**ПРАЗДНИК ПЕРВОЙ ОЦЕНКИ**

**проведённый 1 ноября 2013 года**

**для учеников 2-х классов школы № 333**

Участники: ученики 2-х классов (А, Б, В, Г), учителя, родители

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Музыка, слайды** | **Выступающие** | **Ход праздника** |
|  |  | Звучат школьные песни, участники собираются в зале |
| Звонок | Учитель | Сегодня у нас необычный праздник. Заканчивается 1 четверть, и вы получаете первые отметки. Чтобы ваши отметки приносили вам радость, надо стараться и всегда быть внимательными. Тогда мы все будем рады вашим отметкам, а главное - вашим знаниям. |
|  | Ученики | В нашей Маленькой стране  Праздник объявляется!  Поздравляем всех-всех-всех!  Праздник начинается!  Бодро и уверенно  школьный год мы начали  Много интересного  ждет нас впереди.  С каждою страницею, с каждою задачею  С каждою отметкою  будем мы расти.  Стать отличницей смогу я, Ведь учиться мне не лень! Приносить “пятерки” буду Я из школы каждый день!  А с игрушками, наверно, Надо мне прощаться. Я уроками теперь Буду заниматься. Книжки будут у меня Толстые – претолстые. Прочитаю – буду знать Все, что знают взрослые.  Второклассник, второклассник!  У тебя сегодня праздник.  Очень, очень ты старался,  На «отлично» занимался.  Люблю я математику,  Науку очень точную,  Люблю задачи, я решать,  И вычитать, и прибавлять!  А мне без промедления  Задайте сочинение.  Я русский уважаю  И орфограммы знаю!  Что математика? Что русский?  Литература – это да!!!  Мне книги помогают  Быть грамотным всегда!  Вы забыли про окружающий мир?  Этот предмет меня удивил:  Природа живая и неживая!  Сколько открытий!  Сколько проблем!  Этот предмет знать надо всем!  А я считаю, для образования  Нужны по всем предметам знания.  Все предметы важны!  Все предметы нам нужны!  Каждый знает это точно,  Настоящий ученик  Содержит всё в порядке:  Книжки и тетрадки.  И, конечно же, дневник – |
|  | Учитель | Ребята, вы второй год ходите в школу и носите с собой ранцы и портфели. А хорошо ли вы знаете, что в них должно лежать? Давайте проверим?  ***Игра «Что лежит в портфеле?»***  (Ведущий задаёт вопросы, а дети в ответ кричат «Да» или «Нет»)  При этом хлопают или топают  *Учитель:*– Что лежит в портфеле?  Книжки и тетрадки? (Да.)  Булки, шоколадки? (Нет.)  Надувные шары? (Нет.)  Цветные карандаши? (Да.)  Краски и альбомы? (Да.)  Куклы и машины? (Нет.)  Гвозди и пружины? (Нет.)  Ручки и тетрадки? (Да.)  - Молодцы, ребятки! Всё у вас в порядке! |
|  | Учитель | Ребята, а вы можете сказать, какие отметки есть в школе?  Давайте похлопаем и позовём их к нам на праздник |
|  | Отметки  2 | В школе есть такая птица,  Если сядет на страницу,  То с поникшей головой  Возвращаюсь я домой.  Вид ее – как запятая,  Хвост – крючком, и не секрет:  Любит всех она лентяев.  А лентяи её – нет! |
|  | 3 | Тройка – это «как-нибудь» и «кое-как».  Тройка в классе – надоевший середняк.  Тройка ждет всегда подсказки у доски,  И вздыхает от стыда и от тоски.  С тройкой справиться, скажу вам, нелегко!  Не уедете на тройке далеко!  Уж поверьте мне, ребята,  С тройкой что-то делать надо.  Чтоб она четверкой стала,  Слушать двойку перестала!  Не люблю я цифру 2,  Цифру 3 терплю едва. |
|  | 4 | Я, Четвёрка, с кем дружна?  С теми, кто читает книжки,  Кто стремится всё узнать.  Тем девчонкам и мальчишкам  Часто ставят даже «пять»!  Ай да умница – 4! |
|  | 5 | Но, уж всех прекрасней в мире,  Всех прекрасней цифра 5!  Вот всегда бы 5 опять!  Цифра 5 с большим брюшком  Носит кепку с козырьком.  В школе эту цифру 5  Любят дети получать! |
|  |  |  |
