Классный час «Сознательная дисциплина».

|  |  |
| --- | --- |
| Цель: | 1. Узнать, что такое дисциплина, сознательность, сознательная дисциплина.
2. Научить объективно оценивать свои поступки, настойчиво работать над собой, контролировать свои действия.
3. Развивать кругозор учащихся, познавательную деятельность учащихся ,создать условия для развития у учащихся умения структурировать информацию.
4. Содействовать развитию у детей умения общаться; помочь учащимся осознать ценность совместной деятельности.
5. Воспитание у учащихся чувства ответственности за свои поступки, формировать у учащихся сознания причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

Вопросы для обсуждения:1. Чем школьники отличаются от дошкольников?
2. Как стать дисциплинированным?
3. Ответственность перед родителями, коллективом, обществом и собственной совестью за свои поступки и дела.
 |
| Оформление: | 1. Словари, энциклопедии.  | 2. Стенд «Правила поведения в школе» |
| Оборудование: | Компьютер с колонками, проектор;интерактивная доска, раздаточный материал. |  |
| 1 этап | Мотивация |
| - Добрый день. Я рада, что мы снова собрались вместе, и не на урок, а на классный час, где ждёт нас очередной, необычный разговор на тему……(интрига)Ответьте мне на вопрос, как вас можно назвать одним словом? А как вас называли год назад? Почему вас сейчас нельзя называть детсадовцами? Чем же вы отличаетесь от детсадовцев?( на экране 2 столбика: детсадовец, школьник)Как изменилась ваша жизнь?Что было бы ,если бы люди не ходили в школу, а только всю жизнь в детский сад?А с какой целью вы пришли в школу?Какими вы хотите стать ?  | ученики, дети, одноклассники, школьники малыши, детсадовцы не ходим в детсад, повзрослели шк.-режим, уроки ежедневно, сами в школу и обратно, портфель с учебниками; детсад—целый день.,сон, игрушки, нет 4-5 уроков ежедневно…)....... Узнать новое, научиться умным, любознательным |
| 2 этап |  Постановка проблемы. |
| Что вы знаете о школе?Как вы думаете, почему я вам такие вопросы задавала? А что надо ученику, чтобы хорошо учиться? А что мешает ученику хорошо учиться? Что произошло бы в школе, если каждый бы делал на уроках и переменах только то, что хочет?Что главное в этих столбиках?Как можно назвать людей , сделавших что-то самыми первыми?О чём и о ком мы будем говорить сегодня?Определите тему нашего классного часа.Тема классного часа – «Дисциплина» (слайд 2).Как вы понимаете это высказывание?Дисциплинированность как качества личности ответственного человека — важное условие успеха, решения всех проблем.  | Варианты ответов: с приходом в школу изменилась наша жизньДисциплина, внимательностьлень, недисциплинированность хаос, бардак дисциплина |
| 3 этап | Выявление причины и места затруднения. |
| Почему трудно ответить на мой вопрос? Чего вам не хватает? (не знаем, что такое дисциплина, не хватает знаний) Целеполагание: Какую цель вы поставите перед собой? --Узнать , что такое дисциплина …..? Где вы можете узнать, что такое дисциплина? ( В энциклопедии, в Интернете, в словаре, у родных, у учителя) Как лучше работать, чтобы получить ответ на интересующий вопрос?-В группах.Какие правила работы в группа вы знаете, придерживаетесь?-Вместе , тихо ,выслушивать чужое мнение ,уважать его ,помогать. |
| 4 этап | Построение проекта выхода из затруднения. |
| Предлагаю вам прочитать статью из толкового словаря и определить, что такое дисциплина?  |
| Слайд 3. | [Дисциплина `Толковый словарь Ефремовой`](http://enc-dic.com/efremova/Disciplina-20221.html)ДИСЦИПЛИНА - подчинение твердо установленным правилам, обязательное для всех членов данного коллектива.  |
| - Поработайте со словарной статьёй. Выделите главное маркером. |
| 5 этап | Реализация проекта выхода из затруднения. |
| Слайд 3.  | Прочитайте, что вы выделили? Дисциплина –это……..Какой вывод можно сделать? |
| А дисциплина нужна только в школе? Где нужно быть дисциплинированным?Почему? Докажите, приведите примеры из жизни. | НетВезде….дорога |
| Слайд . |  |
