**Оглавление**

1. Введение ………………………………………………………………………2
2. Работа над проектом……………………………………………………….....3

2.1 Мотивирующий этап……………………………………………………...3

 2.2 Подготовительный этап…………………………………………………..3

 2.3 Основной этап……………………………………………………………..4

 2.4 Заключительный этап……………………………………………………10

 3. Заключение……………………………………………………………………11

 4. Источники информации……………………………………………………...12

Приложение

**Введение**

**Цель:** Создание Книги Памяти «Наши прадеды»

**Задачи:**

1. Собрать информацию о родственниках, принимавших участие в ВОВ (фотографии, письма, награды, документы) 2. Оформить полученную информацию на страницах книги. 3. Познакомить с материалами книги учащихся класса и школы. 4. Вовлечь в поисковую деятельность более широкий круг обучающихся.

**Тип проекта:**

1)по доминирующей деятельности: частично-поисковый

2)по продолжительности: долговременный

3)по числу участников: групповой, предполагает активное участие всех учащихся класса, сотрудничество детей и родителей

4)по комплексности: социальный

**Гипотеза**

Мы предполагаем, что каждый может внести свой посильный вклад в сохранение памяти о войне, о патриотах.

**Методы:**

1. Исследовательские – сбор и анализ информации, изучение архива (фото, документы, личные дела, награды)
2. Поисковые – поиск информации в сети Интернет по имеющимся данным (участие членов семьи в конкретных исторических событиях Отечественной войны), работа с государственными сайтами «Подвиг народа», «Мемориал».
3. Практические – беседы с членами семьи о родственниках, принимающих участие в ВОВ, анкетирование одноклассников, посещение исторических музеев.

**Ожидаемый результат**

1. сохранение памяти о суровых годах жизни своих предков;
2. приобретение навыков поисковой работы;
3. сплочение коллектива детей в общем деле.
4. создание «Книги Памяти» и презентации для использования материала на уроках и внеклассных мероприятиях.
5. вовлечение в поисковую деятельность более широкого круга обучающихся.
6. развитие патриотического долга у школьников.

 Кто знает, что было б тогда, в сорок пятом,

Когда бы и прадеды наши и деды

Для нас не добыли великой Победы!

**Актуальность проекта**

Все дальше уходят в прошлое годы войны, все меньше и меньше остается в живых свидетелей тех страшных событий. За то, что мы живём сейчас мирно и счастливо, миллионы жизней отданы в борьбе с фашистами. Нет ни одной семьи, которую бы не затронула эта война. Каждый человек должен знать свою историю, гордиться подвигами своих прадедов, брать с них пример, чтобы стать достойным гражданином и патриотом России. Нельзя забывать о самом важном и трагичном событии нашей Родины. Древние говорили: «Если войну забывают, начинается новая».

**Работа над проектом**

**I. Мотивирующий этап**

Готовясь, к празднованию дня 70-летия Победы на часах общения мы говорили о том, что такое война, о том, сколько горя принесла она нашему народу, о тех, кто погиб во время войны, кто работал в тылу. На уроках Мужества мы узнали о городах-героях, о пионерах-героях, о битве под Москвой, о Сталинградской битве, о земляках – героях Советского Союза. Наш одноклассник, Рычагов Егор, рассказал о своих прадедушках участниках войны и зачитал отрывок их биографии. Тогда мы решили узнать, кто из наших семей был участником той войны, ведь читать про героев и знать, что героем является твой родственник – разные вещи. Так мы начали поиск информации о своих прадедах.

**II. Подготовительный этап**

**Подготовительный этап**проходил в ноябре месяце. На часе общения было принято решение принять участие в реализации проекта «Книга Памяти». Были поставлены названные выше цели и задачи проекта. Обоснована  актуальность проекта.  Учащимся 3 классов,  был задан  вопрос: **что я знаю о жизни своих родных и близких в годы Великой Отечественной войны?**

Ответили, что

* Всё знают  - 7% учащихся
* Знают мало – 31%
* Ничего не знают – 22%
* Хотели бы узнать больше – 40% учащихся.

1.Создали группу ребят, которые будут работать над проектом. Это: Рычагов Егор, Плечистова Екатерина, Прокофьева Ксения, Турко Артём, Рушанов Артём, Гутоева Ксения, Ромащенко Екатерина. Каждый выполняет посильную часть общего дела и привлекает для оказания помощи необходимых ему людей.

