**МС(К)ОУ начальная школа – детский сад VI вида**

**Проект «Наш дом Южный Урал»**

***Тема: «Край самоцветов»***

**2 младшая группа**

**«Воспитывая детей, нынешние родители**

**воспитывают будущую историю нашей страны,**

**а значит и историю мира»**

**А.С. Макаренко**

****

**Участники проекта: дети 2 младшей группы, педагоги, родители.**

**Тип проекта: познавательно - творческий, краткосрочный (3,5 месяца с 24.11.2014г.-10.03.2015г.)**

**Автор: Колячко О.П.**

**воспитатель 1 квалификационной категории**

**Актуальность проекта ▼**

Жизнь ребенка начинается с семьи. В семье ребенок растет и развивается, его родители становятся для него примером. Ведь, как говорил великий педагог В.А. Сухомлинский "От того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира-от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш". Семья - это любовь, уважение, тепло, привязанность, семья - это все то, без чего человек не может жить. Каждому ребенку, интересно узнать, откуда он родом, кем работают его родители, узнать родословную своей семьи, историю своей страны и города, в котором он родился. Современное время и ритм жизни, в котором мы живем, диктует свои правила, которые порой негативно сказываются на детях и на семье в первую очередь. Родителям все чаще не хватает времени на то, чтобы провести с детьми как можно больше времени. Все меньше внимания уделяется ознакомлению детей с традициями и культурой малой Родины, в том числе из-за низкого уровня компетентности родителей в этом вопросе. Педагогическая практика показывает, что в сознании подрастающего поколения отсутствуют откровенные знания о родной земле, о родном крае, стране.

Данный проект дает возможность донести до наших детей неповторимый, чарующий образа Урала, знаний о культуре и традициях уральского края. Работа над проектом имеет большое значение для формирования и развития детско-родительских отношений; воспитывает уважение к старшим, к членам семьи; прививает чувство привязанности к своей семье и родному дому. Знакомство детей с родным краем формирует у детей такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины.

**Задачи проекта ▼**

**♦ *Обучающие***

**1.**  Формировать первичные представления детей о своей стране (символика), о родном городе, о семье, о культуре быта уральского народа. Дать детям понятие, что самоцветы – это и красивые природные камни и люди, создающие литературное наследие, и интересные работы. Познакомить со сказами Павла Бажова, народным фольклором.

**2.** Создать условия для расширения социального опыта дошкольников в процессе ознакомления с культурным наследием Урала (расширять знания детей о флоре и фауне родного края).

♦ ***Развивающие***

**3.** Знакомство детей с достопримечательностями родного города, с природой Уральского края.

4. Дать представление о некоторых видах ремесла на Урале.

**♦**   ***Воспитательные***

**5.** Воспитание у детей патриотических чувств, любви к родной природе, уважение к традициям Урала, к родному городу, к родному дому.

**6. Воспитывать бережное отношение к семье, в которой живет ребенок, любовь к близким людям.**

**Цель работы над проектом ▼**

**П**риобщение детей к культурным ценностям, и народным традициям Южного Урала.

• развитие у детей интереса к народному фольклору

• сформировать представление о родном крае

• ответственное отношение детей к окружающему миру

• привить детям уважение и любовь к старшим, и своей семье

• сформировать у детей первоначальные навыки безопасного поведения в природе

• дать понятие, что самоцветы это и красивые природные камни, и народное творчество

• привлечь родителей в воспитательно - образовательный процесс.

**Продукты реализации проекта ▼  
1. Оформление выставки творческих работ «Моя счастливая семья».  
2. Создание альбома «Копейск».  
3. Оформление родительского уголка тематическими печатными изданиями: «Урал – край самоцветов»  
4. Создание тематических слайд - просмотров для детей: «Самоцветы Урала», «Русская изба» - (предметы быта, одежда), «природа Урала».  
5. Социальное партнерство с библиотекой.  
6.Рисунки, аппликации, поделки из пластилина. 7.Тематические мультимедийный просмотры.**

**Предполагаемый результат ▼**

**Дети получат элементарные знания о Родном крае, о родном городе, о семье;**

**Расширится социальный опыт;**

**Появятся новые впечатления и эмоции об окружающем мире, расширится кругозор;**

**Познакомятся с народным фольклором и сказками П.Пажова.**

**Взаимодействие с родителями ▼**

**1. Тематическая печатная информация в родительском уголке по ознакомлению детей с Культурой Урала, рекомендации по тематическому чтению художественной литературы с детьми.**

**2. Информационная папка передвижка с иллюстрациями детских произведений по данной теме.**

**3. Организация творческой выставки (совместно родитель-ребенок):** "Моя счастливая семья" – рисунок.

**4. Участие в создании альбома «Мы живем в Копейске».**

**Задачи по взаимодействию с родителями ▼**

**1. Привлечь родителей к активному участию в образовательном процессе по ознакомлению детей с региональным компонентом.**