| Человек, общество, семья – все придерживаются определенных норм и правил поведения. Одни из них изложены в законах, изданных государством, другие (их называют нравственными) живут в обычаях, традициях народа, общества. Соблюдение этих норм и правил воспитывает такое важное качество, как дисциплинированность.Если ученик при учителе дисциплинирован, а без учителя нет- кричит, бегает по классу, встаёт на стулья, в столовой стучит по столу и т.д.- это о чём говорит? (нет совести , сознательности)Он осознаёт свои поступки? Чего у него нет? (сознательности) |
| Слайд 4. А что такое сознательность? |  Ответы детей, затруднение, словарная статьяТолковый словарь Ожегова.Сознательный - обладающий сознанием,  правильно оценивающий, вполне понимающий окружающее .Ефремова Т.Ф. Толковый словарь русского языка.Сознательный - тот, кто отдает себе [отчет](http://xn----8sbauh0beb7ai9bh.xn--p1ai/%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82) в окружающей действительности и в том, как следует действовать, кто убежден в правильности своих взглядов, действий. |
| Слайд 5.  | Попробуйте уточнить тему и цель нашего классного часа. Какое слово закрыто? Тема «Сознательная дисциплина»Цель: «Узнать, что такое сознательная дисциплина.» Как вы понимаете слова «сознательная дисциплина»?Ответы учащихся: - Не опаздывать на уроки.- Своевременно выполнять домашние задания и т. д. |
| Слайд 6.  | А как можно понять , что у ученика есть сознательная дисциплина? Давайте, разберём разные ситуации и убедимся в своих предположениях.На доске запись: (новое определение после каждой ситуации)Для развития сознательной дисциплины нужны: |
| Слайд 7.Режим. | -ОКАЖЕМ ШКОЛЕ УВАЖЕНИЕ СВОИМ ПРИМЕРНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ!ПРАВИЛО ПЕРВОЕ: Володя Демин всякий разУ нас опаздывает в класс.Уже давно урок идет, а он по лестнице ползет, У двери 5 минут вздыхает, всех от занятий отрывает.НА УРОК ВСЕГДА ПРИХОДЯТ ВОВРЕМЯ!- Зачем нужно соблюдать это правило? - Что будет если на урок опоздает один ученик, а следом за ним придет второй, третий…Учителю уже не останется времени, чтобы вести урок. Опоздавший ученик отвлекает от урока учителя и своих товарищей.- А что можно сделать, чтобы не опаздывать на урок? (нужно соблюдать режим, ложиться спать не позднее 10 часов вечера, пораньше встать и прийти в школу вовремя)Запомните, приходить в школу нужно за 15 минут до начала уроков. –Для чего? Чтобы спокойно подготовиться к началу урока.(РЕЖИМ) |
| Слайд 8. Не кричи, поднимай руку на уроке | - Давайте посмотрим, какое же второе правило: ПРАВИЛО ВТОРОЕ: Перевозчиковой СветеПервой хочется ответить,Крикнуть громко с места прямоИ казаться умной самой.Класс она не уважаетОтвечать другим мешает.Что же неправильно делает Света? (выкрикивает с места). А почему это не правильно? Может быть все таки можно выкрикивать с места? (нет) Кто может показать , как нужно отвечать правильно?НА УРОКАХ ЕСЛИ ХОЧЕШЬ ОТВЕТИТЬ ПОДНИМАЮТ РУКУ, А НЕ КРИЧАТ С МЕСТА.(не кричи, поднимай руку на уроке) |
| Слайд 9. Не разговаривай на уроке, не мешай классу. | ПРАВИЛО ТРЕТЬЕ: Лена с Валей на уроке Обсуждали рот и щекиРукавишниковой Аллы.Всю себя разрисовала!Так две подружки хохотали,Ответить никому не дали.Что делали девочки на уроке? (разговаривали, смеялись, мешали другим детям и учителю). Допустимо ли такое поведение на уроке? Почему?НА УРОКАХ НЕ РАЗГОВАРИВАЮТ С ДРУГИМИ УЧЕНИКАМИ, НЕ СМЕЮТСЯ И НЕ МЕШАЮТ ЗАНИМАТЬСЯ ВСЕМУ КЛАССУ.(не разговаривай на уроке, не мешай классу) |
| Слайд 10. НА УРОКЕ НЕ ЗАНИМАЮТСЯ ПОСТОРОННИМИ ДЕЛАМИ! | ПРАВИЛО ЧЕТВЕРТОЕ: Весь урок Наташка с ЛизкойПишут Владику запискиС кем подружиться хочет он?Потом кидают с двух сторон.Учителя не слушал класс,Следил за этим целый час.НА УРОКЕ НЕ ЗАНИМАЮТСЯ ПОСТОРОННИМИ ДЕЛАМИ!(не занимайся посторонними делами)А что значит заниматься посторонними делами? – Это значит заниматься чем-то, совершенно не относящимся к уроку. |
| Слайд 11. не ешь на уроке) | ПРАВИЛО ШЕСТОЕ: Каждый день в большом пакетеШоколадки носит Петя.И когда в один присестВсе среди урока съест, принимается за жвачки.Лучше бы решал задачки.Можно ли на уроке вести себя так как Петя? (нет) Почему?НА УРОКАХ НЕ ЕДЯТ И НЕ ЖУЮТ ЖЕВАТЕЛЬНУЮ РЕЗИНКУ!(не ешь на уроке) |
