## Выступление на родительском собрании

## Аутизм: эти странные дети.

### В последнее время все чаще стал слышен такой термин как аутизм. Бывает что используют и такую формулировку «аутистические черты поведения». Что такое аутизм, каковы его причины симптомы, как лечить и лечить ли вообще? Не на все эти вопросы есть однозначные ответы, однако нельзя смешивать аутизм с другими нарушениями, так как он имеет свои особенности.

Аутизм  –  это чаще всего врожденное эмоционально-волевое нарушение, при котором у ребенка возникают трудности в общении с другими людьми, неспособность выразить свои эмоции и понять эмоции других людей, затруднения в разговорной речи и иногда снижение интеллекта.

Аутизм  может по-разному проявляться у разных людей, поэтому практически каждый больной аутизмом уникален. Тем не менее, существуют определенные общие черты аутизма, наличие которых помогает поставить этот диагноз. Симптомы и признаки аутизма отличаются в зависимости от возраста.

У большинства детей первые симптомы аутизма появляются еще на первом году жизни. Родители могут заметить, что поведение ребенка отличается от поведения его сверстников:

1. Ребенок не сморит в глаза родителям или на их лицо.
2. Ребенок редко улыбается.
3. Ребенок не привязан к матери: не плачет, когда она уходит, не улыбается при виде мамы, не тянется к ней на руки.
4. Задержка [развития речи](http://click01.begun.ru/click.jsp?url=IsdzIisgISBJ7DNSU9pdJjQT8O*WiraTb52Bf1wpy*pC9qo6cql5LmQxE5DUxfRcjVVxOHBRF*CwfcaEcMyUkNkvlFbRcAlINIKu9TiJD68jv54RD1jrwnol3lmjbaEViyIIRK9mEVjcHBqDt8c2FY6fVP3dRuPyvwBwGHjIgLmInkyTtHpH-IYUtT6wBaxW2UCQQpagr5qQdfBP-xYdz6HFqtXZiItQXJxtlsW7CaTt-KWFyyfDXixM92o*SXH7QgcZPa9odj3UHf4i3DbjOTSt77GJJ0wcVtxkxRcCEEn1XndMhpIo2ZEFrZlCeWbHFiUwb4nRQ5EOB5mVoA846JjIqB5h3DHh5ahkvy*fkYqkSkRvO9WoHAh51qUVsPFBg80i7lueloCxIzvoO0j2bfiUMjVRcdQVtkg1dGKkzYSF573yPu1u8-Izr9nKLhqud7mBkQ&eurl%5B%5D=IsdzIoeGh4beRp3uBm8yygYLUOs8HSPZeO-p1hAM*A-lZyGY): не гулит к 12 месяцам, не говорит простых слов к 16 месяцам, не произносит простых фраз к 24 месяцам.
5. Ребенок агрессивен или безразличен по отношению к другим детям, не играет с ними, не стремится к общению.
6. Ребенок играет только с одной игрушкой (или частью игрушки) и не проявляет интереса к другим игрушкам.
7. Ребенок может неадекватно реагировать на незначительные раздражители (например, негромкий шум или свет), сильно пугаясь при этом.

Наличие этих симптомов не всегда говорит о наличии аутизма. Тем не менее, если вы замечаете, что ваш ребенок избегает общества, не разговаривает, выглядит «погруженным в себя», вам следует обратиться за помощью к врачу-педиатру и психоневрологу.

К сожалению на данный момент не существует методов лечения , которые могли бы привести к полному выздоровлению ребенка или взрослого от аутизма. Тем не менее, разработано множество методик, которые помогают людям с аутизмом научиться самостоятельно жить и общаться с другими людьми. Чем раньше был выявлен аутизм и чем раньше начато его лечение, тем лучше прогноз для ребенка и выше шанс, что он сможет стать полноценным членом общества.

Для лечения аутизма используются различные программы реабилитации, курсы поведенческой терапии (где детей обучают основным навыкам общения, как вести себя в определенных ситуациях) и специальные школы, направленные на обучение детей с аутизмом.

## Аутизм: эти странные дети.

Каковы причины развития аутизма? В настоящее время причины развития аутизма не известны. Ни одна из предложенных на данный момент гипотез о развитии этого нарушения не имеет полного обоснования.

Тем не менее, достоверно известно, что аутизм не может быть вызван непониманием в семье или плохими взаимоотношениями между [ребенком и родителями](http://click01.begun.ru/click.jsp?url=IsdzIsjBwMFgPJtrauNkHw0qydavs4*qVqS4RvBWwsgXREduI7F-8Chrdr3Hn1ohNQS*AX1jYVFzHLG0A-rRWYB*of4O3vVWC7qArm1epnlb4YaoBqlqEy4RbdFh0HFcd48qI-wFWA5ZMAVVsveHAOUJQ3WiXTkKH5Opy64kN17KCNq12AdIa-gWFOnljbnaANt33IemBCzzvZohMNrQfzeksx*AI5h*d9EYwj7supdo0Fe11vNa-TxGnC*LIq7cq9vXGoy0KQ9uJek5seo9*da0AtupiF2-ux71MSzN4aaH-3d7qwL-KgsaaUJ6zoWVecQH3cSiwwakBX7rsax-y28vrenzFhcdiJKix*mCyhCkV1G*WvwIB-Yv5k6sp5*xK0VAgaX*Dq1pZQ6q&eurl%5B%5D=IsdzIoaHhodGoA491bzhGdXYgzjPTVC5Cj7EDHejJ1wX6G7M). Ни родители ребенка, ни сам ребенок не могут быть виноваты в появлении этой болезни.

