

*Перспективный план работы по обучению детей  
безопасному поведению на дорогах*

Месяц	НОД	Прогулка	Образовательная деятельность в режимные моменты	Работа с родителями.
<p><i>Сентябрь</i></p> <p>Закрепить и повторить материал, пройденный в средней группе, закрепить средства передвижения: грузовой и легковой транспорт, автобус, трамвай; правила поведения пассажиров, понятие о правостороннем и двустороннем движении, проезжая часть, трех секционный светофор, дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Двустороннее движение», «Пункт мед. помощи», «Остановка запрещена».</p>				<p>1. Рекомендации для родителей по правилам поведения с детьми (папка-передвижка).</p> <p>2. Консультация «Влияние личного примера родителей на усвоение детьми правил дорожного движения»</p> <p>3. Родительское собрание «На вас смотрят дети».</p>
<p><i>Октябрь</i></p>	<p>Рассматривание картины «Улица города».</p> <p>Программное содержание:</p> <p>1. Уточнит понятие проезжая часть улицы, тротуар, пассажиры, перекресток, пешеходный переход.</p> <p>2. Показать детям, что пешеходы и транспорт движутся по правой стороне улицы</p> <p>Рисование: «Улица города».</p> <p>1. Закрепить представление об улице города: широкая, по сторонам стоят дома разной формы и</p>	<p>Целевая прогулка «Знакомство с улицей».</p> <p>Цель: уточнить представления детей об улице, о проезжей части, о движении пешеходов по тротуару по правой стороне. На примере игры. Строительные игры.</p> <p>Цель - научить строить дорогу и перекрёсток, создавая проезжую часть улицы.</p> <p>Целевая прогулка к перекрестку. Цель:</p> <p>1. Уточнить понятие «перекресток». На перекрестках большое движение- это самое опасное место.</p> <p>2. Наблюдение за работой светофора и пешеходом</p>	<p>Игра «Строитель».</p> <p>Цель научить строить из крупного и мелкого «строителя» многоэтажные дома</p> <p><i>Подвижные игры</i> «Наша улица»</p> <p>Ручной труд сделать с детьми небольшие светофоры из бумаги и картона для использования в играх по правилам дорожного движения</p> <p>Чтение книги «Мой приятель светофор» С.Прокофьев., С.Сапгин, изд, Детская литература, М.,1975. программное</p>	<p>Книжка- ширма «Внимание дорога».</p> <p>1. Что должен знать ребёнок о правилах дорожного движения?</p> <p>2. Литература для родителей по теме.</p> <p>3. Как предупредить дорожно-транспортный травматизм?</p> <p><i>Консультация</i> «Этого могло и не быть»</p> <p><i>Беседа</i> «Пешеходом быть наука»</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями о том, как надо учить детей правильно вести себя на</p>

	<p>цвета, вдоль улицы растут деревья, газоны с цветами.</p> <p>Научить рисовать дома, тротуар, проезжую часть.</p> <p><i>Аппликация</i></p> <p>«Звуки улицы»</p> <p><i>Конструирование</i></p> <p>«Наша улица»</p>	<p>людей по сигналу светофора.</p> <p>На примере игры</p>	<p>содержание .Закрепить знания о сигналах светофора и правилах перехода через улицу.</p>	<p>улице.</p> <p><i>Рисование с родителями</i></p> <p>«Что я видел по дороге в детский сад» (рисование дороги, транспорта, пешеходного перехода)</p>
<b>Ноябрь</b>	<p>Родной язык «Сравнение грузовой и легковой машины». Программное содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование умение точно подбирать слова в соответствии с особенностью машины. Кузов нужен для перевозки грузов, салон – для перевозки пассажиров.</li> <li>2. Учить называть, различать транспортные средства по назначению ( многообразие грузового транспорта).</li> <li>3. Закрепить знания о строение грузовой и</li> </ol>	<p>Целевая прогулка к главной магистрали района с целью наблюдения за машинами.</p> <p>Познакомить с работой милиционера- регулировщика.</p> <p>На примере игры.</p> <p>Игры с машинами в «движение по улицам города».</p> <p>Цель: закрепить знакомым детям правил дорожного движения с использование знаков: «Пешеходный переход», «Надземный и подземный переходы».</p> <p>На примере игры.</p>	<p>Рассматривание машин в игровом уголке.</p> <p>Дидактическая игра «Найти по действию».</p> <p>Цель: уточнить знания об автошинах, обратить внимание на то, как нужны в хозяйстве нашей страны разные виды машин.</p> <p>Сюжетно – ролевая игра. «Машины служат людям».</p> <p>Программирование содержания: дать понятие о двустороннем движении. Обыграть несколько сюжетных ситуаций, используя машины «Скорая помощь», «пожарная», «Аварийная» и др.</p> <p>Изготовление грузовых машин из спичечных</p>	<p>Провести родительское собрание на тему:»Статистика и типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения».</p> <p>Рекомендуется пригласить на собрание сотрудника ГАИ.</p>

