|  |
| --- |
| **ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ****ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ****Детский сад № 21 комбинированного вида** **Петродворцового района Санкт-Петербурга****город Ломоносов****конспект комплексного занятия****с детьми младшего возраста по формированию предметных представлений.****«письмо деду морозу»** ***(с использованием здоровьезберегающих технологий, блоков Дьенеша)*** ***Воспитатель: Фёдорова И. А.*****Санкт-Петербург****2013 год** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель** | Развитие зрительного восприятия. |
| **Задачи** | **образовательные** | * Закреплять знания детей о новогоднем празднике
 |
| **развивающие** | * Закреплять знания о сенсорных эталонах (цвет, форма);
* развивать умение узнавать контурное изображение предметов;
* развитие умение ориентироваться на плоскости;
* развитие речедвигательной координации.
* развитие зрительной функции;
* Формирование графических навыков, зрительно-двигательной координации.
 |
| **воспитательные** | * Воспитывать умение слушать педагога.
* Воспитывать умение терпеливо выслушивать ответы других.
 |

**Оборудование для организации совместной**

**деятельности педагога и детей.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **этап занятия** | **задание** | **оборудование** |
| вводная часть | «Загадка» | Почтовый ящик |
| основная часть | «Узнай по силуэту»«Наряжаем ёлочку» | На листе контурное изображение различных предметов, расположенных на трёх полках; цветное изображение этих же предметов; конверт.На ватмане изображение ёлки. На ней контурное изображение фигур блоков Дьенеша; блоки Дьенеша. |
| заключительная часть | «Раскрась ёлочку» | Цветной образец ёлки с разноцветными фигурами; на каждого ребёнка рисунок ёлочки с нераскрашенными геометрическими фигурами. |

**Ожидаемые результаты.**

1. Вызвать у детей интерес к совместной деятельности и желание выполнять задания.

2. Создать ситуацию успеха каждому воспитаннику.

3. Вызвать у детей интерес к дидактическим играм.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **этапы занятия** | **задания** | **деятельность педагога** | **деятельность детей** |
| **вводная часть** | 1. Загадка | - Нам сегодня пришло письмо, а в нём загадка. Попробуйте отгадать.Синий домик у ворот,Отгадай, кто в нём живёт?- Верно, это почтовый ящик. Вот он, посмотрите. Этот ящик тоже синего цвета, как и в загадке. | Почтовый ящик. |
| **основная часть** | 2. Беседа3. «Узнай по силуэту» | - А для чего нужен почтовый ящик?- Правильно. Люди пишут письма, отпускают их в почтовый ящик, а почтальон их забирает и разносит людям.- Раз наш почтовый ящик тоже настоящий, давайте вместе с вами напишем кому-нибудь письмо и отправим его.- На дворе у нас зима, декабрь. Кто знает, какой приближается праздник?- Правильно. А кому под новый год принято отправлять письма?- Мы сейчас и отправим Деду Морозу письмо. Выберите подарки, которые вам понравятся. Назовите, что это и на какой полочке лежит. *Педагог показывает цветное изображение угаданного предмета и складывает их в конверт.**Я* | Туда отпускают письма.Давайте.Новый год!Деду Морозу!Дети называют предмет, изображённый в контурном виде и его местоположение (верхняя, нижняя или средняя полочка) |
| 3. «Наряжаем ёлочку»4. Физминутка | - Ну вот, подарки мы заказали. Дед Мороз обязательно выполнит ваши пожелания. - Положит ваши подарки под ёлочку. Только вот ёлочка у нас не украшена. Берите каждый по фигурке и пойдём ёлочку наряжать. Нарядная ёлка получилась. А давайте мы под ёлочкой стишок расскажем.Блестят на елке бусы,Хлопушки и звезда.Мы любим нашу елку -Да, да, да!Снегурочка в белой шубкеПриходит к нам всегда.Мы с ней поем и пляшем -Да, да, да!*Я* | Дети накладывают фигуры блоков Дьенеша на контурные фигуры.фонарикихлопок, руки вверхобхватывают себяхлопаютруками по бокамшагаем пальчикамифонарикихлопаем |
| **заключительная часть** | 5. Раскрась ёлочку» | Молодцы, ребятки! И подарки Деду Морозу заказали, и ёлочку украсили.Теперь будем Новый год ждать. А чтоб не скучно было, вы каждый для себя на память ёлочку раскрасьте.  | Дети смотрят на образец ёлочки с разноцветными геометрическими фигурами и раскрашивают свои ёлочные игрушки в соответствующие цвета. |
| **рефлексия** | - Нравится ли вам готовиться к Новогоднему празднику?- Что больше всего сегодня понравилось?- Какое задание сложно было выполнять? |