**Конкурс знавців української мови «Юний мовознавець»**

**Мета.** Розширювати знання учнів про українську мову; показати її красу та багатство фольклору українського народу за допомогою поетичного сло­ва; розвивати мовлення учнів; виховувати любов до рідної мови, свого народу, рідної землі.

**Хід свята**

***Свято починається виконанням учнями 4 класу пісні «Рідна мова»***

***Дівчинка-мова.***

Я - наука непроста, хоча і цікава,

В королівстві я живу слова і забави.

І в свою майстерню мовну,

Доки ви зі мною,

Мовних скарбів пребагато

Візьмете з собою.

В подорож усіх вас кличу

До складних завдань.

Тож не зрадьте, любі діти,

Моїх сподівань.

Хто ще думає, міркує, можу підказати:

Поскладайте літери ви швидко

На моєму платті.

Ну, нарешті, здогадались, хто я?

Звать мене, звичайно,...

***Діти.*** Українська Мова!

***Вчитель.*** Тож давайте, діти, запросимо Мову подо­рожувати разом із нами.

***Учень.*** Ми про тебе, Мово, багато віршів знаємо. Ось послухай.

1. ***й учень.***

Українська моя рідна мово,

В кожнім слові твоїм - цілий світ!

Бачу барви у нім веселкові

І калини червоний цвіт.

1. ***й учень.***

А ще небо блакитне, бездонне,

І ярило, й пшеничні поля,

Плескіт рік, шум гаїв невгамовний –

Вся моя українська земля.

1. ***й учень.***

Вона, як ніжна пісня колискова,

Заходить серцем в нашу душу з ранніх літ,

Це мова, наче пташка світанкова,

Що гордо лине в свій стрімкий політ.

1. ***й учень.***

Велична, щедра і прекрасна мова!

Прозора й чиста, як гірська вода.

Це українська мова барвінкова,

Така багата й вічно молода.

1. ***й учень.***

Вимовляю кожне слово,

Кожне слово, наче спів.

Найдорожча рідна мова,

Мова діда і батьків.

1. ***й учень.***

Спитай себе, дитино, хто ти є,

І в серці обізветься рідна мова,

І в слові яснім ім’я твоє

Просяє, наче зірка світанкова.

З родинного гнізда, немов пташка,

Ти полетиш, де світу далечизна,

Та в рідній мові буде вся душа

І вся твоя дорога, вся Вітчизна.

***(Дівчатка виконують пісню «Розкажи про Україну»).***

***Вчитель.*** Звичайно, для кожного народу дорога своя мова. Для росіян - російська, для білорусів - білоруська, для поляків - польська. А для нас, українців, - українська.

«Рідна мова дорога людині, як саме життя», - так говорить народна мудрість.

Без мови не може існувати народ, його культура. Мова - це найдивовижніший витвір, що створила людина за свою історію.

* Як ви думаєте, чи завжди мова була такою, як зараз?

Мова первісних людей була дуже бідною. Склада­лася з небагатьох слів, що супроводжувалися жеста­ми, мімікою. Та йшов час, змінювалася людина, змінювалася її мова. Багато людей доклали зусиль, щоб сьогодні ми з вами могли читати й писати.

Українська мова належить до високорозвинених мов світу. У далекому 1934 році у Франції на кон­курсі мов наша мова була визнана другою у світі се­ред європейських мов за милозвучністю.

***Я хочу загадати вам загадку.***

На базарі їх не купиш,

На дорозі не знайдеш,

І не завжди на терезах

Ти ціну їм підбереш.

Що це?

***Діти***. Знання.

***Мова.*** Любі діти! Ви - учні, вже багато знаєте. Тож пропоную вам познайомитися і показа­ти свої знання з української мови.

***Вчитель.*** Ви будете працювати зараз у групах. Об’єднайтеся в групи за кольорами.

***(Діти об’єднуються в 2 групи — «Чомусики», і «Питайлики»).***

***Вчитель.*** Команда «Чомусиків» готова?

***Діти.*** Готова!

***Вчитель.*** Ваш девіз?

***Діти.***

Ми чомусиками стали,

Щоб усе на світі взнали.

***Вчитель.*** Команда «Питайликів» готова?

***Діти.*** Готова!

***Вчитель.*** Ваш девіз?

***Діти.***

Що? Коли? Чому і як?

Хоче знати всяк.