| Слайд 12. Отдыхай на перемене спокойно | ПРАВИЛО СЕДЬМОЕ: Носятся на переменеГриша с Федей , как олени.Всех толкают, задеваютИ кричать не завывают.У стены весь класс стоит,Голова у всех болит.Для чего вам дается перемена? (Что бы отдохнуть от урока). Как же нужно себя вести на перемене? Обязательно ли, что бы отдохнуть от урока нужно бегать, кричать, толкаться?- А как можно вести себя иначе? (поиграть в спокойные игры (ручеек, колечко-колечко), поговорить с друзьями, почитать |
| Слайд 13. не обижай никого, не задирайся | ПРАВИЛО ВОСЬМОЕ: Не хотят общаться с СашейВсе ребята в школе нашей.Он и к старшим пристает,И ребят помладше бьет.Никому прохода Саша в нашей школе не дает.Как можно назвать такого мальчика как Саша? (задира)Правильно ли он себя ведет?НЕ СТОИТ ОБИЖАТЬ ТЕХ, КТО МЛАДШЕ, И ЗАДИРАТЬ СТАРШЕКЛАССНИКОВ!( не обижай никого, не задирайся) |
| Слайд 14. веди себя достойно | ПРАВИЛО ДЕВЯТОЕ: Неприятно нам в столовойРядом с Людой Пироговой.На соседку слева ЛюдаОпрокинула два блюда, А соседу на животСладкий вылила компот.Чем все это наблюдать,Лучше уж поголодать.А какие у нас в столовой бывают неприятные ситуации?Как же нужно вести себя в столовой?В СТОЛОВОЙ СЛЕДУЕТ ВЕСТИ СЕБЯ, ТАК ЖЕ КАК В ГОСТЯХ!( веди себя достойно)Как вы думаете, какие слова помогут вам быть . (слова вежливости: спасибо, пожалуйста, извините.)На уроках и на переменахНадо помнить всегда непременно,Как с друзьями общаться,И хороших манер не стесняться. |
| Слайд 15.дополнительно | Ситуация 1Коля на перемене разрисовывает стены. Миша, молча, наблюдает за происходящим.Входит учительница в класс: -Кто разрисовал стену? Мальчики промолчали.Ведущий: Кто, по вашему мнению, поступил правильно? (никто) А как надо было поступить? (Хорошо дружить – значит говорить друг другу только правду, нельзя обижаться на правду. Миша должен был остановить Колю, если бы остановил, то и не обязательно рассказывать учителю).(остановить плохой поступок) |
| Слайд 16. | Ситуация 2Кто - то из одноклассников нарочно толкнул вашего друга и тот упал. Как поступите вы?\* Толкнете обидчика, что это он растолкался, я тоже так могу. \* Пожмете плечами и отойдете, ведь обидчик старше и сильнее.\* Будете смеяться над другом, ведь он так смешно растянулся на полу.\* Позовете старшего брата, пусть он стукнет обидчика.\* Пригласите классного руководителя. Он поможет разобраться в ситуации.Мой совет, конечно же, позвать учителя. Он поможет разобраться в ситуации. Защищать друга похвально, но ситуация может перерасти в большую драку, с привлечением братьев, старшеклассников. (разбираться в ситуации) |
|  Почему такие ситуации происходили в жизни школьников? А в нашей школьной жизни такое бывает? Чего не хватает ученикам? |
| Слайд 24. |  Как часто вы осознаете недостатки, ошибки в своих поступках, поведении? | Варианты ответов……. |
|   | какие изменения произошли в вашем поведении за последний год? Под влиянием чего это случилось? | стали более собранными, ответственными за свои поступки перед родителями, классом, собственной совестью. |
| Слайд 25. Итог. Рефлексия |
| 6 этап | Назовите тему классного часа.  С какой проблемой вы столкнулись в начале?Какую цель поставили перед собой? | Сознательная дисциплина.Не знали, что такое дисциплина.Узнать, что такое…. |
| - Как вы решали эту проблему?Что нового узнали, чему научились?- Какой вывод вы можете сделать?Что нужно для развития сознательной дисциплины?- Интересно ли вам было сегодня?Ребята, у нас сегодня получился очень важный разговор о сознательной дисциплине . Сознательная дисциплина не ограничивается исполнительностью, своевременным приходом на занятия, она предполагает полную отдачу сил учебному труду и общественным делам, активность и инициативу в труде и учёбе. Дисциплина должна стать необходимым условием нормальной жизни класса, внутренней потребностью каждого, создаваться и поддерживаться всеми учениками. Сознательность, дисциплинированность как качества личности ответственного человека — важное условие успеха, решения всех проблем. | Словари, интернет…Узнали, что нужно делать, чтобы развивать сознательную дисциплину.1.режим………Да . |
|  | Вам хотелось бы продолжить тему нашего классного часа? Мнения детей… |
| Слайд .Оценка | Выберите знак, который соответствует вашему настроению, и покажите его всем. Спасибо. |