2.Определили цели и задачи 3.Составили план работы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Планируемая деятельность** | **Ответственные** |
| 1 | Уроки мужества «Великая Отечественная война» | Классный руководитель |
| 2 | Посетить краеведческий музей | Классный руководитель, учащиеся |
|  | Анкетирование учащихся 3-х классов«Что я знаю о жизни своих родных и близких в годы Великой Отечественной войны» | Классный руководитель, учащиеся |
| 3 | «Мои родные в ВОВ » Провести поисковую работу в кругу семьи | Учащиеся, родители |
| 4 | «Мои родные в ВОВ » сбор информации о прадедах на сайтах «Подвиг народа», «Мемориал» | Учащиеся, родители |
| 5 | Написать рассказ о боевом пути прадедов со слов родственников | Учащиеся, родители |
| 6 | Оформление страницы книги о прадеде | Учащиеся, родители |
| 7 | Конкурс рисунков «Эскиз обложки Книги Памяти» | Учащиеся, родители |
| 8 | Презентация книгиКнига памяти « Наши прадеды» | Классный руководитель, учащиеся, родители |

 4.Распределили обязанности.

На родительском собрании было предложено родителям оказать посильную помощь в осуществлении проекта.

**III. Основной этап**

 **На третьем этапе**осуществлялась непосредственная работа надпроектом**.** Он  самый продолжительный, охватывает ноябрь – март месяцы.

**1.Работа с семейным архивом.**

Сначала на классном часе мы составили возможные вопросы для интервью по сбору информации о своем родственнике, потом обсудили и выбрали только важные вопросы. После этого каждый начал сбор информации у своих родителей. Оказалось, что большинство пап совсем ничего не знают о своих дедушках и бабушках. Да и некоторые мамы тоже немного могли рассказать по интересующему нас вопросу. Поэтому многим из нас пришлось обращаться к своим бабушкам, дедушкам и другим родственникам. Мы записывали воспоминания старших представителей семьи, просматривали фотографии, награды и документы, сохранившиеся в семейном архиве

**2. Работа с государственными сайтами «Подвиг народа», «Мемориал»,**
 На сайте «Подвиг народа» мы познакомились с наградами, присвоенными близким, смогли узнать, за что они были награждены. Распечатали приказы о награждении для семейного архива.
На сайте «Мемориал» мы нашли информацию о захоронениях своих погибших в ВОВ родственниках. Нашли ссылки на книги памяти городов и областей, в которых указаны места захоронения и перезахоронения родных.
Благодаря этим сайтам смогли проследить боевой путь своих родственников. (приложение 1)
**3. Работа с архивными данными**.
 Всё, о чём рассказали нам родственники, подтвердилось документально. Но были и такие сведения из документов, о которых родственники участников война не знали. Потом мы сопоставили официальные документы со сведениями полученными ранее. Каждый из нас написал рассказ о фронтовом пути своего прадеда. Вот, что получилось.

**4.Сведения о наших прадедах**

**Рассказал Рычагов Егор**

Мой прадед, Сукочев Петр Захарович, родился 21 августа 1925 года в п.Эльтон Палласовского района Волгоградской области. Впоследствии семья переехала жить в Ленинский район Волгоградской области.

С первых дней войны обратился в военкомат г.Ленинска, чтобы направили добровольцем на фронт. Призвали его в 1942 году (ему исполнилось 17 лет) и отправили сначала в учебную часть на 6 месяцев. Прадедушка воевал с противотанковым ружьем. Из рассказов прабабушки моей бабушке нам известно, что прадедушка участвовал в освобождении Одессы, и когда из учебки их, молодых солдат направили в Одессу, многие его товарищи погибли при зачистках города от фашистов – катакомбы и другие объекты были заминированы немцами. Заглянув в исторические справки и сопоставив даты из рассказов прадедушки, делаем вывод, что прадедушка скорее всего участвовал в составе войск 3-го Украинского фронта под командованием генерала армии [Р. Я. Малиновского](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%2C_%D0%A0%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BE%D0%BD_%D0%AF%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87)  в [Днепровско - Карпатской стратегической наступательной операции](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%BD%D0%B5%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%BE-%D0%9A%D0%B0%D1%80%D0%BF%D0%B0%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BF%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F) (24 декабря 1943 — 17 апреля 1944). Целью операции являлся разгром приморской группировки противника между реками [Южный Буг](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AE%D0%B6%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%91%D1%83%D0%B3) и [Днестр](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%BD%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80), освобождение северо-западного побережья [Чёрного моря](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D1%91%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BC%D0%BE%D1%80%D0%B5), включая город - [порт](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%82) [Одессу](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B4%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B0) и выход к линии [государственной границы](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0) [СССР](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%A1%D0%A1%D0%A0) с [Румынией](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D1%83%D0%BC%D1%8B%D0%BD%D0%B8%D1%8F). Около семи месяцев, с конца марта 1944 г., Советская Армия вела бои за освобождение Румынии. И действительно, бабушка вспоминает, что прадед участвовал также в освобождении Румынии и запоминающимся моментом было бегство короля Румынии: когда войска вошли в г. Бухарест с площади поднялся его вертолет.

