При организации такого сопровождения необходимо выделить риски и возможные пути их решения в процессе психологического сопровождения

Факторы риска и возможные пути их разрешения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Фактор риска | Возможные пути их решения в процессе психологического сопровождения |
|  | Педагоги | |
| 1 | Разный уровень готовности учителей школ к изменениям в связи с введением Стандарта. | Выявление профессиональных затруднений педагогов. Организация психологических тренингов, семинаров. |
| 2 | Недостаточный уровень самообразования учителей | Повышение психологической культуры, формирование потребности в психологических знаниях и желания использовать их в собственной деятельности и развитии. |
| 3 | Психологические барьеры: антиинновационный, внутриличностный, барьеры творчества | Активизация рефлексивной позиции через психологический анализ посещенных уроков, занятий. Индивидуальные консультации по преодолению психологических барьеров. |
| 4 | Психологическая и профессиональная неготовность педагога к реализации требований ФГОС | Диагностика психологической готовности педагогов к инновационной деятельности. Поддержка рефлексивно-деятельностного подхода педагогов в экспериментальной деятельности. Помощь в формировании новых установок и принятии собственных решений. |
|  | Администрация ОУ | |
| 5 | Недостаточная мотивация педагогов | Консультирование администрации по вопросам мотивации педагогов к экспериментальной деятельности |
| 6 | Сложности в организации психологически безопасной среды в образовательном учреждении | Разработка системы социальных, педагогических, психологических мероприятий для создания психологически безопасной, развивающей образовательной среды |
| 7 | Сложности в анализе эффективности инновационной деятельности педагога | Разработка мониторинга эффективности оказанного педагогического воздействия |
| 8 | Нехватка кадрового обеспечения в ОУ, отсутствие необходимых специалистов (педагога-психолога) | Опора на ключевых специалистов, распределение нагрузки и ответственности между разными специалистами. |
|  | Родители (законные представители) обучающихся | |
| 9 | Негативное отношение родителей к изменениям в связи с введением Стандарта | Привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу через активные и совместные виды деятельности. Психологическое просвещение родителей. |