

Занятие по развитию речи .

Средняя группа. Воспитатель Сергеева Т.М.

Тема: "Путешествие колобка".

Цель: Развитие речевой активности детей.

Задачи:

1. Помочь детям вспомнить название и содержание уже известной им русской народной сказки « Колобок», учить отвечать на вопросы по содержанию сказки.
2. Учить использовать предлоги "над, под, с".
3. Развивать зрительное восприятие , эмоционально- образное мышление детей.
4. Способствовать развитию мелкой моторики рук.
5. Воспитывать интерес к русским народным сказкам.

Предварительная работа:

- чтение сказок "Колосок", "Три медведя", "Колобок",
- обыгрывание из на фланелеграфе,
- игры в настольный театр.

Материал для занятия:

- **Демонстрационный:** Фланелеграф, персонажи сказки « Колобок» , настольный театр "Колобок", сюжетное панно , искусственная ель, волшебный мешок, пластиковые шары на каждого ребенка.
- **Раздаточный:** карточки с изображением животных , спичечные палочки.

Ход занятия

"Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся"

- Ребята, вы любите слушать сказки? Тогда я вас приглашаю отправиться в сказку.(дети идут за воспитателем)

По дорожке мы пойдём,

Прямо в сказку попадём.

Раз, два, три, четыре, пять -

Будем в сказку мы играть.

Я буду рассказывать сказку, а если что-то забуду, вы мне подскажите.

(воспитатель подводит детей к столику, где выставлены персонажи настольного театра "Колобок")

Из муки он был печен,
На сметане был мешен,
На окошке он студился
По дорожке:(укатился)
Был он весел, был он смел,
И в пути он песню : (пел)
Кто же это?.. (Колобок)

Ребята! А какую же песню пел колобок?

Пальчиковая игра "Колобок"

Я, колобок, колобок! (*катают в руках воображаемый колобок*)
По сусекам скребен, (*правой ладонью скребут по левой ладони*)
По амбару метен, (*имитируют подметание пола*)
На сметане мешен, (*делают круговые движения кистью правой руки*)
В печку сажень, (*показывают обе руки, вытянутые вперед*)
На окошке стужен. (*показывают руками окно*)
Я от бабушки ушел, (*перебирают средним и указательными пальцами правой руки по ладони левой*)
Я от дедушки ушел.

А как вы думаете, куда покатился колобок по дорожке? (ответы детей)(в лес)

- Кого встретил колобок в лесу?(перечисляют дети)

Ребята, я приглашаю вас присесть за столы.

Что-то я совсем забыла, кого колобок встретил первым?

Поставьте своего колобка возле зайца. Потом кого он встретил? (волка)

(Дети ставят своего колобка возле волка)

Что сказал ему волк? ("Колобок, колобок! Я тебя съем!") Встретился колобку медведь (дети ставят колобка возле медведя) и сказал ему тоненьким голосом: "Колобок, колобок! Я тебя съем!"

Или я что-то напутала, помогите мне. (медведь сказал толстым, грубым голосом). А кого еще встретил колобок в лесу? (лису)

Но наш колобок непростой, он после встречи с лисой убежал от нее и покатился дальше.

(На мольберте прикреплено сюжетное панно нарисована дорожка)

- Мы вместе с колобком прокатимся по дорожке. Катится колобок, катится, а навстречу ему :(еж).

Посмотрел колобок на ежа и удивился. Как колобок удивился, покажите.

(Ой! - дети показывают удивление)

- Ребята с нашим ежиком случилась беда - он потерял иголки, как вы думаете из чего можно сделать иголки ежу ? (ответы детей)
- Я вам предлагаю сделать их из спичечных палочек (дети выкладывают колючки ежу из спичек) (встают за один стол)

-Какие у нас с вами ежи замечательные получились! Какой еж у тебя , Руслана замечательный получился! И у тебя Коля красивый еж.(Дети берут ежей и подходят с ними к мольберту).

В. Дети, а куда же мы посадим наших ежей? (Под елку). Как , наверное, весело будет нашему ежу с ежатами.

- Колобок решил полюбоваться на ежа, но колобок у нас какой ? (маленький), а еж какой (большой). Предложим колобку посмотреть на ежика с пенька. Подкатился колобок к(чему?):(пеньку), взобрался на что? : (пенек), посмотрел на ежа (откуда?): (с пенька)-спросить 3-4 детей. Очень понравился колобку еж, и он улыбнулся. А сейчас покажем колобку , как мы умеем радоваться.

Ножками затопали, *(топают ногами)*
 Ручками захлопали. *(хлопают руками)*
 Хи-хи-хи, *(руки в стороны)*
 Ха-ха-ха *(руки вверх)*
 Вот какая красота! *(хлопают)*

Ребята , какое замечательное продолжение сказки "Колобок" мы с вами придумали , у колобка появился замечательный друг ежик, а лиса колобка съесть не смогла. Вам понравилось? (ответы детей)

И колобок , поэтому нам приготовил сюрприз . Поищем его? Посмотрим сначала куда ? (на ель) Дима куда мы сейчас смотрим? (3-4 ребенка), потом посмотрим куда? (под ель). (Дети находят волшебный мешок) Вам хочется узнать что там? (Дети ощупывают, делают предположения, воспитатель высыпает из мешка разноцветные пластиковые шары) .Выберите себе понравившийся шар.