 День Победы прадедушка встретил в Румынии. После Победы прадедушку отпустили на 1 месяц в отпуск домой и в это время у него случилась настоящая любовь с моей прабабушкой. Когда его призвали на срочную службу, она его еще три года ждала, сохранились некоторые письма их переписки этого времени. А служить ему после войны пришлось в п. Халкин Гор. Послевоенное время было очень тревожным тем более на границе, в письмах встречаются слова о чужой опасной местности, о тоске по родному дому. Бабушка его дождалась и у них родились три дочери. Всю жизнь прадедушка трудился, был механизатором, шофером, механиком. О войне рассказывал только своей жене, через нее до нас дошли некоторые события той тяжелой поры.

 Второй мой прадед, Михайлов Николай Михайлович, родился 12 мая 1920 года в п.Елань Волгоградской области. В первые же дни войны его призвали в армию. На поезде его вместе с другими односельчанами отправили на фронт. По дороге эшелон разбили немецкие бомбардировщики, прадедушка получил тяжелое ранение в голову. Долгое время лечился в госпиталях и всю жизнь прожил с осколком от снаряда. Сразу после войны закончил педучилище, женился и по партийной линии был направлен в Старополтавский район Волгоградской области поднимать целину, налаживать послевоенное хозяйство сельскохозяйственного района. Прадедушка добросовестно трудился, вырастил четырех детей.

Моих прадедушек и прабабушек уже нет с нами. Они достойно пережили тяжелые военные времена и в мирной жизни были честными и трудолюбивыми людьми. Это все, что мне удалось узнать о них. Мы должны в своей жизни быть достойными их памяти, их любви к Родине.

**Рассказала Плечистова Екатерина**

Мой прадедушка, Братухин Федор Егорович, родился 12 декабря 1922 года в хуторе Майоров Кагановического района Сталинградской области. До войны окончил курсы трактористов при Добринской МТС.

 В мае 1941 года Кагановическим райвоенкоматом был призван в ряды вооруженных сил СССР для прохождения срочной службы. К месту прохождения службы в авиачасть в приграничный район Белоруссии прибыл 20 июля 1941 года. Новобранцев не успели переодеть в солдатскую форму, а 22 июля 1941 года аэродром разбомбила немецкая авиация, началась Великая Отечественная война.

 Прадедушке вместе со всеми пришлось испытать горечь отступления от границы до самой Москвы. В декабре 1941 года под Москвой на переформировании прошел отбор и был направлен на подготовку водителя установки гвардейского реактивного миномета «Катюша». В составе дивизиона гвардейских минометов участвовал в Сталинградской битве.

 В 1942 году при разгроме гитлеровцев под Сталинградом в составе наступающих частей Красной Армии проходил через станицу Клетская, что в 50 км. от родного хутора, но дома побывать не удалось. Воевал в воинских частях под командованием Рокоссовского. Войну с фашистами закончил в г.Кенигсберге, после чего воинская часть вместе с установками гвардейских минометов была погружена на железнодорожные платформы и отправлена на восток на войну с милитаристской Японией.

 Мой прадедушка гвардии рядовой Братухин Федор Егорович домой вернулся через долгие шесть лет 6 декабря 1947 года. Награжден Орденом Отечественной войны II степени, медалями.

После войны восстанавливал разрушенное войной хозяйство, растил хлеб, воспитал троих детей. За трудовую доблесть в мирной жизни награжден Орденом Красной звезды.

**Рассказала Прокофьева Ксения**

Мой прадедушка Летов Владимир Николаевич родился 17 августа 1904 года в семье крестьян. Место рождения ст. Лебяжья Камышинского района Сталинградской области. В мирное, довоенное время окончил школу шоферов. Работал на заводе в Сталинграде шофером.