**І конкурс «Бліц-опитування»**

**«Чомусики»**

*Підготувала вчитель початкових класів Стеценко Ольга Володимирівна*

*Українська мова*

1. Які є види мовлення? *(Усне і писемне)*
2. З яких частин складається текст? *(Зачин, основ­на частина, кінцівка*)
3. Як пишуться імена, по батькові, прізвища людей, клички тварин, назви міст, сіл, вулиць, річок? *(З великої літери)*
4. На які питання відповідають слова — назви предметів? *(Хто? що?)*
5. Скільки літер в українському алфавіті? (33).
6. Наприкінці питального речення ставимо...*(знак питання).*
7. У слові стільки складів, скільки... (*голосних звуків).*
8. Мовлення буває... (*усним і писемним).*
9. З якої казки ці слова: «Ведмідь вліз в рукавичку сьомим»? *(«Рукавичка»)*
10. Хто в оповіданні В. Сухомлинського «Покину­те кошеня» приніс додому покинуте кошеня? *(Дівчинка Наталочка)*

**«Питайлики»**

1. Які типи текстів ви знаєте? *(Розповідь, опис, міркування*)
2. Якими бувають речення за метою висловлювання? (Розповідні, питальні, спонукальні)
3. Наприкінці окличного розповідного речення ставимо... *(знак оклику).*
4. Текст, у якому когось або щось описують, називають — текстом-... *(описом).*
5. Слово, близьке за значенням. *(Синонім)*
6. Частина слова, що стоїть перед коренем. *(Префікс)*
7. Зв’язані за змістом слова — це... *(речення).*
8. До тексту можна дібрати... *(заголовок).*
9. Хто у казці «Вовк та козенята» був страшний звір, якому не вдалося обманути сімох козе­няток? *(Вовк)*
10. Що є сильнішим за силу за казкою В. Сухом­линського «Сильніше за силу»? *(Розум)*

**ІІ конкурс «Конверт»**

***Вчитель.***

Ось конверт - туди заглянем

І завдання прочитаєм.

Щось сама не розберу,

Допомоги в вас прошу.

***(Капітани команд отримують конверти із завданнями).***

***Завдання:***

1. Правильно закінчіть прислів’я.
2. Поясніть значення українських народних висловів.
3. З окремих слів складіть прислів’я. Поясніть йо­го зміст.

**«Чомусики»**

1. Знай більше, а говори... *(менше).*

Мудрим ніхто не вродився, а... *(навчився).*

Без труда нема... *(плода).*

Де сила не візьме,... *(там розум допоможе).*

1. Язик до Києва доведе.
2. Тому, хто треба, хоче, мало, знати, спати, багато.

**«Питайлики»**

1. Краще річ нова, а дружба ... *(стара).*

Бджола мала, а й та... *(працює).*

Маленька праця краща за велике... *(безділля).*

Праця людину годує, а... *(лінь марнує).*

1. У кишені вітер гуляє.
2. Диво, українська, калинове, мово, наше, ти.

***Під час підготовки відповідей командами проводимо для глядачів гру «Так чи ні»***

1. Скажи, співає сом пісні? (Ні)
2. Чи вміє плавати гусак? (Так)
3. Чи може стати у вогні вода холод­ним льодом? *{Ні)*
4. Червоний мак в січневу пору квіт­не? *(Ні)*
5. А крокодили на сосні свої буду­ють гнізда? *(Ні*),
6. Ч и може вище гір літак у вишину злетіти? (*Так)*
7. Якщо не їстиме три дні, верблюд ходити зможе? (*Так)*
8. До розбишак і забіяк чи є в людей повага? *(Ні)*
9. Коли розсердиться їжак, слона він вбити може? *(Ні)*
10. Ріка біжить у долині, чи є у неї ноги? *(Ні)*

**ІІІ конкурс «Переговори сусіда»**

***Вчитель.*** В Україні кажуть, що жіноча зброя - віник та язик. Бо українки славляться не тільки гострим розумом, а й гострим язичком. Та хлопці наші теж у кишеню за словом не лізуть.

***(Діти вчать скоромовки, виводять парами і промовля­ючи скоромовку, намагаються переговорити сусіда).***

Ходить квочка коло кілочка,

Водить діточок коло квіточок.

\* \* \*

Карл у Клари украв корали,

Клара у Карла украла кларнет.

\* \* \*

На дворі трава,

На траві дрова,

Не рубай дрова,

Бо трава здорова.

