**Проект: «Цветики - цветочки»**

**Тип проекта:**

Творческий, групповой (15-20 человек, все желающие), средней продолжительности (4 -5 недель).

Ребенок участник от зарождения идеи до получения результата.

Область «Художественная деятельность».

**Актуальность проблемы:**

Недостаточно знаний о многообразии и разнообразии изготовления цветов.

**Цель:**

Расширение знаний о многообразии и разнообразии изготовления цветов.

**Задачи:**

Активизировать творческое мышление детей.

Способствовать развитию творческого потенциала родителей.

Обогатить опыт сотрудничества родителей с детьми.

Участники. Руководитель проекта – воспитатель, дети старшего дошкольного возраста, родители.

**1 этап – подготовительный**

Срок реализации – 1 неделя.

Разработка стратегии реализации проекта.

Постановка цели и разбивка на веер задач.

**2 этап - основной**

Срок реализации - 2 недели.

**Образовательные ситуации с детьми:**

**Область «Физическая культура»**

**Эстафета «Шаг-цветок»**

Дети играют по двое, начиная, путь с отметки называют название цветка и делают шаг вперед. Правила игры: не повторяться, долго не думать. Выигрывает тот, кто первый дойдет до финиша.

**Игра малой подвижности «Не ошибись»**

Ведущий называет цветы, чередуя названия цветов с названиями деревьев, кустов и др. если ведущий назвал цветок, дети хлопают в ладоши, если нет то, топают ногами. Кто ошибся выбывает из игры. Выигрывает самый внимательный.

**Область «Художественная деятельность»**

НОД «Создание букета для мамочки».

НОД «Цветочная корона для девочек».

**Область «Чтение художественной литературы»**

Заучивание стихотворения «Если бы в поле расцветали только белые цветы…» по созданной мнемотаблице.

**Область «Познание»**

НОД «Создание образа цветка из геометрических форм».

Развивающая игра «Поиск девятого».

НОД «Цветы красной книги Белгородского края».

Вечер загадок о цветах.

Развлечение «Путешествие в цветочный мир».

Лото «Цветочек–цветочек, где ты растешь?».

Домино «Цветы».

Дидактические игры «Узнай цветок по силуэту», «Найди два одинаковых цветка».

**Область «Коммуникация»**

Викторина «Узнай цветок по описанию».

Детям раздают изображения цветов, далее дошкольники не называя названия цветка и не показывая рисунок остальным детям, описывают изображение, играющие должны отгадать название цветка и получить за правильный ответ фишку. Карточки с изображением правильно угаданных цветов закрепляют на магнитной доске, составляя букет. По-окончании викторины подсчитывают количество фишек и выявляют победителей.

**Область «Безопасность»**

НОД «Ядовитые цветы».

**Сотрудничество с родителями**

**Серпантин творческих вечеров «Букет цветов»**

**Цель:**

Обогатить опыт продуктивного общения детей с родителями.

**Задачи:**

Развитие творческого потенциала родителей и детей.

Обучение детей изготовлению цветов разными способами и из разных материалов.

**Предварительная работа:**

Информирование родителей о проведении серпантина творческих вечеров.

**Принцип участия:**

Добровольное участие родителей.

Умение изготавливать цветы доступным для дошкольников способом.

**Обогащение предметно-развивающей среды**

Выставка «Цветы России».

Альбомы «Лекарственные цветы», «Осторожно - ядовито!» .

**3 этап - заключительный**

Срок реализации - 1 день.

Выставка «Букет цветов своими руками».