В начале Великой Отечественной Войны во время всеобщей мобилизации он был призван на фронт в действующую Красную Армию Сталинградским Городским Военным Комиссариатом. Сразу попал на фронт в должности шофера-автоматчика по подвозу боеприпасов к минометам. Воевал в 451 Отдельном автотранспортном батальоне в составе 51 Армии Черноморской группы войск Закавказского Фронта. Принимал участие в обороне Севастополя 1941-42 годов. Войска фронта вели оборонительные бои с целью воспрепятствовать проникновения противника в нефтедобывающие районы Северного Кавказа. В начале 1943 года соединения фронта перешли в контрнаступление, освободили большую часть территории Северного Кавказа. Прадедушка был награжден медалью «За оборону Кавказа»

С войсками Красной Армии в составе 50-го гвардейского минометного Темрюкского Краснознаменного полка 1-го Белорусского Фронта, под командование К.К. Рокоссовского и Г.К. Жукова, мой прадедушка прошел «победным маршем» до самого Берлина, за что ему была выражена благодарность от маршала Советского Союза Г.К. Жукова. Прадедушка был награжден медалью «За отвагу», за то, что он 20 апреля 1945 года, доставляя на машине боеприпасы, автомобиль получил повреждение при минометном обстреле, под огнем противника починил автомобиль и во время доставил боеприпасы.

После войны прадедушка работал в нашем Николаевском районе шофером, так как во время бомбежки Сталинграда, его жена и дети, были эвакуированы в Николаевку. Принимал участие в переселении Николаевки на новое место.

**Рассказал Турко Артём**

Я хочу рассказать о своем прадедушке ветеране ВОВ. **Гузенко Василии Алексеевиче.** Родился 12 апреля 1922 года, в семье бывшего солдата первой мировой войны в Елане. В 1932 году семья Гузенко вернулась в только, что созданный колхоз «Комсомолец». Весной 1941 года Василию Гузенко исполнилось 19 лет. Отгуляв в начале июня проводы в армию, он попадает в школу младших авиаспециалистов в городе Красногвардейске, под Ленинградом. Там его и застала война – и с27 июня 1941 года Василий уже на фронте, помощник командира пулеметного взвода 994 стрелкового полка 286 стрелковой дивизии 8-й Армии, защищающей блокадный Ленинград.

Всю блокаду пережил мой прадедушка, за что и был награжден медалью «За оборону Ленинграда». А в середине июня 1944 года , во время атаки на Карельском перешейке, из-за нелепой случайности попал под пулеметный обстрел нашего танка – пулями раздробило левое плечо. Кое– как перевязав себя, тяжелораненный, добрался до санчасти. Дальше Уральский госпиталь и дом. За этот последний бой прадедушка был награжден орденом Красной Звезды. Орден нашел героя спустя 20 лет. Победу уже встречал в родном Комсомольце. Тот май 1945 года Василию Алексеевичу запомнился вдвойне. 13 мая соединил свою судьбу с девушкой, к которой прикипел всем сердцем, с которой шли по жизни шесть десятков лет. Все эти долгие годы Наталья Федоровна была для него и жена, и друг – одним словом, самый близкий человек. Я уверен, что навечно останется у потомков память о подвиге солдат, ковавших нашу Победу, ценой своей жизни.

**Рассказал Рушанов Артём**

Мой прадед, старший лейтенант, **Рушанов Мурат** родился 26 апреля 1922 года в Казахская ССР, Западно-Казахстанская обл., Джаныбекский р-н, пос. Джаныбек, Каныстинский а/с. В начале 1941 года местным военкоматом был направлен на учебу в школу младших авиационных специалистов в г. Актюбинск Казахстана. В 1941 база Киевского авиационного института была эвакуирована в г. Актюбинск Казахской ССР, где была сформирована 46-ая учебно-техническая эскадрилья ГВФ, готовившая младших авиационных специалистов.

В боевых действиях с 01 мая 1941 года в рядах Красной Армии в составе советской авиации. В 1942 году получил тяжелое ранение в легкое. В ноябре 1942 года, переведен в состав артиллерийских войск 70-ой Армии. С ноября 1942 года по 05 марта 1944 года воевал на Калининском фронте, с 29 апреля 1944г. по 26 ноября 1944г. – 1-ый Белорусский фронт, далее до окончания войны – 2-ой Белорусский фронт. Мой дед участвовал в освобождении Варшавы, дошел до Берлина. Дважды награжден орденом «Красной Звезды» 25 августа 1944 года, 17 мая 1945 года и орденом «Отечественной войны» 2-ой степени 11 марта 1945 года. Эти награды он заслужил за подвиги, совершенные при защите Родины и освобождении от немецких оккупантов. Со слов моей бабушки, прадед участвовал на передовой линии фронта и часто был в схватках с врагом, брал в плен врагов. Он был очень смелый и отважный и этому подтверждение выписки из наградных листов с описанием его подвигов и копии приказов на награждения. 05 января 1943 года Рушанов Мурат был контужен, но это не остановило его, и он вступил в ряды своего 226 полка 1-ой стрелковой Брестской дивизии. В 70-ой Армии прадед был начальником связи дивизиона и его основной задачей было обеспечение связью батальона артиллерии, ведь без связи артиллеристы не знают куда направлять орудия для поражения противника.