\* \* \*

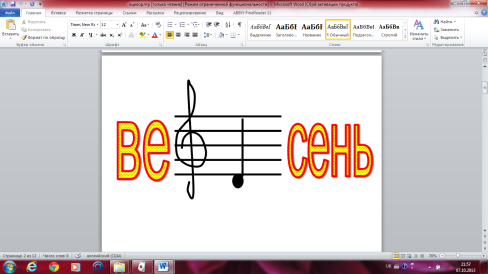
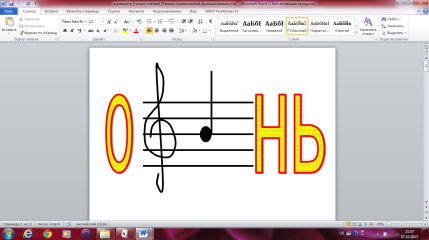
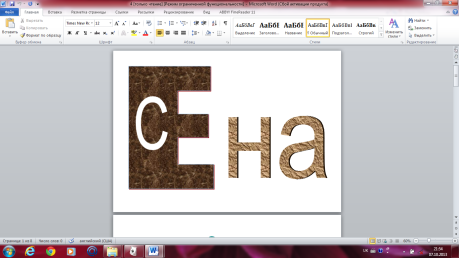
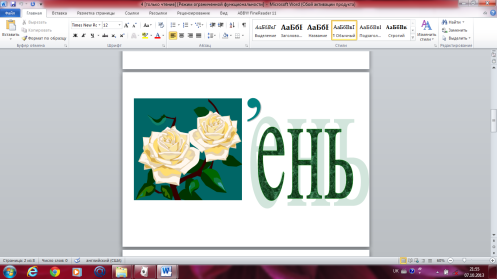
В ямі не спиться вусатому сому,

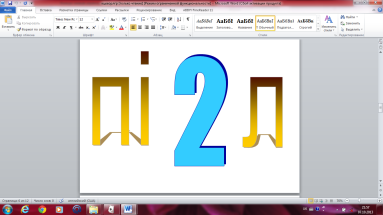
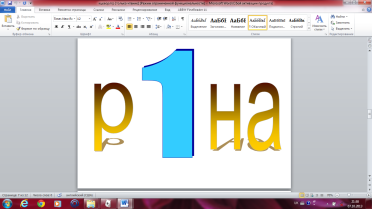
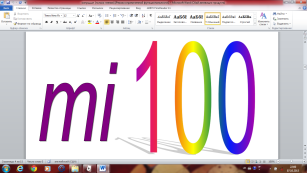
Сому вусатому сумно самому.

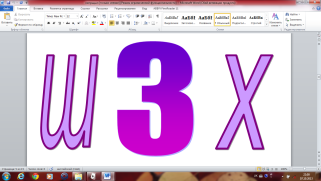
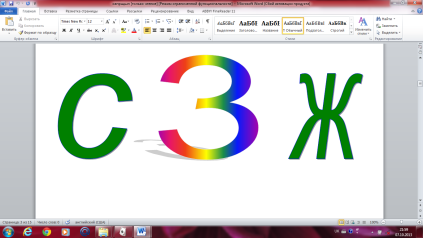
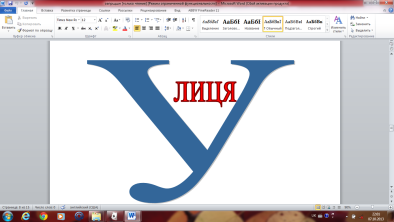
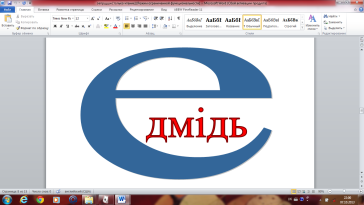
***У той час, коли команди готуються, можна провести серед глядачів конкурс читців скоромовок.***

**IV конкурс «Ребуси»**

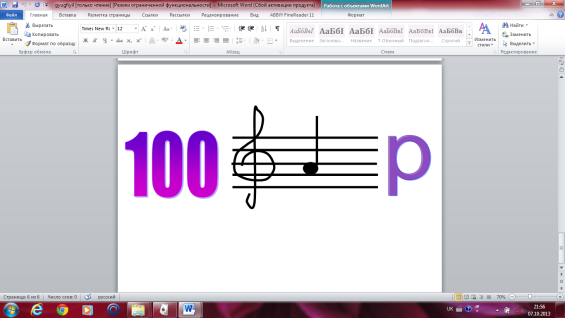
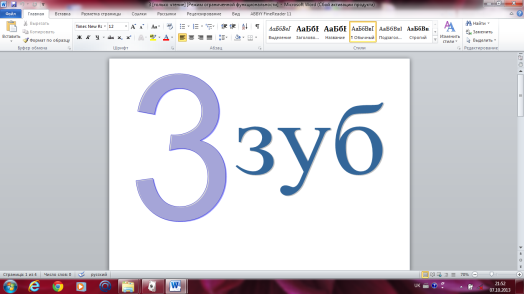
***Кожна команда отримує конверти з ребусами, які вони повинні розгадати:***

