможешь выполнить задание. Я поспорил с друзьями, что ночью гуляют, вечером идут в детский сад, днем ужинают, а утром ложатся спать.

**Воспитатель**: Ребята, давайте поможем колобку, чтобы волк его не съел.

Когда мы делаем зарядку? (утром)*Слайд № 17 (1)*

- А когда в садике обедают? (днем) *Слайд № 17 (2)*

- А домой идём из садика? (вечером) *Слайд № 17 (3)*

- А спать когда ложимся? (ночью) *Слайд № 17 (4)*

Д/И «Покажи соответствующую картинку» (Воспитатель называет время суток, а дети показывают соответствующую картинку).

**Воспитатель:**  Устал Колобок, да и мы с вами устали, надо нам немного отдохнуть. *Слайд № 18*

Физкультминутка «Колобок».

 Замесила бабушка ни булку, ни оладушки.

 *Руки сложены в замок, круговые движения влево – вправо*

 Доставала из печи

 *(руки вверх, в стороны, вниз)*

 Ни пирог, ни калачи

 *(Повороты туловища влево – вправо, руки в стороны)*

 Как поставила на стол

 (*приседания)*

 Он от бабушки с дедушкой ушел

 *(прыжки)*

 Кто же бегает без ног?

(*хлопки в ладоши)*

 Это желтый КОЛОБОК! (все вместе)

**Воспитатель.** Отдохнул Колобок и покатился дальше.

Катится Колобок, а навстречу ему Медведь.*Слайд № 19 (ЗВУК)*

**Медведь.** Колобок, Колобок, я тебя съем!

**Заяц (***ЗВУК***):** Не ешь меня, косолапый.

**Медведь (***ЗВУК***):** если поможешь мне навести порядок в кладовке, то не съем.

На каждой полке должно быть всего 5 одинаковых предметов.

**Воспитатель:** Ребята, давайте поможем навести порядок. Подойдём к столам. Полоска - это полка, отсчитайте 5 предметов и положите на полоску.

1 - 5 бочонков с медом.

2 – 5 корзинок с малиной

3 – 5 яблок

4 - 5 орехов

5 – 5 грибов

6 – 5 груш

**Воспитатель:** Помогли мы Колобку выполнить задание Медведя.

Отпустил медведь колобка. *Слайд №22*

**Воспитатель.** Снова покатился Колобок дальше. Катится, а навстречу ему Лиса. *Слайд № 23 ЗВУК*

**Лиса.** Колобок, Колобок, я тебя съем!

**Заяц.(***ЗВУК***)**-Не ешь меня, а дай лучше мне задание.

**Лиса(***ЗВУК***)**- Хорошо. Был у меня любимый платочек, но дождик смыл с него цветы, остался только один. Укрась мой платочек цветами, и я тебя отпущу. *Слайд №24*

*Задание Лисы.*

Жёлтый цветок положите справа от красного, а синий цветок слева от красного. *Слайд №24 (1,2)*

Зелёный цветок положите выше красного, а фиолетовый – ниже красного. *Слайд № 24 (3,4)*

**Воспитатель.** Поблагодарила Лиса Колобка, отпустила, *Слайд №25* и покатился Колобок дальше навстречу новым приключениям. *Слайд № 26*

Вот и сказке нашей конец. *Слайд №27***.** Получилась у нас математическая сказка? Как называлась сказка? Каких героев встретил колобок? Что мы делали, чтобы ему помочь? Почему мы смогли помочь колобку?

Мы по сказке гуляли

И немножечко устали

На поляну мы пойдем

И все вместе отдохнем.

Ребята, посмотрите какая красивая поляна? Как много красивых цветов? Назовите, какого они цвета? Если вы довольны своими успехами сегодня и оцениваете свою работу на «отлично» - возьмите в подарок за свою работу красный цветок, а если вы считаете, что у вас что-то не получилось и вы могли заниматься лучше – возьмите синий цветок. (Дети оценивают свою работу)

**Воспитатель:** Покружись, покружись в детском саду окажись.

Всем спасибо!