**Знакомство детей дошкольного возраста с**

**правилам дорожного движения.**

 *С каждым годом растёт и хорошеет наш город. Много в нём широких, красивых магистралей, улиц, проспектов. Огромен и нескончаем поток транспорта на проспектах и улицах. По этим же проспектам и улицам проходят тысячи пешеходов и среди них, конечно, дети. Ребёнка интересует улица и всё происходящее на ней. И часто, увлечённый чем-либо новым, необычным, он попадает на улице в опасные для жизни ситуации.*

 *Это объясняется тем, что дети не умеют ещё в должной степени управлять своим поведением, они не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины и её скорость, переоценивают собственные возможности, считают себя быстрыми и ловкими. У детей ещё не выработана способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке.*

 *Избежать опасности можно лишь путём соответствующего воспитания и обучения ребёнка с самого раннего возраст, поэтому я и поставила перед собой цель как можно раньше познакомить детей с ПДД.*

 *Одна из важнейших задач воспитания и обучения детей дошкольного возраста — подготовка ребёнка к процессу обеспечения личной безопасности (самосохранению).*

 *Я думаю, что сегодня никого не надо убеждать в том, что чем раньше мы познакомим ребёнка с правилами дорожного движения, научим его навыкам культуры поведения на улицах и дорогах, тем меньше будет происшествий на проезжей части.*

 *Обучение ПДД начинается с младшей группы, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочные, а правила дорожного движения, усвоенные в этом возрасте, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение — потребностью человека. Обучение дошкольников культуре поведения на улице тесно связано с развитием у детей ориентировки в пространстве. Кроме того, нельзя воспитать дисциплинированного пешехода, если с детства не прививать внимание, собранность, ответственность и осторожность. Ведь часто отсутствие именно этих качеств становится причиной дорожных происшествий. Знания, сообщаемые детям, постепенно усложняются, уточняются и дополняются. Наиболее эффективной формой деятельности является игра. Для закрепления знаний также используются беседы, подвижные игры, логические задачи, чтение художественной литературы, дидактические и настольно-печатные игры и игры с макетом улицы.*

 *Знания по ПДД дети получают в различных образовательных областях: познание, коммуникация, художественное творчество (рисование, аппликация). Кроме чтения художественной литературы используются заучивания стихотворений наизусть, отгадывание загадки.*

 *Я постоянно пропагандирую работу по ознакомлению с ПДД в семье. В уголке для родителей ежемесячно обновляется материал. В результате совместной работы детского сада и семьи дети смогут свободно ориентироваться в микрорайоне, не допускать нарушений правил уличного движения.*

*Детство наших детей должно быть без травм!*