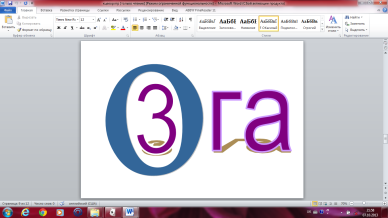
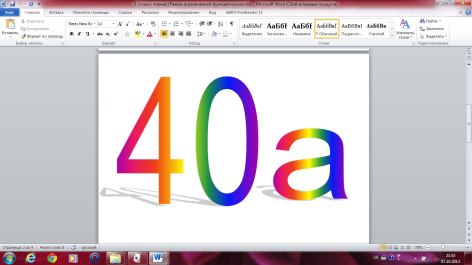
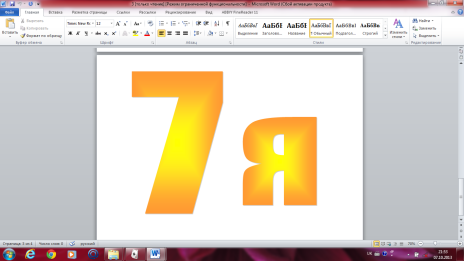


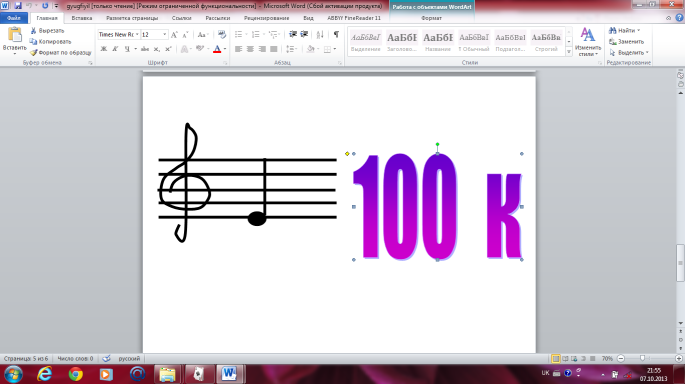
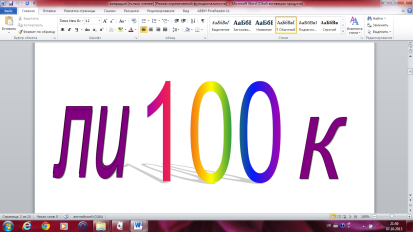


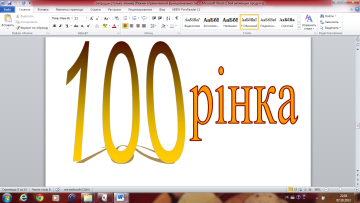
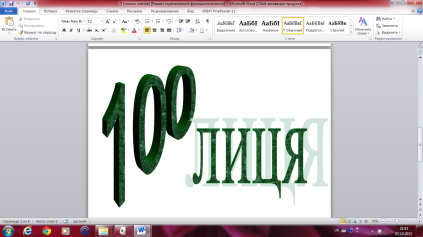


***Поки команди готуються, глядачі теж відгадують ребуси:***









**V конкурс «Розсипаночка»**

***Оцініть свої старання. Складіть розсипаночку.***

1. Маибмвоглдоеджцзї *(Ми — молодці!)*
2. Маибпвегрдшеі *(Ми перші.)*
3. Маибнвегпдежрзеимкоп жмноі *(Ми непереможні.)*
4. Маибнвагйдреожзкузмл н о і п ш р і *(Ми найрозумніші.)*
5. Маибнвагй дкержазщиі. *(Ми найкращі.)*

***Завдання глядачам: «Загадки-жарти»***

1. Яке поле не виореш? *(У зошиті)*
2. У чому не можна провертіти дір­ку? *(Уводі)*
3. 3 якої миски не можна наїстися? *(З порожньої)*
4. У яку бочку не можна налити води? *(У повну)*
5. Де вода стоїть стовпом? *(У склянці)*
6. Від чого плаває качка? *(Від берега)*

***Вчитель.*** Безліч пісень вміщує скарбниця українського народу. І ллються над чарівною приро­дою України слова солов’їної української мови, пе­реплітаючись із чарівною мелодією. ***Зараз учні 4 класу виконають пісню «Зоре моя вечірняя»***

**VІ конкурс «Конкурс капітанів»**

***Завдання.*** ***За 3 хвилини написати якомога біль­ше слів із буквосполученнями.***

**«Чомусики»**

ЙО

**«Питайлики»**

ЬО

***У цей час проводиться конкурс для вболівальників «Доскажи словечко».***

* Ось вона яка —

розбійниця морська,

Всіх би проковтнула

зажерлива... *(акула).*

* Стрімко вибігли на гору
* Дві подружки білокорі.

