Программное содержание: Обогатить и закрепить знания детей о диких животных, их месте обитания, внешних особенностях, повадках. Развивать речь, память, фонематический слух, интерес к окружающему миру.

Поддерживать игровые взаимодействие со сверстниками. Учить составлять краткое описание игрушки, образовывать наименования детёнышей животных. Воспитывать интерес и бережное отношение к природе.

 Ход занятия

Воспитатель:

 - Придумано кем-то просто и мудро

 При встрече здороваться: « Доброе утро!»

 Доброе утро солнцу и птицам

 Доброе утро улыбчивым лицам!

Доброе утро, ребята! Смотрю я на вас, пытаюсь догадаться, какое у вас сейчас настроение?

Дети:

 - Весёлое, хорошее, радостное.

Воспитатель:

 - Вот с таким настроением давайте начнём наше занятие. ( В руках у воспитателя корзина, накрытая полотенцем, в корзине игрушечный заяц)

 - Кто – то спрятался в корзине, хочет чтобы вы его угадали. Как вы думаете, кто там может уместиться?

( Ответы детей).

Воспитатель:

 Можете пощупать, только осторожно. Что нащупали? ( Лапы, длинные уши, короткий хвост, нос пуговкой).

Послушайте загадку:

 Белый и пушистый

 В лесу живёт

 Скачет прыг – скок

 - Да, это зайка. ( Открывает корзину).

Наш зайка мягкий. У него пушистый мех. Хвостик короткий, ушки длинные. Глазки блестят, нос пуговкой.

Где живёт зайка? ( Ответы детей).

- Правильно, в лесу, он боится волка и лисы, он трусишка.

 Мчится заяц от лисы,

 Хвост дрожит, дрожат усы.

 Встали сосны на пути-

 От погони не уйти

 Нет спасения в бору,

 Прыгнул к ёжику в нору….

- Почему зайка белый? Когда он меняет шёрстку на серую? Почему? ( Ответы детей)

- Кто ещё живёт в лесу?

Ответы детей ( волк, медведь, лось и т.д.)

( Рассматривание плаката « Дикие животные»)

 Игра « Чей домик»

( Медведь – берлога, волк – нора и т.д.)

 Дети читают стихи:

1 Опускается туман,

 Просыпается кабан

 Роет землю у реки,

 Точит острые клыки.

2 Лось- рога ветвистые,

 Да копыта быстрые.

 Головой качая, он

 Задевает небосклон.

3 Белка сушит сыроежки,

 Лапкой с ветки рвёт орешки

 Все запасы в кладовой,

 Пригодятся ей зимой.

4 Под кустом играют в прятки

 Шаловливые лисятки.

 А лиса для малышей,

 Ловит в зарослях мышей.

 Игра « Кто лишний?»

( Лиса, волк, собака, белка, корова, барсук и т.д.)

Воспитатель:

- Ребята, я предлагаю отправиться в лес на прогулку.

 Физкультминутка.

 Загудел паровоз

 И вагончики повёз

 Чу –чу –чу далеко я покачу.

-Вот мы и свами приехали в лес. Какая замечательная полянка.

( Дети рассматривают иллюстрации « Весна». Беседа по картинам).

 Любите загадки? Отгадайте.

1 По снегу бежит – петляет

 К лету шубку он меняет.

 На снегу его не видно

 Волку и лисе обидно. ( заяц)

2 В дупле на старом дубе

 Живу в густом лесу

 Хожу в пушистой шубке

 Орешки я грызу. ( белка)

3 Рыжая плутовка

 Хитрая, ловкая

 Хвост пушистый

 Лик золотистый

 В лесу живёт, в деревне кур крадёт. ( лиса)

4 Летом ходит без дороги

 Возле сосен и берёзы

 А зимой он спит в берлоге

 От мороза прячет нос. ( медведь)

5 День и ночь по лесу рыщет

 День и ночь добычу ищет

 Ходит бродит он молчком

 Уши серые торчком. ( волк)

6 Сердитый недотрога

 Живёт в глуши лесной

 Иголок очень много

 А ниток – но одной. ( ёж)

( Когда дети отгадывают загадку воспитатель открывает цветные иллюстрации – ответы).

 Игра «Так бывает или нет»

1 Белка любит орехи и ягоды

2 У лисы ветвистые рога

3 Медведь живёт в дупле

4 Зайчик кричит « ку – ка – ре – ку»

5 У волка детёныш волчонок

6 Зимой в лесу цветут цветы.

 Игра « Изобрази»

( походку лисы, волка, медведя)

 Игра « Назови детёнышей»

 У зайчика – зайчонок

 У ежа – ежонок

 У белки- ………

Воспитатель:

- Дети, я слышу чьи -то голоса. Давайте угадаем чьи они. (Воспитатель включает аудио запись голосов диких животных).

- Вот и закончилось наша прогулка. Пора возвращаться в детский сад.

Что вам сегодня понравилось больше всего? Поделитесь своими впечатлениями.

 Итог.