Используемые ресурсы:

 толковые словари, детские энциклопедии

Высказывания на доске:

1. «Побороть дурные привычки легче сегодня, чем завтра».
Конфуций.
2. Сознательная дисциплина -понимание и осознание чувства ответственности за каждое своё слово и поступок перед окружающими.

Игра.

Ну а сейчас немножко поиграем: я задаю вопрос, а вы хором отвечаете – это я, это я, это все мои друзья!

 Кто ватагою веселой каждый день шагает в школу?
– Это я, это я, это все мои друзья.

– Кто из вас, скажите вслух, на уроке ловит мух?
– Это я, это я, это все мои друзья.

– Кто из вас не ходит хмурый, любит спорт и физкультуру?
– Это я, это я, это все мои друзья.

– Кто домашний свой урок выполняет точно в срок?
– Это я, это я, это все мои друзья.
– Кто из вас хранит в порядке книжки, ручки и тетрадки?
– Это я, это я, это все мои друзья.

– Кто из вас приходит в класс с опозданием на час?
– Это я, это я, это все мои друзья.

Воспитанники А. С. Макаренко говорили своим товарищам: «…мы будем судить о твоей дисциплине не по тому, как ты поступил на виду у других, и не по тому, как ты выполнил работу, а по тому, как ты поступил, не зная, что другим известно, как ты поступил».

 Быть дисциплинированным - быть прилежным и настойчивым в ученье, добросовестным, верным слову, точным и аккуратным в работе, уметь организовывать своё время и досуг, проявлять уважение к старшим, заботиться о близких людях, быть скромным и вежливым.

Мы только начали работать над сознательной дисциплиной в классе. Я предлагаю вам дома с родителями обсудить тему нашего классного часа и разработать свои правила развития сознательной дисциплины и принести их потом в класс для обсуждения.

Сознательная дисциплина или самодисциплина означает вашу полную ответственность и контроль над собой. Развитие самодисциплины должно быть, прежде всего, осознанным намерением, необходимо принять решение и не изменять ему. Внутренняя дисциплина позволяет человеку в какой-то мере развивать силу воли, работать над своими комплексами, преодолевать страхи и неуверенность в себе.

Что касается того, как научиться самодисциплине, как выработать в себе самодисциплину, то здесь все начинается с мелочей. Для начала, приучите себя вставать каждый день в одно и то же время. Не важно, выходной это или рабочий день, необходимо следовать принципу «21 день». По мнению психологов, данный прием основан на том, что любая привычка вырабатывается за 21 день. Если в течение этого времени, каждый день делать одно и то же, то это занятие войдет у вас в привычку. В случае «сбоя в программе» начинайте заново. Помните, если уж вы решились заняться самодисциплиной, то проявите жесткость, не пытайтесь обманывать себя. В противном случае, кому вы сделаете хуже?

Следующим шагом должно стать планирование вашего дня, поэтому обязательно приобретите ежедневник. Записывайте с вечера все предстоящие дела на завтра, начиная с самого важного.

Относитесь ответственно к запланированным делам и своему времени, потому как время – это самый ценный ресурс. Удачи!