|  |
| --- |
| **ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  **ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  **Детский сад № 21 комбинированного вида**  **Петродворцового района Санкт-Петербурга**  **город Ломоносов**  **конспект комплексного занятия**  **с детьми младшего возраста по формированию предметных представлений.**  **«письмо деду морозу»**  ***(с использованием здоровьезберегающих технологий, блоков Дьенеша)***  ***Воспитатель: Фёдорова И. А.***  **Санкт-Петербург**  **2013 год** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель** | Развитие зрительного восприятия. | |
| **Задачи** | **образовательные** | * Закреплять знания детей о новогоднем празднике |
| **развивающие** | * Закреплять знания о сенсорных эталонах (цвет, форма); * развивать умение узнавать контурное изображение предметов; * развитие умение ориентироваться на плоскости; * развитие речедвигательной координации. * развитие зрительной функции; * Формирование графических навыков, зрительно-двигательной координации. |
| **воспитательные** | * Воспитывать умение слушать педагога. * Воспитывать умение терпеливо выслушивать ответы других. |

**Оборудование для организации совместной**

**деятельности педагога и детей.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **этап занятия** | **задание** | **оборудование** |
| вводная часть | «Загадка» | Почтовый ящик |
| основная часть | «Узнай по силуэту»  «Наряжаем ёлочку» | На листе контурное изображение различных предметов, расположенных на трёх полках; цветное изображение этих же предметов; конверт.  На ватмане изображение ёлки. На ней контурное изображение фигур блоков Дьенеша; блоки Дьенеша. |
| заключительная часть | «Раскрась ёлочку» | Цветной образец ёлки с разноцветными фигурами; на каждого ребёнка рисунок ёлочки с нераскрашенными геометрическими фигурами. |

**Ожидаемые результаты.**

1. Вызвать у детей интерес к совместной деятельности и желание выполнять задания.

2. Создать ситуацию успеха каждому воспитаннику.

3. Вызвать у детей интерес к дидактическим играм.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **этапы занятия** | **задания** | **деятельность педагога** | **деятельность детей** |
| **вводная часть** | 1. Загадка | - Нам сегодня пришло письмо, а в нём загадка. Попробуйте отгадать.  Синий домик у ворот,  Отгадай, кто в нём живёт?  - Верно, это почтовый ящик. Вот он, посмотрите. Этот ящик тоже синего цвета, как и в загадке. | Почтовый ящик. |
| **основная часть** | 2. Беседа  3. «Узнай по силуэту» | - А для чего нужен почтовый ящик?  - Правильно. Люди пишут письма, отпускают их в почтовый ящик, а почтальон их забирает и разносит людям.  - Раз наш почтовый ящик тоже настоящий, давайте вместе с вами напишем кому-нибудь письмо и отправим его.  - На дворе у нас зима, декабрь. Кто знает, какой приближается праздник?  - Правильно. А кому под новый год принято отправлять письма?  - Мы сейчас и отправим Деду Морозу письмо. Выберите подарки, которые вам понравятся. Назовите, что это и на какой полочке лежит.  *Педагог показывает цветное изображение угаданного предмета и складывает их в конверт.*  *Я* | Туда отпускают письма.  Давайте.  Новый год!  Деду Морозу!  Дети называют предмет, изображённый в контурном виде и его местоположение (верхняя, нижняя или средняя полочка) |
| 3. «Наряжаем ёлочку»  4. Физминутка | - Ну вот, подарки мы заказали. Дед Мороз обязательно выполнит ваши пожелания.  - Положит ваши подарки под ёлочку. Только вот ёлочка у нас не украшена. Берите каждый по фигурке и пойдём ёлочку наряжать.  Нарядная ёлка получилась. А давайте мы под ёлочкой стишок расскажем.  Блестят на елке бусы,  Хлопушки и звезда.  Мы любим нашу елку -  Да, да, да!  Снегурочка в белой шубке  Приходит к нам всегда.  Мы с ней поем и пляшем -  Да, да, да!  *Я* | Дети накладывают фигуры блоков Дьенеша на контурные фигуры.  фонарики  хлопок, руки вверх  обхватывают себя  хлопают  руками по бокам  шагаем пальчиками  фонарики  хлопаем |
| **заключительная часть** | 5. Раскрась ёлочку» | Молодцы, ребятки! И подарки Деду Морозу заказали, и ёлочку украсили.  Теперь будем Новый год ждать. А чтоб не скучно было, вы каждый для себя на память ёлочку раскрасьте. | Дети смотрят на образец ёлочки с разноцветными геометрическими фигурами и раскрашивают свои ёлочные игрушки в соответствующие цвета. |
| **рефлексия** | - Нравится ли вам готовиться к Новогоднему празднику?  - Что больше всего сегодня понравилось?  - Какое задание сложно было выполнять? | | |