	<p>легковой машин.</p> <p>4. Пополнить активный словарь за счет слов: капот, салон, кузов, самосвал, шины.</p> <p>Прочитать отрывок из рассказа Н.Носова «Автомобиль». Родной язык чтение рассказа М.Ильина , С.Сегал «Машина на нашей улице».</p> <p>Програмное содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закрепить и обратить знания о различных машинах, служащих людям.</li> <li>2. Уточнить знания о работе милиционера-регулеровщика, о значении его жестов.</li> </ol> <p>Дидактическая игра у макета улицы- «Движение транспорта в соответствии с жестами регулировщика»</p> <p>Рисование ( 2 занятия) «Машина на нашей улице».</p> <p>Цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закрепить понятие «тротуар, проезжая часть, разметка широких улиц».</li> </ol>		<p>коробков для использования в играх по правилам дорожного движения</p> <p>Чтение книги Г.Цыфёрова «Паровозик»</p> <p>Програмное содержание: закрепить знания о железнодорожном транспорте, о понятиях «станция», «пассажиры», знаках «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума».</p>	
--	---	--	--	--

	<p>Закрепить знания о четырёхстороннем светофоре, научить рисовать его. Родной язык «Формирование понятия о транспорте». Цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширить и углубить знания о разных видах городского транспорта.</li> <li>2. Закрепить знания о четырёхстороннем светофоре, научить рисовать его.</li> <li>3. Упражнять в подведении видов предметов под понятие, мотивировать вывод.</li> </ol> <p>Пополнить активный словарь за счет слов: транспорт, вид транспорта, многообразие грузового и легкового транспорта.</p>			
Декабрь	<p>Разговор о правилах поведения пешеходов на улицах (как часть занятия). Цель: приучить детей соблюдать правила дорожного движения, не</p>	<p>Целевая прогулка по пешеходному переходу. Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепить знания правил поведения на улице: вести себя спокойно, не мешать</li> </ul>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Мы пешеходы». Цель: учить в игре использовать знания правил дорожного движения. Для игры</p>	<p>Рекомендовать родителям ознакомиться со статьёй в журнале «Дошкольное воспитание» №9 за 1985 г. «Формы работы с детьми по обучению безопасному</p>

	<p>ходить по проезжей части, переходить улицу в указанных местах, сообразуясь со световыми сигналами.</p> <p>Дидактическая игра «Угадай, что изменилось?»-с использованием макетов улицы и дорожных знаков-упражнение в наблюдательности и ориентировке в пространстве.</p> <p><i>Чтение</i> А.Дорохов «Зеленый, желтый, красный», Г.Георгиев «Светофор»</p> <p><i>Беседа с разрешением проблемных ситуаций</i> «Быть примерным пешеходом и пассажиром разрешается», О.А. Скаралупова, стр. 54</p>	<p>друг другу, идти по правой стороне тротуара;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Переходить улицу только по специальному переходу на зеленый сигнал светофора.</li> <li>- На примере игры.</li> </ul> <p>Досуг: «Зелёный, жёлтый, красный»</p> <p>Цель: закрепить знания о сигналах светофора и о правилах поведения на улице в игровой форме.</p> <p>Использовать стихи: «Светофор» И. Пляцковского; «Азбука города» И.Пишумова; «Нужно слушать без спора» С.Яковлева; «Едим мы по улице» муз. Е Теличиной и др.</p> <p>Сюжетно- ролевая игра «Мы переходим улицы».</p> <p>Цель: закрепить знания перехода через улицу в игре.</p> <p>Атрибуты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нагрудники машин разного назначения.</li> <li>2. Дорожные знаки.</li> <li>3. Атрибуты регулировщика- жезл, фуражка, нарукавники.</li> </ol> <p>Приемы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Помочь детям в ведении</li> </ol>	<p>построить улицу из строительного материала, использовать игрушки-самodelки, машины, кукол-пешеходов.</p> <p>Повторный разговор о правилах поведения на улице с рассмотрением плакатов о том, что может случиться на улице, если не соблюдать правила дорожного движения</p>	<p>поведению на улице».</p>
--	--	---	--	-----------------------------