|  | 2 | Смотрите, я красивая какая.  А шея у меня, как запятая,  И голова моя красива тоже-  Я так на лебедя похожа.  Любой ребёнок двойке рад,  Все двойку получать хотят.  Ведь я не заставляю их учиться,  Всем разрешаю я лениться. |
|  | Учитель | Не говори нам ерунду,  Здесь все приучены к труду.  И мы с учителями твёрдо знаем,  Что в наших классах нет лентяев.  Правда, ребята?  Скажите двойке, какие отметки вы хотите получать!  Давайте позовём пятёрку! |
|  | 5 | Я рада подружиться с вами,  Надеюсь, станем мы друзьями.  Мы ими станем сразу и надолго,  Украсят ваши дневники пятёрки.  Труднее получить пятёрку,  Чем двойку или даже тройку.  Меня получите за знанья,  За труд, за долгие старанья. |
|  |  | Раздаётся шум, грохот, крик.  5 - Ой, что это?  У. Кажется, я знаю. Это явились к нам гости незваные. И зовут их – Ошибки.  1О. Ой, сколько здесь школьников и школьниц! Что это они здесь делают? Зачем собрались?  2О. Я знаю, у них сегодня праздник  3О. А мы – три вредные сестрицы-Ошибки пришли вам мешать!  5. Послушайте, кто вас звал сюда? Мы не звали!  1О. Мы – незваные гости!  Ошибки поют: Да, мы – Ошибки,  Мы стройны и гибки,  И мы всегда учиться  Будем вам мешать!  И вовсе не четвёрки,  И вовсе не пятёрки,  А лишь колы да двойки  Будут дети получать!  5. Так вас никто не звал! Наши ребята хотят учиться без ошибок! Верно, ребята?  Дети: - Да!  2О. Мало ли, что хотят ваши ребята! Мы потому и зовёмся незваными, что сами, без спроса влезаем в любые слова и всё в них переворачиваем с ног на голову.  Я – ошибка старшая,  Вредная и страшная.  Я в тетрадку вашу  Быстро заползу.  Буквы, если верные,  Сделаю их скверными.  И косу у девочек  Превращу в козу!  Ме-э-э-э!  2О. Я – ошибка средняя,  Буду мучить бреднями  И залезу быстро  В ваш я дневничок.  Всё, что в нём находится,  Портить мне приходится!  Я неверно запишу вам  Заданный урок!  3О. Я – ошибка младшая,  Кроткая, домашняя.  С вами вместе дома  Славно заживём.  Как придёте вы домой,  Удивитесь – ой-ой-ой!  Там, где дом стоял ваш,  Нынче снежный ком!  И всё же мы – Ошибки.  Мы стройны и гибки.  И всегда учиться  Мы будем вам мешать.  И вовсе не четвёрки,  И вовсе не пятёрки,  А лишь колы да двойки  Будут дети получать!  5. Какие вы вредные! Но я уверена, что наши второклассники будут старательными и внимательными, чтобы в их тетрадях не было места ошибкам. Верно, ребята?  Дети: - Да!  5. Ребята, давайте прогоним ошибки прочь!  1О. Кажется, нас хотят прогнать?  2О. Почему? Мы же такие милые!  3О. А вот возьмём и не уйдём!  3О. Давайте проверим, какие они внимательные и старательные  1О. Хорошо, если ребята собьются. Значит, всю свою жизнь будут писать и читать с ошибками, значит, мы останемся с ними навсегда!  2О. А что, если ребята не собьются?  3О. А уж если не собьются, тогда нам придётся уйти.  У. Что ж, тогда займёмся математикой! |
|  |  | М. - Займёмся арифметикой. У вас в кармане два яблока…  Б. (хитро подмигнув) – Врёте, ни одного!  М. - Я говорю, предположим, что у Вас в кармане два яблока. Некто взял у Вас одно яблоко. Сколько яблок у Вас осталось?  Б. - Два!  М. - Подумайте хорошенько.  Б. (сморщился, чешет затылок) – Два…  М. - Почему?  Б. - Я же не отдам Некту яблоко, хоть он дерись.  М. – Ох уж эти несносные мальчишки!  Б. – Неправда! Мальчишки лучше девчонок учатся!  *Ведущий:*  - Ребята, кто же эти герои? Как называется сказка? Кто её автор?    - Это сказка «Золотой ключик, или Приключения Буратино», автор – Алексей Толстой, герои – Мальвина и Буратино.  *Ведущий:*  - А мы, учителя, поможем Мальвине и Буратино узнать, кто лучше учится – мальчики или девочки. За правильные ответы мы будем ставить пятёрки, но не обычные, а праздничные – конфеты, и посмотрим, кто больше наберёт конфет – мальчики или девочки. |