Исследователи аутизма полагают, что чаще всего в основе этого нарушения лежит сочетание генетических факторов и неблагоприятных воздействий внешней среды (таких как, осложнения во время родов, инфекционные заболевания у беременной женщины, воздействие токсических веществ на беременную и пр.) Причем в некоторых случаях бывает так, что на фоне казалось бы вполне нормального развития до 2х лет, вдруг после двух лет, одна за одной появляются странности в поведении и стремительно развивается аутизм. Также он может развиться, как утверждают некоторые исследователи, при чрезмерном увлечении компьютерными играми, токсическими веществами, а также на развитие аутизма может повлиять черепно-мозговая травма или другое стрессовое обстоятельство. Вполне возможно, что эти внешние причины могут просто наложиться на скрытые внутренние и в совокупности они образуют аутизм.

Многие родители задаются вопросом, как вести себя с ребенком- аутистом. Ниже приведено несколько советов для родителей:

1. Будьте логичны и последовательны. Если вы избрали определенную модель поведения с ребенком – придерживайтесь ее. Изменение вашего поведения приведет ребенка в растерянность и неблагоприятно скажется на его эмоциональном состоянии.
2. Будьте терпеливы. Поведение вашего ребенка не изменится за один день или за неделю. Можете завести дневник, в котором будете записывать все (даже небольшие) успехи ребенка. Эти записи будут напоминать вам о том, что вы движетесь в правильном направлении.
3. Не наказывайте ребенка. Ребенок, больной аутизмом, не способен провести параллель между плохим поведением и наказанием, поэтому просто не поймет, за что его ругают.
4. Делайте с ребенком физические упражнения: они помогают снизить стресс и приносят положительные эмоции. Например, большинство детей с аутизмом любят прыгать на батуте.
5. В течение дня устраивайте ребенку перерывы, во время которых он сможет побыть один. Вы можете оставить его в детской комнате, во дворе и т.д. Обязательно позаботьтесь о том, чтобы ребенок находился в безопасной обстановке и не мог себе навредить.
6. Приобретенные ребенком новые навыки проявляются не сразу. Иногда ребенок, научившись определенному действию (например, ходить в туалет дома) не сразу может применить его в других областях своей жизни (на пример, пойти в туалет в школе). Показывайте ребенку, в каких еще ситуациях он может использовать свои навыки.
7. Постоянно повторяйте пройденное, чтобы ребенок не забывал полученные навыки и знания. В периоды стрессов и болезней ребенок может вернуться к своему первоначальному поведению.
8. Разговаривайте с ребенком медленно, ясно и спокойно. Лучше использовать короткие предложения, в начале которых произносить имя ребенка, чтобы он понял, что обращаются к нему.
9. Если ребенок затрудняется ответить вам словами, найдите другие способы общения, например, с помощью картинок или фотографий.
10. Хвалите ребенка, когда он делает успехи. Это может быть словесная похвала, либо награждение любимой игрушкой, просмотром любимого мультфильма и т.д.

#### Как помочь ребенку научиться общаться?

Общение подразумевает обмен вербальными (с помощью слов) и невербальными (с помощью жестов, мимики) сообщениями между людьми. Большинство детей с аутизмом имеют затруднения при общении с другими людьми. Вот несколько советов, которые могут вам помочь:

1. Даже если ваш ребенок не способен общаться с помощью слов, он все еще может поддерживать контакт с окружающими с помощью звуков, взгляда, жестов, картинок, предметов и т.д. Постарайтесь найти способ общения, подходящий вашему ребенку, попробовав по очереди все возможные варианты.
2. Если ребенок не может самостоятельно сообщить о том, что ему нужна помощь, для родителей бывает соблазнительно сделать что-то вместо ребенка. Например, мама не ждет, пока ребенок постарается сам завязать шнурки и завязывает их за ребенка. Так поступать не желательно, так как вы не развиваете у ребенка инициативу. Лучше сначала спросить, нужна ли ребенку помощь и при получении положительного ответа можете помочь.
3. Старайтесь вовлечь ребенка в игры с другими детьми. Дети с аутизмом стремятся играть в одиночестве, поэтому родители должны стимулировать его общаться с другими детьми. Даже если ваш ребенок злится на других детей – продолжайте попытки приобщить его к игре. Злость и раздражение – это тоже способ общения и выражения своих эмоций. Вскоре ребенок поймет, что общаться с другими детьми может быть интересным.
4. Не торопите ребенка, когда он выполняет свои повседневные задачи. Детям с аутизмом требуется несколько дополнительных минут для того, чтобы осмыслить свои действия.
5. Во время игр с ребенком будьте его партнером, а не лидером. По мере развития навыков общения необходимо также формировать у ребенка инициативу.
6. Всегда хвалите ребенка, когда он начинает общение самостоятельно. Вскоре он поймет связь между похвалой и своими действиями.
7. Создавайте повод для общения. Если у ребенка есть все, что ему надо, у него не будет стимула что-то просить у взрослых, и, соответственно, общаться.
8. Позвольте ребенку самому определить, когда пора закончить игру или занятие. Следите за мимикой ребенка – она может подсказать вам, когда ребенок устал или ему надоело играть с вами. Если ребенок не может самостоятельно выразить словами, что он устал, подскажите ему фразы, которые помогут вам понять друг друга, например «Хватит», «Все» и т.п.