Мой прадед был членом коммунистической партии и после войны его направили в Николаевскую слободу для организации райсобеса. Так до смерти Рушанов Мурат проработал заведующим в Николаевском райсобесе. Прадед умер 12 декабря 1982 году в городе Николаевск.

**Рассказала Гутоева Ксения**

Моя прабабушка, Чеботарёва Мария Васильевна, родилась в слободе Николаевской, Царицынского уезда. Когда началась война, прабабушке было 16 лет, она только что окончила школу. Всех мужчин забрали на фронт и ей пришлось работать на полях и фермах. Когда фашисты стали подступать к Сталинграду, всё трудоспособное население отправили копать окопы. У каждого была норма и никто не прекращал работать. Иногда прилетали немецкие самолёты, были слышны звуки боя, виден дым горящего Сталинграда.

После войны моя прабабушка работала прицепщиком в тракторном отряде совхоза «Победа». За свой доблестный труд прабабушка была награждена медалями «Труженик тыла», «Ветеран труда», «50 лет Сталинградской битвы».

**Рассказала Ромащенко Екатерина**

Мой прадед, Божко Михаил Иванович, был призван на фронт в 1941 году. Попал в пехотные войска. Под Новороссийском его тяжело ранили. Когда он был в госпитале, город Новороссийск захватили немцы. Деда забрали в плен. Сначала их в плену держали в России, а затем переправили в Германию. Три раза пытался бежать, но всегда находили, избивали и возвращали назад. На четвёртый раз деду удалось бежать. Они с товарищем долго прятались в лесу. Там их нашёл местный житель. Затем их забрали в партизанский отряд, где он был до 1944 года. Мой прадед участвовал в освобождении Чехословакии, дошёл до Берлина. Прадед был награждён 12 медалями. После победы помогал восстанавливать разрушенные колхозы.

**4.Вёрстка Книги памяти**

Выполнив данную работу, мы решили весь собранный материал оформить в виде  Книги Памяти. Каждый участник проекта совместно с родителями оформлял свою страницу. В ней использованы документы и фотоматериалы из  семейных архивов. Кроме того, в КНИГЕ опубликованы рассказы бабушек, дедов и прадедов учащихся.
Много времени заняло оформление своей странички. Не во всех семьях сохранились старые фотографии, искали у родственников. Несколько раз возвращались к составленному тексту, советовались с родителями, учителем, уточняли некоторые моменты, редактировали. Не все ребята умели оформлять работу на компьютере, учили друг друга.

**5.Эскиз обложки Книги Памяти**

Был объявлен конкурс рисунков «Эскиз обложки Книги Памяти». Все ребята приняли активное участие (приложение 2) Для обложки книги выбран рисунок Гутоевой Ксении.

**6.Презентация проекта « Книга Памяти»**

Презентация содержит 30 слайдов, на которых отображена работа каждого участника проект

 **7.Защита проекта** Мы защитили проект на школьном конкурсе проектов.

 **8. Час общения**

На часе общения мы рассказали нашим одноклассникам о подвигах наших прадедов.

**IV. Заключительный этап**

**Выводы, итоги**

В результате нашей работы:

* научились искать информацию на официальных сайтах РФ – «МЕМОРИАЛ», «ПОДВИГ НАРОДА»
* работать с архивными документами
* восстанавливать старые фотографии
* получили знания о ходе ВОВ, посредством отслеживания
боевого пути своих родственников и родственников одноклассников
* познакомились с удивительными судьбами людей
* научились сопереживать, уважать людей старшего поколения
* возросло чувство гордости за свою Родину.

 Проект реализован, составлена Книга Памяти. В книге заполнены не все страницы. Это дает возможность остальным учащимся класса продолжить работу над проектом.

**Заключение**

К сожалению, ушли из жизни  наши родственники, участники и свидетели Великой Отечественной Войны. О них не написано в книгах, не снято фильмов, но для нас и наших близких они – герои и навсегда останутся в памяти. Память о предках– главное богатство нашей души. Пока будут потомки интересоваться историей своей семьи, своего народа, своей страны, пока будут благодарны предкам за жизнь и свободу - память о героях ВОВ будет жива.

Пусть будет мир! Пускай цветут сады!
 За это жизнь отдали наши деды.

 Работу посвящаем вам свою,
 Всем тем, кто отстоял для нас победу!

**Источники информации:**

1. Семейные архивы.

2.Сайты «Подвиг народа», «Мемориал»

3.Рассказы родственников.

.