Планирование индивидуальной работы логопеда с детьми.

*План индивидуальной работы логопед составляет ежедневно на каждого ребенка*

*с учетом структуры речевого дефекта*

**Основные направления ( задачи) работы учителя-логопеда с детьми**:

1. Развитие артикуляционного аппарата:

- общая и специальная артикуляционная гимнастика, направленная на развитие подвижности губ, языка, мягкого неба:

- логопедический массаж ( расслабляющий, активирующий, лицевой мускулатуры,

точечный:

1. Развитие физиологического дыхания с помощью специальных упражнений.
2. Развитие общей, тонкой моторики.
3. Развитие динамической стороны речи ( темп, ритм, интонация)
4. Развитие голоса ( сила, высота, тембр)
5. Постановка и автоматизация звуков в слогах, словах, фразах, предложениях, связной речи.

**Разграничение функций логопеда и воспитателя**

**в процессе работы над лексической темой**

|  |  |
| --- | --- |
| **Логопед** | **Воспитатель** |
| - На групповых занятиях знакомит детей с  каждой новой лексико-грамматической категорией, выявляя тех детей, с которыми  необходимо закреплять материал на индивидуальных занятиях:  - Руководит работой воспитателя по расширению, уточнению, активизации словарного запаса в разных видах деятельности:  - Дает рекомендации по созданию предметно-развивающей среды в соответствии с прохождением лексической темы.  - Посещает подгрупповые, фронтальные занятия педагогов с детьми с целью уточнения, как реализуются педагогами воспитательно-образовательные и коррекционные задачи. | -Проводит занятия по развитию речи и ознакомлению с окружающим.  -Подбирает речевой материал: стихи,  потешки , загадки – в соответствии с лексической темой, иллюстративный и раздаточный материал, дидактические игры.  - Ведет активную работу в течение всего дня с детьми по расширению, уточнению  и закреплению словарного запаса на основе пройденных лексических тем.  - Участвует в создании предметно-развива-  ющей среды на основе рекомендаций логопеда.  - В совместной деятельности с детьми  педагог использует дидактические игры,  которые закрепляют знания детей об окружающем мире ( лексические темы).  - В течение всего рабочего дня педагог обращает внимание на грамматически правильно оформленную речь каждого воспитанника. |

**Разграничение функций логопеда и воспитателя**

**в коррекции звукопроизношения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание работы логопеда** | **Содержание работы воспитателя** |
| **-** Логопед индивидуально с каждым ребенком проводит общую и специальную артикуляционную гимнастику.  - по мере необходимости делает логопедический массаж:  - Работает над развитием речевого дыхания  ( диафрагмального)  - Готовит артикуляционный аппарат к постановке звука:  - Логопед дает рекомендации педагогам,  какие игры использовать для автоматизации звука у ребенка.  - Логопед предлагает внесение игрушек, названия которых насыщены определенным звуком.  Участвует в создании сюжетно-ролевой игры “Магазин” | -Воспитатель под руководством логопеда активно участвует в коррекционной работе:  автоматизирует поставленный звук в словах, словосочетаниях, обращая внимание на положение губ, языка, четкость произношения звука.  -Воспитатель создает игровую ситуацию, которая позволяет выполнить поставленные логопедом задачи.  -На первичном этапе автоматизации звука  в словах воспитатель просит ребенка выделять звук голосом, произносить звук утрированно ( сссад) и т.д.  Возможно следует предложить ребенку повторять слова ( в данном случае применяется игра “Эхо”) перед зеркалом.  -Воспитатель выполняет рекомендации по созданию коррекционно-развивающей среды. |