Дощик їм полоще кіски.

Звуть подружок цих… (берізки).

* Такенький, маленький,

Як пальчик, тоненький:

Рибалці — на вудку,

Мисливцю — на лук,

А зветься... *(бамбук).*

* Червоненька і смачненька,

Дуже з вигляду гарненька,

І боки в неї пишні.

Літом смачно їсти... *(вишні).*

* Металевий в неї носик

І лляний у неї хвостик.

Із шиття не буде толку,

Якщо ми не візьмем... *(голку).*

* Така велика, довгошия,

І вища за найбільшу шафу,

Така розумна і красива

У зоопарку є... *(жирафа).*

**VІІ конкурс «Відновіть вірші»**

***Команди отримують картки із завданням. Учасники повинні відновити вірш, уставивши пропущені літери, що позначають голосні звуки. Виразно прочитати його й назвати автора.***

**«Чомусики»**

Т\_ч\_ в\_д\_ з-п\_д \_в\_р\_

\_р\_м н\_ д\_л\_н\_.

П\_ш\_ \_тьс\_ н\_д в\_д\_ \_

ч\_ рв\_н\_ к\_л\_н\_.

Т. Шевченко

**«Питайлики»**

Др\_м\_ \_ть с\_л\_. \_сн\_ щ\_

\_с\_нн\_ с\_нц\_ с\_ \_,

т\_ х\_л\_д\_м \_с\_нн\_м вж\_

в п\_в\_тр\_ п\_в\_в\_ \_.

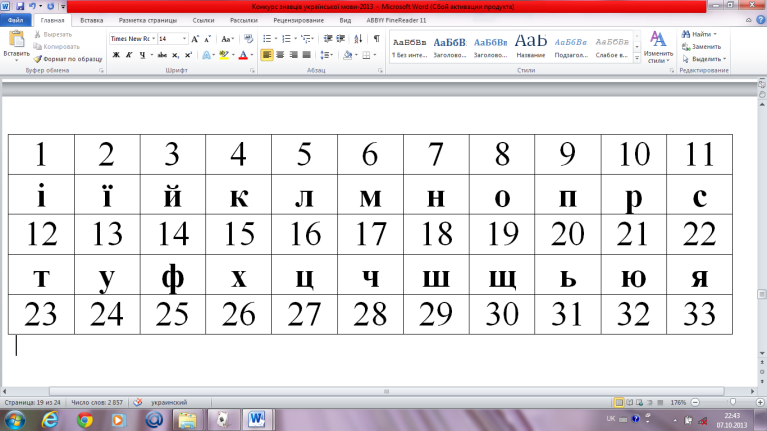
І. Франко

***Завдання глядачам: продовж прислів’я.***

1. Книга вчить,... *(як на світі жить).*
2. Пташка красна пір’ям,... *(а людина знаннями).*
3. Добре того вчити,... (*хто хоче вчитися).*
4. Не смійся з другого,... *(щоб тобі не було такого).*

**VІІІ конкурс «Шифрувальник»**

***За номерами букв алфавіту розшифрувати прислів’я, записати його в зошит і пояснити значення.***



10, 18, 1, 18, 18, 33; 16, 32, 6, 11, 18, 12; 30, 19; 15, 21, 11, 16, 1; 20, 23, 1, 29, 11, 18, 12.

«Знання людині, що крила пташині».

***Завдання глядачам: відгадати загадки.***

У нашої бабусі

Сидить звір у кожусі,

Біля пічки гріється,

Без водички миється. *(Котик)*

На городі в нас росте

Сонце ясне, золоте.

Жовте око, жовті вії,

Та чомусь воно не гріє. *(Соняшник)*

В нашій кухні кілька літ

Він вуркоче, наче кіт,

І ховає справжню зиму

За надійними дверима. *(Холодильник)*

У хазяйстві я господар,

Воджу череду пташок,

Вранці рано розбуджу вас,

Дасте проса нам кульок. *(Півень)*

Із неба диво золоте,

І світить нам, і гріє,

Ніщо без нього не росте,

І всі йому радіють. *(Сонце)*

В лісі вирізана,

Гладенько витесана,

Співала-грала, заливалася.

