**Классный час «Наша Армия родная»**

***Цель:*** познакомить учащихся с основными родами войск, формировать чувство патриотизма, любви к Родине, правильное восприятие понятие назначения и роли мальчиков как защитников своего Отечества. Воспитывать у мальчиков стремление стать сильными, отважными, ловкими. Развивать творческие способности детей, их самостоятельность, инициативность. Приобщение к традициям страны, школы. Способствовать поднятию престижа армии.

***Оборудование:*** картинки, наглядный материал по форме военнослужащих, рисунки детей.

**Ход мероприятия.**

На доске висят рисунки детей, подготовленные к празднику, плакат,

картинки солдат.



1. **Введение в тему.**

- Сегодня мы проводим классный час на тему «Наша Армия родная», посвященный Дню Защитника Отечества.

- Быть защитником всегда считалось в России великой честью. Так было и так будет всегда. Защитники нашей Родины- это Российская армия, которая бережет наш покой на земле; морской флот, который охраняет нас на воде; военно-воздушный флот, который охраняет нас в воздухе и все их подразделения.

Наверное в каждом доме, семье есть люди, которые имеют отношение к армии- это дедушки, папы, братья, которые служили или будут служить в армии; или воевали на войне. Каждый год 23 февраля мы отмечаем День рождения нашей армии и поздравляем всех мужчин и мальчиков с праздником.

Первый ученик:

* Защитник Отечества- мир на Земле.

Вода в роднике, свежий хлеб на столе.

Надежда, уверенность в завтрашнем дне,

Стабильность и счастье в огромной стране.

Второй ученик:

* День нашей Армии сегодня.

Сильней ее на свете нет.

Привет защитникам народа

Российской Армии: «Привет!»

1. **Знакомство с родами войск.**
2. Сейчас мы познакомимся с основными подразделениями Российской Армии, т.е. с теми защитниками, которые охраняют наш покой на земле.

Охрана государственной границы- это важнейшая и ответственная задача.

Мы рады всем, кто приезжает в нашу страну с добрыми намерениями. Но есть и другие люди, тайком пытаются перейти нашу границу. Таких задерживают пограничники. Чего только не придумывают нарушители, в кого только не переодеваются, лишь бы только перехитрить пограничников. Но пограничники все равно их ловят, и в этом им помогают специально натренированные собаки. На пограничной заставе всегда готовы к бою. Если враг решит напасть, то первый удар на себя примут пограничники. Днем и ночью, в любую погоду бдительно несут они свою нелегкую службу.

- Давайте посмотрим на картинку. Обратите внимание и запомните отличительной чертой пограничников в их одежде т.е. форме- это ярко- зеленые погоны и фуражки.



1. Основу любой армии составляют танковые войска. Многие современные танки умеют плавать и даже, как подводная лодка, прятаться под водой. Внутри танка находится не один человек, а целый экипаж: командир, стрелок, механик и радист. Самый знаменитый танк времен ВОВ это танк Т-34. Фашисты были ошеломлены появлением на поле боя этого танка. Своей пушкой он пробивал броню любых немецких танков, в то время, как его броня выдерживала удары вражеских снарядов. Великий вклад наших воинов- танкистов в Победу в той страшной войне
2. Артилерия. На вооружении артиллеристов находятся :пушки, гаубицы, зенитные ракеты, ракетные установки. Они поражают наземные и воздушные цели. Пушки, передвижные ракетные установки передвигают при помощи специальных машин.
3. Пехотные войска. Это пешие солдаты с оружием в руках. При помощи автоматов поражают вражеские цели.

(дети рассматривают картинки солдат)



***Стихи***

* ***Нашей Армии Российской.***

***День Рождения в феврале!***

***Слава ей непобедимой!***

***Слава миру на земле!***

* ***Трубы громкие поют.***

***Нашей Армии- салют!***

* ***В космос корабли плывут.***

***Нашей Армии- салют!***

* ***На планете мир и труд.***

***Нашей Армии- салют!***

* ***Солдаты дружбы мира***

***Выходят на парад***

***Бойцы и командиры***

***Встают за рядом ряд.***

* ***Проходят танки быстро.***

***Им рада детвора.***

***Прославленным танкистам***

***Мы крикнем все «Ура!».***

* ***Ракетчики- герои***

***Покой наш стерегут.***

***Так пусть же все ребята***

***Счастливыми растут***

* ***Нам лет ещё немного,***

***Но все мы молодцы***

***И мы шагаем в ногу,***

***Как в армии бойцы!***

***Сейчас мы продолжим знакомство с родами войск***

1. Я расскажу о Военно- Морском флоте. ВМФ охраняет нашу страну на водных просторах. Моряки несут службу круглосуточно с той целью, чтобы по воде следить за передвижением другой чужой техники, чтобы никто не смог вторгнуться в наши водные территории. В случае поимки нарушителя их ловят или поражают в зависимости от обстоятельств. Водный транспорт делится на 2 группы:
2. Это подводный транспорт.(подводные лодки), которые ходят под водой. Эти лодки очень большие. Вместимость членов экипажа более 100человек.

Надводный транспорт- это корабли, крейсеры, катера, авианосцы. Этот транспорт ходит над водой и защищает нашу Родину на воде.

*Рассмотрим картинки моряков.*

*Проводится физминутка с элементами маршировки*

**Физминутка.**

*Нам лет еще немного,*

*Но все мы молодцы.*

*И мы шагаем в ногу,*

*Как в Армии бойцы.*

*Левой, левой, раз, два, три*

*Левой, левой, раз, два, стали****.***



*Знакомство с подразделениями ВВС*

1. Военно- воздушные силы охраняют нашу родину и нас с воздуха.