**2. Формировать интерес родителей, по обогащению знаний детей о родном городе, о том месте, где они живут.**

**3. Способствовать формированию семейных традиций: совместно посещать краеведческий музей, библиотеку, культурный отдых на природе.**

**План реализации проекта ▼**

**♦ Подготовительный этап (с 24.11.-05.12.)**

**а) сбор информации и методических материалов для реализации проекта, подбор наглядно – дидактического материала, мультимедийного материала;**

**б) работа с родителями для решения поставленной задачи, рекомендации и взаимодействие;**

**в) разработка и составление плана мероприятий в рамках проекта.**

**♦ Основной этап (с 08.12.2014г. - 28.02.2015г.)**

**Реализация проекта в разных видах деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание интегрированной деятельности в различных образовательных областях** | **Сроки** |
| **1** | **Чтение художественной литературы:**  **сказка «Жихарка»,**  стихотворения: «Любимый город»,  «Чистый город».  «Играй городок» Нина Пикулева - уральский детский писатель  Знакомство с народными потешками, колыбельными. | **08.12.2014г.**  **11.12.**  **18.12.**  **22.12.**  **26.12.** |
| **2** | **Беседы:** «Моя страна – Россия»;  «Наш родной город – Копейск»;  «Дом, где я живу»;  «Моя семья»;  «Наш детский сад»;  « Природа и быт Урала». | **12.12.**  **16.01.**  **19.12.**  **29.12.**  **27.01.**  **13 02.** |
| **3** | **Рассматривание иллюстраций, альбома «Копейск», рассматривание предметных картинок «Животные России»,**  **«Детям о хлебе»,**  **«Народные сказки».** | **15.12.**  **15.01.**  **16.02.** |
| **4** | **Мультимедийный просмотр –**  **«Гора самоцветов. Жихарка»,**  **«Огневушка -поскакушка»,**  **«Каменный цветок»,**  **«Малахитовая шкатулка»,**  **«Даренка»,**  **«Синюшкин колодец»,**  **«Хозяйка медной горы».** | **17.12.**  **19.01.**  **30.01.**  **10.02.**  **16.02**  **23.02.** |
| **5** | **Беседы о прочитанных произведениях; тематическая встреча и беседа с заслуженным библиотекарем Челябинской области Александровой Т.С..** | **18.12.**  **23.01.**  **13.02.** |
| **6** | **С/Р/игры:**  **«Семья»,**  **«Детский сад».** | **16.12.**  **28.01.** |
| **7** | **Работа дефектолога** | **20.01.**  **12.02.** |
| **8** | **Слайд – шоу**  **«Природные достопримечательности Урала»,**  **«Русская изба»,**  **«Национальная одежда»,**  **«Ремесло из камня»** | **15.01**  **29.01.**  **11.02.**  **19.02.** |
| **9** | Целевая прогулка: Рассматривание различных домов вокруг детского сада. | **25.02.** |
|  | **Художественно - Эстетическое развитие** |  |
| **10** | **рисование:**  **«Каменный цветок»,**  **« Деревянная изба» - дорисовывание.** | **24.01.**  **10.02.** |
| **11** | **лепка:**  **«Посуда»,**  **«Животные и птицы»**  **«Каменный цветок»,** | **23.12.**  **27.01.**  **16.02.** |
| **12** | **аппликация:**  **«Птицы на деревьях»**  **«Каменный цветок»,**  **«Деревянная изба» - доклеивание.** | **15.01.**  **24.01.**  **04.02.** |
| **13** | **конструирование:**  «Построй свой дом»,  «Детский сад». | **05.02.**  **18.02.** |
| **14** | **музыка:**  **Мультимедийный просмотр «Песня о Родине»- детское исполнение, с показом символики России.**  **Народные подвижные игры:**  «Маленькие ножки – большие ноги», «Ладушки - ладошки». | **08.12.**  **19.01.**  **21.01, 28.01.**  **18.02, 26.02.** |
|  | **Взаимодействие с родителями** |  |
| **15** | **Тематическая печатная информация в родительском уголке по ознакомлению детей с Культурой Урала, рекомендации по тематическому чтению художественной литературы с детьми.** | **26.12.**  **21.01.** |
| **16** | **Информационная папка передвижка с иллюстрациями детских произведений по данной теме** | **27.02.** |
| **17** | **Организация творческих выставок (совместно родитель-ребенок):**  "Моя счастливая семья" – рисунок. | **10.02.** |
| **18** | **Участие в создании альбома «Мы живем в Копейске».** | **20.02.** |

**♦ Заключительный этап (с 01.03.-10.03.2015г.)**

**1.Контрольный срез знаний детей полученных в ходе проекта (вопрос – ответ)**

**Название родного города?**

**Название сказок П. Бажова по обложке книги?**

**Как называются разноцветные камни Урала?**

**Как зовут родителей?**

**Знание Российского флага?**

***Презентация проекта среди коллег***