		режиссёрской роли. Принять участие в составлении плана- сюжета игры.		
<i>Январь</i>	<p>Родной язык «Уточнить знания о дорожных знаках» (как часть занятия).</p> <p>Цель: познакомить с некоторыми предупреждающими и запрещающими знаками на наглядном материале:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаки «дети», «двустороннее движение», «пешеходный переход»;</li> <li>- «въезд запрещён»;</li> </ul> <p>«пешеходное движение запрещено».</p> <p>Конструирование: «Изготовление дорожных знаков для использования их в играх с мелким строителем».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научить рисовать дорожные знаки на картоне и укреплять их на подставке.</li> </ol> <p>Закрепить знания о знании дорожных знаков.</p> <p><i>Занятие «Зачем нужны дорожные знаки»</i></p>	<p>Целевая прогулка к месту нахождения дорожных знаков. Цель: учить узнавать дорожные знаки и понимать их значение. На примере игры. Сюжетно- ролевая игра «Движение транспорта» с использованием дорожных знаков. Цель: закрепить знания значения этих знаков.</p>	<p>Чтение книги «Красный, жёлтый, зелёный» Е.Боровой, изд. «Народная Асвета», Минск, 1976 год. Цель: познакомить детей с дорожными знаками изд. рассказов: «Куда бегут дети?», «Берегись поезда», «Два крестика», «Опасные повороты» и др. Ручной труд: продолжать изготовление дорожных знаков с детьми для использования их в играх со строителями. Беседа с показом наглядного материала: «Указательные знаки». Программное содержание: познакомить детей со знаками: «Место стоянки», «Пункт мед. помощи», «Пункт питания», «Автозаправочная станция». Чтение худ. литературы С.Михалков «Дядя Степа</p>	<p>Рекомендовать родителям прочитать детям книги и побеседовать по их содержанию: «Красный, жёлтый, зеленый» Е.Борового; «Скверная история» и «Дядя Степа милиционер» С.Михалкова; «Законы улицы и дорог» И.Серякова. Предложить родителям изготовить «указательные знаки с детьми».</p>

	(закрепить знания о правилах дорожного движения, вспомнить известные дорожные знаки)		– милиционер	
<i>Февраль</i>	<p>Родной язык. «Разговор о правилах поведения пассажиров».</p> <p>Программное содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уточнить понятие «пассажиры».</li> <li>2. Познакомить детей с правилами пользования общественным транспортом (автобусом, троллейбусом, трамваем, такси).</li> </ol> <p>Уточнить, что общественный транспорт надо ожидать на специальных посадочной площадке- остановке, входить в транспорт с задней площадки, а выходить – с передней.</p> <p><i>Занятие-беседа</i> «Опасности зимней дороги» (систематизировать представления детей о способах и особенностях</p>	<p>Целевая прогулка к остановке общественного транспорта с целью закрепления знаний о правилах поведения пассажиров во время входа и выхода из общественного транспорта.</p> <p>На примера игры. Сюжетно – ролевая игра «Мы пассажиры».</p> <p>Цель: Учить детей использовать в игре знания правил поведения при пользовании общественным транспортом.</p>	<p>Демонстрация диапозитивов «В автобусе»- К.Тимирова (студия «Диафильм», Госкино СССР, 1983).</p> <p>Д-1: По улицам городов мчится множество легковых и грузовых машин, трамваев, автобусов.</p> <p>Д-3: Каждому пассажиру надо знать не только правилка проезда в автобусе, но и выполнять их!</p> <p>Д-4 Не следует торопиться в момент посадки.</p> <p>Д-5: Входить надо через заднюю дверь, выходить- через переднюю.</p> <p>Продолжать знакомить детей с правилами поведения пассажиров в</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о том, как воспитывать в детях примерное поведение при пользовании общественным транспортом.</p> <p>В родительском уголке поместить статью :»Как должен вести себя дошкольник в общественном транспорте».</p>