*Перспективный план работы логопеда с семьей*

на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ календарный учебный год.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Месяц,  дата | Формы и  методы работы | Содержание работы | Ответственный |
| 1. | Конец  мая | Групповое собрание.  Открытое занятие.  Выступление  логопеда, воспитателей.  Рекомендации. | -Приглашение родителей вновь поступивших детей.  -Просмотр выпускного занятия логопеда с детьми.  -Ознакомление родителей с основными задачами воспитания, развития и коррекции.  -Рекомендации родителям на лето. | Логопед группы,  педагоги.  Логопед,  Воспитатели. |
| 2 | До 20  сентября | Индивидуальные встречи с мамами( в кабинете у учителя-логопеда) | Цель: сбор анамнеза, заполнение речевых карт.  Получение информации о развитии ребенка, его интересах, способностях, положительных и отрицательных чертах характера. | логопед |
| 3 | 25-30  сентября | Групповое родительское  собрание.  Просмотр под-  групповых занятий | Тема: ”Результаты первичной диагностики детей”.  Выступления логопеда, психолога, педагогов.  Задачи 1 периода обучения  (сентябрь-октябрь, ноябрь)  просмотр подгрупповых занятий логопеда с детьми. | Заведующий, логопед, педагоги.  Логопед,  Логопед |
| 4 | 25-30  сентября | Анкетирование  родителей | Цель: получение информации о развитии ребенка, о воспитании в семье, традиции  Семьи. Анкета № 1 | Логопед |
| 5 | 2 раза  в месяц  по средам | Встреча  с родителями | Индивидуальные консультации для  родителей | Логопед |
| 6 | 1раз в  месяц | Шпаргалки для родителей | Цель: Помочь родителям разобраться в природе некоторых поступков детей и найти не только педагогические , но и демократические (не подавляющие  способы воспитания). | Логопед,  Воспитатели |
| 7 | декабрь | Групповое родительское  собрание.  Основные задачи обучения на П  квартал.  Открытое занятие  (проводит воспитатель).  Анкетирование. | Цель:  - познакомить родителей с результатами работы с детьми за 1 период обучения.  -Основные задачи учебно-воспитательной и коррекционной работы с детьми на 2  период обучения (декабрь-январь-февраль).  -Просмотр открытого занятия по развитию элементарных математических представлений у детей.  Цель: информированность родителей о работе ДОУ Анкета № 2 | Логопед  Воспитатели.  Логопед  Воспитатели |
| 8 | 25-28  декабря | Приглашение родителей на  праздник. | Цель: результаты работы педагогов, логопеда в речевом. развитии ребенка  ( чтение стихов, участие в театрализованном действии) | Логопед, воспитатели,  Муз. руководитель |
| 9 | 26-28  января | Круглый стол | Тема: Встреча с родителями и специалистами ГДОУ: “ Вы спрашиваете – мы отвечаем | Заведующий,  Психолог, педагоги, логопед, невропатолог,  Учитель школы |
| 10 | Ежедневно  ( по мере  получения  информации  о развитии  ребенка) | Почта одного  дня | Получение письменной информации  о развитии ребенка ( через тетрадь индивидуальной работы с каждым ребенком) | Логопед |
| 11 | 12-13  января | Экран  звукопроизно-  шения | Цель: получение информации о том,  какие звуки поставлены логопедом, каждому ребенку, на какой стадии  идет автоматизация звуков в слогах, словах, фразах и т.п. | Логопед |
| 12 | Январь | Индивидуальные консультации | Цель: Познакомить родителей с проблемами по усвоению ребенком  программы постановки и автоматизации звуков | Логопед |
| 13 | 1 раз в м-ц | Фотомонтаж  с комментариями | Фото газета”Звездочки месяца”-  успехи каждого ребенка в разных видах деятельности.  Цель: Информировать родителей об успехах, динамике в развитии каждого  ребенка. Раскрытие способностей, интересов и , возможно, талантов у ребенка. | Логопед  воспитатели |
| 14 | 5-6 марта | Праздник,  Посвященный  Дню 8 Марта | Цель: Создание положительного эмоционального настроя у детей и их родителей. Итоги работы по коррекции речевых и неречевых нарушений ( чтение стихов, инсценировки). | Логопед, воспитатели,  Музыкальный  Руководитель |
| 15 | 25-26 апреля | Родительское  собрание.  Открытое занятие  Анкетирование  родителей | Цель: Итоги работы логопеда, воспитателей с детьми.  -Ознакомление родителей со списками детей, которые выпускаются из ДОУ, и списком детей, которым продлевается  срок пребывания на второй год.  -Просмотр открытого занятия по итогам работы логопеда , (воспитателей) за учебный год.  Цель: Анализ работы ГДОУ глаза-  ми родителей. Анкета № 3 | Логопед  воспитатель  логопед  логопед  воспитатели  Зав. ГДОУ |
| 16 | Май  (2-4 недели) | Индивидуальные консультации | Цель: Рекомендации родителям, дети которых выпускаются из ГДОУ.  Рекомендации родителям, детям которых продлен срок пребывания  в логопедической группе. | Логопед  Логопед |
| 17 | 24-25 мая | Родительское  собрание.  Открытое занятие  Выступление  логопеда, воспи-  тателей.  Рекомендации. | - Родительское собрание для вновь  поступивших детей.  - Просмотр открытого занятия логопеда с детьми, которые выпускаются из ГДОУ.  - Ознакомление родителей с основными задачами воспитания, обучения и коррекции детей с ТНР.  -Рекомендации:” Как организовать отдых ребенка летом” | Логопед  Логопед,  Воспитатели |
| 18 | Май-июнь  (2-4 недели) |  | Встречи с родителями ( по инициа-  тиве самих родителей) | Логопед |