Як вона називалася? *(Сопілка)*

Круглий, смугастий,

До того ж хвостатий,

Червона серединка,

хоч зелений бік,

Має смачний солодкий сік. *(Кавун)*

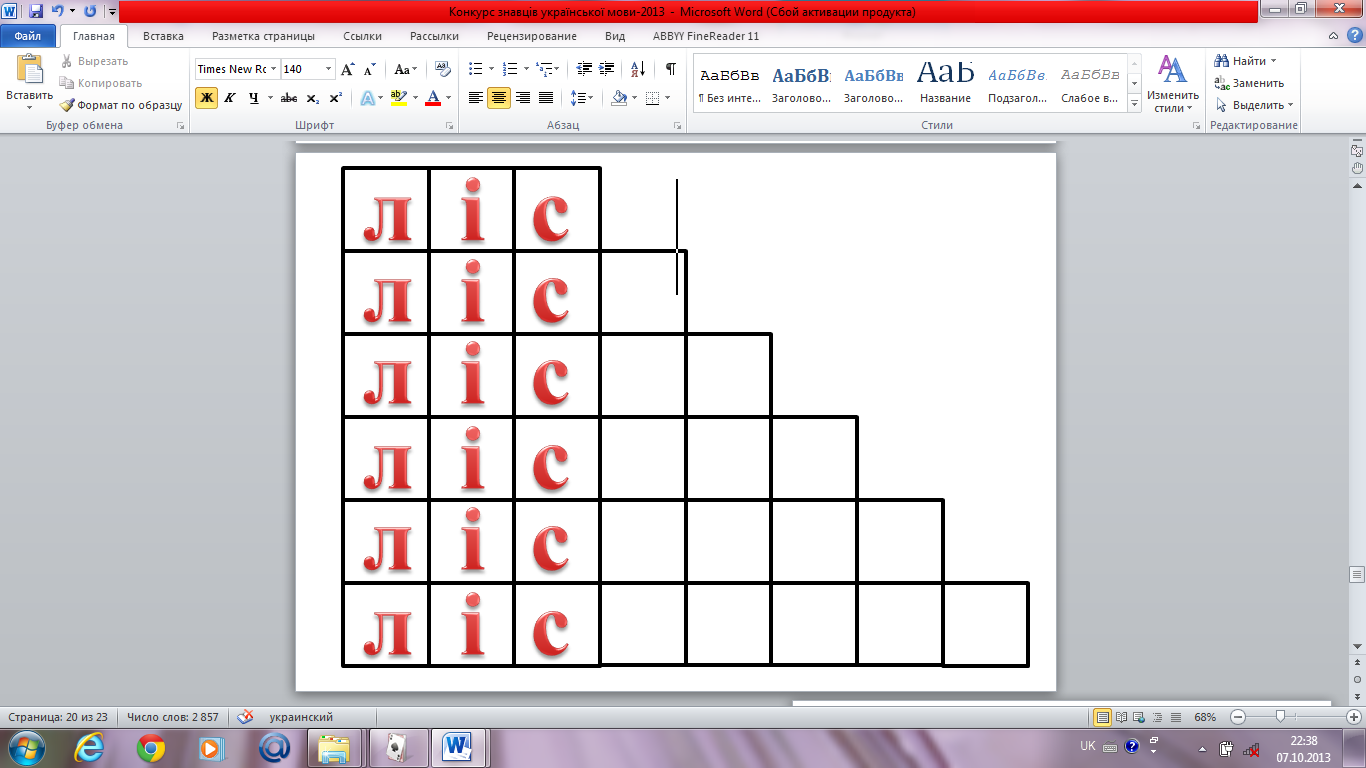
Біле, як сніг,

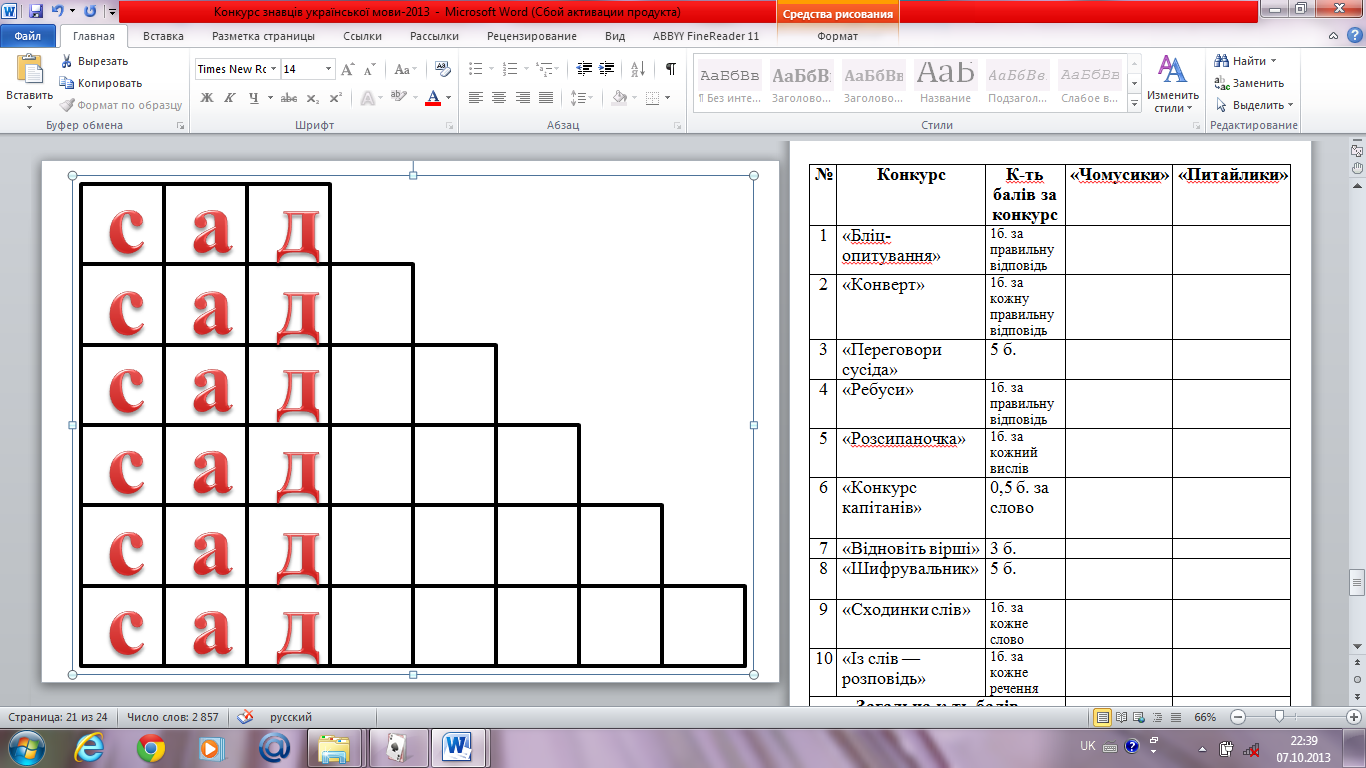
Надуте, як міх,

Лопатами ходить,

По болоту бродить. *(Гусак)*

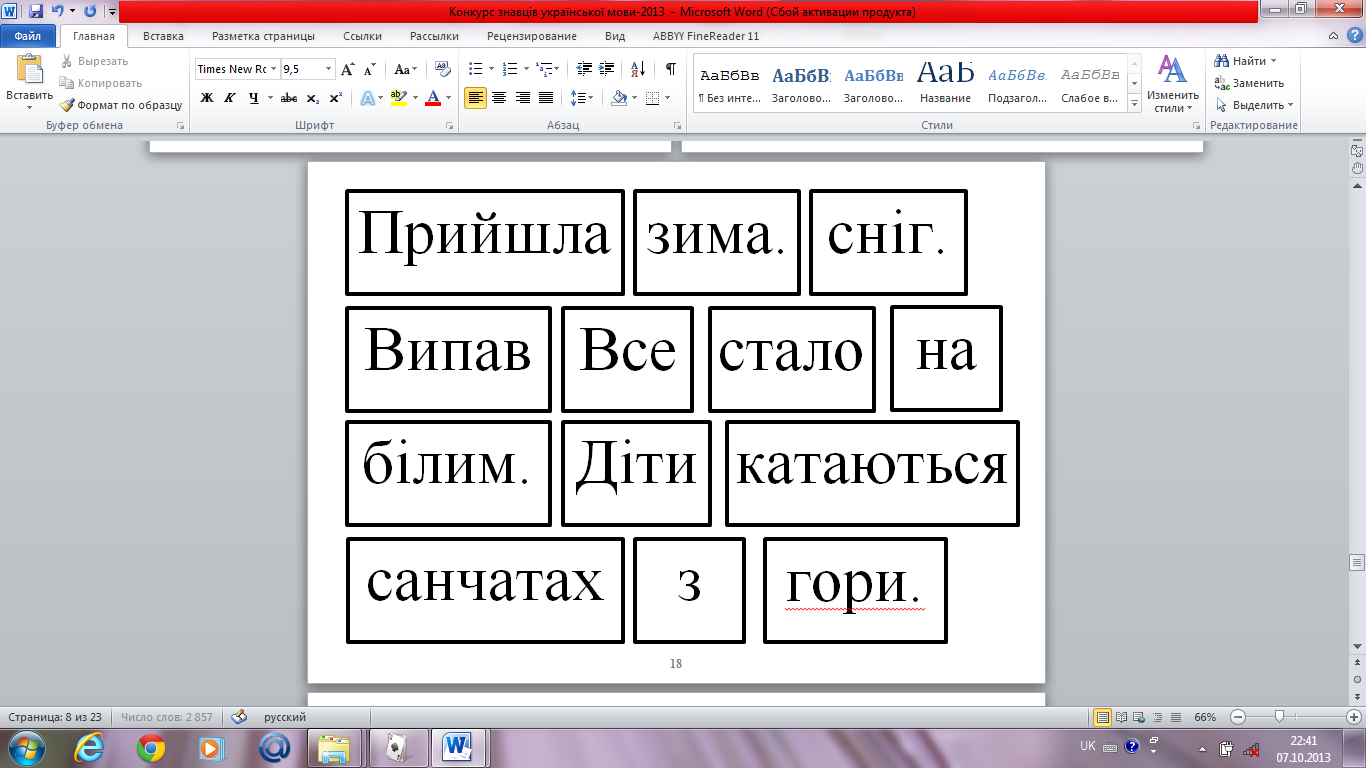
**ІХ конкурс «Сходинки слів»**

**Завдання. У вільні клітинки «сходинок» треба вписати букви так, щоб вийшло нове спільнокореневе слово.**



**Х конкурс «Із слів — розповідь»**

***Завдання. Учасники гри одночасно відкривають кон­верти і з слів-карток* (вони змішані) *складають речення так, щоб вийшла зв’язна розповідь.***



ХІ конкурс «Домашнє завдання»

***Вчитель.*** Український народ любить жартувати. Яка б не була втомлена людина, але почувши влуч­ний жарт - усміхається.

**Пропонуємо декілька гуморесок у виконанні учасників конкурсу.**

**ШВИДКО ВІДПОВІВ**

Коли прийшов зі школи внук,

Дідусь щоденник взяв до рук:

* За віщо двійку ти схопив?