	<p>передвижения человека и автотранспорта по зимней в зимнее время по скользкой дороге)  <i>Опыт.</i> Катание ластика по мокрой и сырой дощечке (уточнение представления детей о поведении резины на мокрой дороге)  <i>Разучивание стихотворения</i> «Вот городская улица...» из книги «Азбука маленького пешехода»  <i>Дидактическая игра</i> «Можно - нельзя, правильно-неправильно»,</p>		<p>общественном транспорте с помощью диапозитивов.  Цель: уточнить, как надо вести себя в общественном транспорте, как быть вежливым и внимательным, как вести себя на остановке, при выходе из транспорта и т.д.  Рассматривание картины «Обход транспорта».  Цель: учить правильно переходить улицу.  Чтение рассказов из книги «Красный, жёлтый, зелёный» Е.Боровым : «Мы – пассажиры», «Умей ждать», «В трамвае».  Цель: закрепить знания о правилах поведения пассажиров</p>	
<i>Март</i>	<p><i>Занятие-экскурсия</i> «Опасности нашего двора» (дать представление детям об опасных и безопасных местах для игр во дворе, рассматривание плакатов, где нельзя играть детям)  <i>Составлении рассказа</i> «Транспорт</p>	<p>Целевая прогулка к перекрестку.  Цель:  3. Уточнить знания о перекрестке пересечении двух улиц, в одном уровне показать, что это самое опасное место для движения транспорта и</p>	<p>1.Рассматривание плакатов тот том, как правильно надо переходить улицу и соблюдать правила дорожного движения.  2. Рассматривание тематических плакатов о том, что может</p>	<p>Сюжетно- ролевая игра «Едем мы по городу».  Пр. содержание:  1. Закрепить знания о назначении различных машин.  Закрепить знание дорожных знаков, используя их в игре, и</p>

	<p>на моей улице города»</p> <p>Уточнить знания о работе водителя и обязанностей пешеходов (как часть занятия). Программное содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассказать детям о том, какая ответственная и сложная работа у водителя. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повторить правила пешехода улиц и площадей и правила поведения пешеходов на улице.</li> <li>2. Материал: тематические плакаты, картонные кружки (красный, жёлтый, зелёный), макет светофора, макет улицы.</li> </ol> </li> </ol> <p><i>Рисование - аппликация</i></p> <p>«Служба 03 всегда на страже»</p> <p><i>Игра-занятие</i> «Транспорт моего города» (закрепить знание детей о городском транспорте, о правилах дорожного движения, воспитывать культуру поведения в транспорте</p>	<p>пешеходов.</p> <p>Познакомить детей с «зеброй», «островком безопасности»</p> <p><i>Подвижная игра</i> «Воробушки и автомобиль»</p> <p><i>Экскурсия</i> «Правила для пешеходов»</p>	<p>произойти, если пешеходы и водители не будут соблюдать правила дорожного движения.</p> <p><i>Кукольный театр</i> «Петрушкины загадки»</p>	<p>закрепить знания правил дорожного движения.</p> <p>Чтение книги «Про умных зверюшек», Лебедев-Кумач, изд. «Малыш», 1976.</p> <p>Цель: выяснить с детьми, почему с некоторыми зверюшками произошли несчастные случаи.</p>
--	---	---	--	---

<p><i>Апрель</i></p>	<p><i>Занятие «Транспорт и люди» (закрепить знание о видах транспорта, о правилах поведения в пассажирском транспорте, о способах ориентировки в пространстве)</i>  <i>Чтение Н.Калинин «Машины», О.Высоцкая «Мамин траллейбус», М.Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»</i>  <i>Коллективная работа «Мы едем, едем, едем»</i>  <i>Утренник «Учите правила дорожного движения»</i></p>		<p>Игры на площадке по правилам дорожного движения.  Цель: закрепление о правилах дорожного движения и знаки.  Повторная целевая прогулка к светофору.  Цель: расширить знания детей о трехсекционном светофоре, о том, что светофоры управляют сложным движением транспорта и пешеходов.</p>	<p>Ручной труд- изготовление макетов домов из картона и бумаги, а также деревьев для оформления улицы.  Строительные игры. Цель: построить улицу используя макеты, домов, строительный материал, дорожные знаки, «Зебру», светофор. Игры с машинами, движущимися по проезжей части и маленькими куклами движущимися по тротуару.  Вечер досуга.  Цель: повторение стихов, загадок о транспорте.</p>
<p><i>Май</i></p>	<p><i>Настольный театр «Развлечение детей на улице»</i>   <i>Рисование «Моя улица»</i>  <i>Итоговое занятие по правилам дорожного движения «Зеленый огонек»</i></p>	<p>Использовать на прогулках настольные игры: «Знаки на дорогах», «Светофор», «Юные водители», «Говорящие знаки». Игры на транспортной площадке.</p>	<p>Заключительная беседа по иллюстрациям (книгам). Зачем нужно знать и точно соблюдать правила дорожного движения? Цель: повторить правила дорожного движения и объяснить, как опасно нарушать их.  Рисование в альбомах для раскрашивания «Дорожная грамота», «Еду, еду, еду». Цель: закрепление знания</p>	

			<p>дорожных знаков. Просмотр диафильмов: «Не играй на мостовой», «О недопустимой шалости на улице», «Дорожные букварь» и др.</p>	
--	--	--	--	--