| Музыка «Усатый нянь»  Карточки с числами 0, 1, 2, 3, 3, 5 | **Математика**  *Вызываются на сцену по 6 человек в команды мальчиков и девочек, каждому игроку на груди одевается табличка с номером от 0 до 5* | **У.** Я буду задавать примеры, а вы должны будете показать ответ. Чтобы показать ответ, надо выбежать вперёд.  *Какая команда быстрее покажет ответ?*   |  |  |  | | --- | --- | --- | | *3+2*  *5+5*  *100-50*  *20+3* | *10-2*  *12-8*  *40-5*  *11+1* | *19+1 6+7*  *50+2*  *14-9*  *80-40* | |
|  | **Перемена** | У. Послушайте историю, которая произошла с одним учеником:  Сценка «Вредный кот»  - Петь, здорово!  - Здравствуй, Вова…  - Как уроки?  - Не готовы…  Понимаешь, вредный кот  Заниматься не даёт!  Только было сел за стол –  Слышу: «Мяу!» -  «Что пришёл?  Уходи! – кричу коту –  Мне и так невмоготу.  Видишь, занят я наукой.  Так что брысь и не мяукай!»  Он тогда залез на стул,  Притворился, что уснул,  Как же ловко сделал вид!  Ну совсем как будто спит!  Но меня ведь не обманешь!  Ах, ты спишь?  Сейчас ты встанешь!  Ты умён и я умён!  Раз его за хвост…  - А он?  - Он мне руку исцарапал,  Скатерть со стола стянул,  Все чернила пролил на пол,  Все тетрадки мне заляпал  И в окошко улизнул!  Я кота простить готов,  Я жалею их, котов!  Но зачем же говорят,  Будто сам я виноват?  Я сказал на это маме:  «Это просто клевета,  Вы попробовали б сами  Удержать за хвост кота. |
|  | **Чтение**  Вызываем по 1 человеку от каждой команды | У. Ребята, вы хорошо знаете сказки? А сказочных героев? Тогда, на каждую букву, предложенную мной, вы должны будете назвать какого-нибудь сказочного героя. Сколько героев назовёте, столько конфет и получите. На размышление одна минута.  Например:  **А** Айболит, Артемон, Алиса  **Б** Буратино, Баба-Яга  **В** Волк, Ведьма, Василиса  **Г** Гном, Горыныч, Гвидон, Гуси-лебеди, Герда  **Д** Дюймовочка, Дед Мороз  **Е** Емеля  **З** Золушка  **С** Свинопас, солдат, Снегурочка, Сивка-Бурка |
| Музыка «Усатый нянь» | **Перемена** | Расселись ребята на брёвнышке в ряд  И тихо о школе втроём говорят.  Мне нравится школа,  Наташа сказала.  Всю жизнь я о школе,  Ребята, мечтала.  Учитель мне нравится,  Петя сказал.  Он строгий,  Таких я ещё не видал.  А мне, чуть подумав,  Промолвила Лена,  Мне нравится больше всего  ПЕРЕМЕНА! |
|  | **Русский язык** | *Сценка, действующие лица – девочка и мальчик*  Д. - Ребята, а вам бывало грустно, когда вы болели и не ходили в школу? Посмотрим, что приключилось однажды с одним захворавшим учеником.  *Выходит мальчик, горло его укутано шарфом, в руке бутылочка с лекарством и ложка*.  М. - Так хочется поскорее в школу, к ребятам. (смотрит на часы) Пора лекарство принимать (читает медленно, что написано на этикетке) «Три раза в день по одной столовой ложке после приёма пищи».  (глотает ложку лекарства и начинает пищать)  - Пи-пи-пи-пи…  *(Вбегает сестра)*  Д. - Что случилось, Лёня? Почему ты пищишь?  М. - Да я лекарство принял, а здесь написано (читает): «Три раза в день по одной столовой ложке после приёма пищи».  Д. - Ах ты глупый, ты неверно прочитал. Три раза в день после приёма пищи, а не пищи».  М. - Ой, нам и в школе учительница говорила, что от перестановки ударения может меняться смысл слова.  Д. - Да, полезно хорошо знать правила русского языка. С правилами надо вести серьёзный разговор.  *(Уходят.) Чтецы*:  Грамматика, Грамматика,  Наука очень строгая.  Учебник по грамматике  Всегда беру с тревогой я.  Она трудна, но без неё  Плохое было бы житьё.  