* За те, що швидко відповів...
* За те, що швидко? — гримнув дід,
* За це ж дванадцять ставить слід.
* Та що ви, діду, кричите?

Сказав я швидко, та не те...

**КРУТЬКО**

Толі в класі не сидиться,

Непосиді все б крутиться.

То щипа свого сусіда,

То поглядує навкруг,

То під партою обіда,

То на парті ловить мух...

Хтось запитує у Толі:

Ти завжди крутько такий?

* Ні, не кожен день я в школі,

У неділю ж — вихідний!

**ШОКОЛАДКА**

Вчора зранку шоколадку

Закопав Тимко у грядку.

Бачить, як картопля садиться стара,

Потім виростає з неї молода.

З однієї штуки робиться багато.

Значить, шоколадку можна теж саджати.

Шоколаденята вродяться чудові,

Матимуть обгортки різнокольорові!

Сів Тимко на землю і спостерігає,

Тільки шоколадка щось не проростає...

Як гадаєте, малята,

Довго буде він чекати?

**ПО ЗАСЛУЗІ**

**Дівчинка.**

Тобі мама дає щось, коли ти слухняний?

**Хлопчик.**

Ні, вона мені дає тоді, коли я неслухняний.

**ПОКЛИЧУ МАМУ**

Мама, вкладаючи сина в ліжко:

* Якщо тобі захочеться чогось уно­чі, поклич свою маму, і татко відра­зу прийде.

**РЕЗУЛЬТАТ**

Учителька. У твого брата п’ять яблук, а ти в нього два забереш. Яким буде результат?

Андрій. Він мене відлупцює.

**З ЛЮБОВІ**

* Я тебе караю, бо люблю, синку,— каже батько.
* Знаю, тату! Але стільки любові я не заслужив.

1. ***й учень.***

Буду я навчатись мови золотої

У трави веснянки, у гори крутої,

В потічка веселого, що постане річкою,

В пагіння зеленого, що зросте смерічкою.

1. ***й учень.***

Буду я навчатись мови-блискавиці,

В клекоті гарячім кованої криці,

В огневиці пружної ниви колоскової,

В леготі шовковому пісні колискової.

***Учні 4 класу виконують пісню «Рідна мова» на сл..В.Сосюри***

***Вчитель.*** Ось і підійшла до завершення наша подо­рож. Бажаю вам успіхів у вивченні рідної мови, щоб кожен урок був для вас святом і відкриттям.

Як парость виноградної лози,

Плекайте мову.

Пильно й неустанно

Політь бур’ян.

Чистіша від сльози

Вона хай буде.

Вірно і слухняно

Нехай вона щоразу служить вам.

***Підведення підсумків конкурсу***