Летчики, воздушный десант круглосуточно находятся на нелегкой службе.

Летная техника на данный момент развита и сильна.

Летчики летают на самолетах и вертолетах.

Мы знаем и часто слышим такое выражение «голубые береты». Это воздушный десант который высаживается с воздуха на любой участок земли по заданию.

Любой десантник обязан сделать определенное количество прыжков с парашютом с самолета прежде чем получить звание десантника

*Рассмотрим картинку.*

*Спецодежда зеленого цвета, тельняшка и голубой берет.*

*А почему голубой?*

*Исполнение русской народной песни :*

*«***Солдатушки, бравы ребятушки»**

1. Солдатушки, бравы ребятушки,

Где же ваши деды?

Наши деды- славные победы,

Вот где наши деды!

1. Солдатушки, бравы ребятушки,

Где же ваше сестры?

Наши сестры- пики, сабли, востры!

Вот где наши сестры!

1. Солдатушки, бравы ребятушки,

Где же ваша слава?

Наша слава- русская держава

Вот где наша держава!

**Чтение и обсуждение рассказа А. Митяева.**

**«Почему армия всем родная»**

Девочка Лена научилась читать. Особенно хорошо она читала слова, написанныекрупными буквами.

Однажды зимой на стене дома повесили плакат. С плаката на девочку смотрел молодой солдат в каске. Лена стала читать буквы на плакате и прочла: «Да здравствует родная армия!»

... А почему родная? Ведь она не мама, не папа, не бабушка...

- подумала Лена.

Шел из школы домой мальчик Коля. Он был сосед Лены, и Лена его спросила:

- Коля! Скажи, пожалуйста, тебе армия родная?

- Мне? Конечно, родная, - ответил Коля. - Мой брат уже полгода служит в армии артиллеристом. Брат мне родной. Значит, и армия родная.

Ушел Коля домой. А Лена осталась на улице. Она слепила маленькую, ростом с куклу, снежную бабу. Но ей все равно было грустно. У Лены не было брата, который мог бы пойти в армию и стрелять там из пушек.

Вышла из подъезда соседка тетя Маша - с ковром под мышкой, с веником в руке. Лена ее спросила:

- Тетя Маша! Скажите, пожалуйста, ваши родные служат в армии?

- Нет, - ответила тетя Маша. - Не служат. Все дома. Кто на заводе работает, кто в учреждениях.

- Значит, вам армия не родная?

- Как же это не родная! Удивилась тетя Маша. – Я жила в деревне, и началась война. Деревню заняли фашисты. А потом был сильный бой и пришли наши.

на встречу, плакали от радости и только говорили: «Родные! наконец-то пришли, спасли нас от смерти.

-Армия всем родная,- закончила тетя Маша. - И меня, старую, и тебя, такую маленькую, она ни кому в обиду не даст.

Повеселела девочка. Побежала с улицы домой.

Когда пришел с работы папа, она рассказала ему, как гуляла, как сама прочла надпись на плакате и что сказали ей Коля и тетя Лена.

- Все же Коле армия родней! Пожаловалась Лена.

- Ну, это как сказать,- ответил папа,- принеси-ка мне коробку с документами.

Папа достал из коробки красную книжку. «Военный билет»- было написано на обложке. На первой странице Лена увидела папину фотографию. Рядом были отчетливые буквы. Лена начала читать их. Их получилось: «Сорокин Иван Васильевич. Танкист. Сержант запаса».

- Вот это да!- удивилась Лена. – Мой папа танкист! А что означает «запаса?».

- это значит, - сказал папа дочке,- что я, хотя и работник на заводе, все равно числюсь в армии.

- А другие папы?

- Другие папы тоже. Кто, ка я танкист, кто летчик, кто разведчик, кто моряк запаса.

*Показ военного билета учащимся*



**Закрепление материала.Проведение игр**

*Первая игра «Собери военную форму».*

Класс делится на 2 команды.

Первая команда должна определить по родам войск головные уборы.

В это время вторая команда должна собрать и повесит на тремпель одежду.

Затем обе команды собирают полностью обмундирование военнослужащего.

*Вторая игра» Разгадай кроссворд».*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | *с* | *а* | *м* | *о* | *л* | *е* | *т* |
|  |  | *в* | *е* | *р* | *т* | *о* | *л* | *е* | *т* |  |  |  |
|  |  |  |  | *п* | *у* | *л* | *я* |  |  |  |  |  |
| *п* | *а* | *р* | *а* | *х* | *о* | *д* |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | *т* | *а* | *н* | *к* |  |  |  |  |
| *п* | *а* | *р* | *а* | *ш* | *ю* | *т* |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Загадки.***

1. Смело в небе проплывает,

Обгоняя птиц полет,

Человек им управляет, что же это….

1. Без разгона ввысь взлетаю,

Стрекозу напоминаю,

Отправляюсь я в полет, что же это…..

1. Что вылетает из пистолета?
2. По волнам плывет отважно, не сбавляя ход,

Лишь гудит машина важно, что такое?

1. Ползет черепаха, стальная рубаха

Враг- в овраг и она, где враг.

1. Тучек нет на горизонте,

Но раскрылся в небе зонтик

Через несколько минут спустился……..

Прочитайте, что получилось в выделенных клеточках.

***Побеждает та команда которая отгадывает больше слов.***