Не составишь телеграмму  И открытку не отправишь,  Даже собственную маму  С днём рожденья не поздравишь.  Отправляя поздравленье,  Помни правила склоненья.  Род, число и падежи  Крепко в памяти держи.  А приставки и частицы,  Вроде хитреньких зверьков,  Им охота порезвиться,  Обмануть учеников.  Ты к себе их приручи,  Их привычки изучи.  Сколько правил! Правил сколько!  С непривычки бросит в дрожь!  Будь внимательным – и только.  Всё запомнишь, всё поймёшь!  Люблю тебя, грамматика.  Ты умная и строгая.  Тебя, моя грамматика,  Осилю понемногу я. |
| Кегли  Музыка  «Полька» | **Физкультура**  Вызываем по 1 человеку от каждой команды | Что такое физкультура?  Тренировка и игра.  Что такое физкультура?  Физ и куль, и ту, и ра!  Руки вверх, руки вниз – это физ!  Крутим шею, словно руль – это куль!  Ловко прыгай в высоту – это ту!  Бегай полчаса с утра – это ра!  Занимаясь этим делом,  Станешь ловким, сильным, смелым,  Плюс – хорошая фигура.  Вот, что значит физкультура!  Игра с кеглями «Кто проворней» |
| «Из чего же…» | **Музыка** | Песня «Из чего же…»  Из чего же, из чего же, из чего же Сделаны наши мальчишки? Из веснушек И хлопушек, Из линеек И батареек Сделаны наши мальчишки!  Из чего же, из чего же, из чего же Сделаны наши девчонки? Из цветочков И звоночков, Из тетрадок И переглядок Сделаны наши девчонки!  Из чего же, из чего же, из чего же Сделаны наши мальчишки? Из пружинок И картинок, Из стекляшек И промокашек Сделаны наши мальчишки!  Из чего же, из чего же, из чего же Сделаны наши девчонки? Из платочков И клубочков, Из загадок И мармеладок Сделаны наши девчонки! |
|  | Ошибки, 2 и 5 | 1О. Да, сестрицы, тут все дети какие-то умные.    2О. Не удалось и этих ребят с толку сбить, наверное, все они отличниками станут.  5. Да, ошибки, вам не будет места в наших тетрадках, уходите прочь!  Ошибки: Ну и пожалуйста, школа большая, мы сейчас в другие классы отправимся, без работы не останемся. |
|  | Учитель  Слово предоставляется:  -**завучу**  - **классным руководителям**  **- родителям** | - Вот и закончились наши весёлые уроки. Мальвина и Буратино, удалось вам разрешить ваш спор? Судя по количеству конфет, которые заработали наши команды, и мальчики, и девочки учатся очень хорошо и много знают. |
| «Вместе весело шагать» |  | Ах, школьная неделя,  чего в ней только нет!  В ней бури и метели  Свой оставляют след.  Ты можешь чемпионом стать  И тем свой класс прославить.  Ты можешь двоек нахватать,  А можешь их исправить.  Промчатся, пролетят семь дней,  И встанет всё на место.  Мы станем на семь дней взрослей.  А это интересно!  Впереди – бои, диктовки!  Ни минуты остановки!  Будет жарко, часто – нудно,  И, конечно, будет трудно.  Но, носы не опускать!  И ни в чём не отставать!  Ни в контрольной, ни в столовой,  Ни в спортзале, ни в труде!  И друзей, об этом помни,  Не бросай своих в беде!  Звенит звонок, песня «Вместе весело шагать», выступающие спускаются со сцены.  Вместе весело шагать по просторам,  По просторам,по просторам!  И конечно припевать лучше хором,  Лучше хором,лучше хором!  Спой-ка с нами перепелка-перепелочка  Раз иголка, два иголка - будет елочка!  Раз дощечка,два дощечка - будет лесенка!  Раз словечко, два словечко - будет песенка!  В небесах зари полоска заполощется,  Раз березка, два березка - будет рощица!  Раз дощечка, два дощечка - будет лесенка!  Раз словечко, два словечко - будет песенка!  Нам счастливую тропинку выбрать надобно.  Раз дождинка, два дождинка - будет радуга!  Раз дощечка, два дощечка - будет лесенка!  Раз словечко, два словечко - будет песенка! |
|  |  |  |
|  |  |  |