Планирование индивидуальной работы логопеда с детьми.

*План индивидуальной работы логопед составляет ежедневно на каждого ребенка*

*с учетом структуры речевого дефекта*

**Основные направления ( задачи) работы учителя-логопеда с детьми**:

1. Развитие артикуляционного аппарата:

- общая и специальная артикуляционная гимнастика, направленная на развитие подвижности губ, языка, мягкого неба:

- логопедический массаж ( расслабляющий, активирующий, лицевой мускулатуры,

 точечный:

1. Развитие физиологического дыхания с помощью специальных упражнений.
2. Развитие общей, тонкой моторики.
3. Развитие динамической стороны речи ( темп, ритм, интонация)
4. Развитие голоса ( сила, высота, тембр)
5. Постановка и автоматизация звуков в слогах, словах, фразах, предложениях, связной речи.

**Разграничение функций логопеда и воспитателя**

**в процессе работы над лексической темой**

|  |  |
| --- | --- |
| **Логопед** | **Воспитатель** |
| - На групповых занятиях знакомит детей скаждой новой лексико-грамматической категорией, выявляя тех детей, с которыми необходимо закреплять материал на индивидуальных занятиях:- Руководит работой воспитателя по расширению, уточнению, активизации словарного запаса в разных видах деятельности:- Дает рекомендации по созданию предметно-развивающей среды в соответствии с прохождением лексической темы.- Посещает подгрупповые, фронтальные занятия педагогов с детьми с целью уточнения, как реализуются педагогами воспитательно-образовательные и коррекционные задачи. | -Проводит занятия по развитию речи и ознакомлению с окружающим.-Подбирает речевой материал: стихи,потешки , загадки – в соответствии с лексической темой, иллюстративный и раздаточный материал, дидактические игры.- Ведет активную работу в течение всего дня с детьми по расширению, уточнениюи закреплению словарного запаса на основе пройденных лексических тем.- Участвует в создании предметно-развива-ющей среды на основе рекомендаций логопеда.- В совместной деятельности с детьмипедагог использует дидактические игры,которые закрепляют знания детей об окружающем мире ( лексические темы).- В течение всего рабочего дня педагог обращает внимание на грамматически правильно оформленную речь каждого воспитанника. |

 **Разграничение функций логопеда и воспитателя**

 **в коррекции звукопроизношения**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Содержание работы логопеда** |  **Содержание работы воспитателя** |
| **-** Логопед индивидуально с каждым ребенком проводит общую и специальную артикуляционную гимнастику.- по мере необходимости делает логопедический массаж:- Работает над развитием речевого дыхания( диафрагмального)- Готовит артикуляционный аппарат к постановке звука:- Логопед дает рекомендации педагогам,какие игры использовать для автоматизации звука у ребенка.- Логопед предлагает внесение игрушек, названия которых насыщены определенным звуком.Участвует в создании сюжетно-ролевой игры “Магазин” | -Воспитатель под руководством логопеда активно участвует в коррекционной работе:автоматизирует поставленный звук в словах, словосочетаниях, обращая внимание на положение губ, языка, четкость произношения звука.-Воспитатель создает игровую ситуацию, которая позволяет выполнить поставленные логопедом задачи.-На первичном этапе автоматизации звукав словах воспитатель просит ребенка выделять звук голосом, произносить звук утрированно ( сссад) и т.д.Возможно следует предложить ребенку повторять слова ( в данном случае применяется игра “Эхо”) перед зеркалом.-Воспитатель выполняет рекомендации по созданию коррекционно-развивающей среды. |

 *Перспективный план работы логопеда с семьей*

 на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ календарный учебный год.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Месяц,дата | Формы иметоды работы |  Содержание работы | Ответственный |
| 1. | Конецмая | Групповое собрание.Открытое занятие.Выступлениелогопеда, воспитателей.Рекомендации. | -Приглашение родителей вновь поступивших детей.-Просмотр выпускного занятия логопеда с детьми.-Ознакомление родителей с основными задачами воспитания, развития и коррекции.-Рекомендации родителям на лето. | Логопед группы,педагоги.Логопед,Воспитатели. |
| 2 | До 20сентября | Индивидуальные встречи с мамами( в кабинете у учителя-логопеда) | Цель: сбор анамнеза, заполнение речевых карт.Получение информации о развитии ребенка, его интересах, способностях, положительных и отрицательных чертах характера. | логопед |
| 3 | 25-30сентября | Групповое родительское собрание.Просмотр под-групповых занятий | Тема: ”Результаты первичной диагностики детей”.Выступления логопеда, психолога, педагогов. Задачи 1 периода обучения(сентябрь-октябрь, ноябрь)просмотр подгрупповых занятий логопеда с детьми. | Заведующий, логопед, педагоги.Логопед,Логопед |
| 4 | 25-30сентября | Анкетирование родителей | Цель: получение информации о развитии ребенка, о воспитании в семье, традицииСемьи. Анкета № 1 | Логопед |
| 5 | 2 разав месяцпо средам | Встречас родителями | Индивидуальные консультации для родителей | Логопед |
| 6 | 1раз вмесяц | Шпаргалки для родителей | Цель: Помочь родителям разобраться в природе некоторых поступков детей и найти не только педагогические , но и демократические (не подавляющиеспособы воспитания). | Логопед,Воспитатели |
| 7 | декабрь | Групповое родительскоесобрание.Основные задачи обучения на Пквартал.Открытое занятие(проводит воспитатель).Анкетирование. | Цель:- познакомить родителей с результатами работы с детьми за 1 период обучения.-Основные задачи учебно-воспитательной и коррекционной работы с детьми на 2 период обучения (декабрь-январь-февраль).-Просмотр открытого занятия по развитию элементарных математических представлений у детей.Цель: информированность родителей о работе ДОУ Анкета № 2 | ЛогопедВоспитатели.ЛогопедВоспитатели |
| 8 | 25-28декабря | Приглашение родителей напраздник. | Цель: результаты работы педагогов, логопеда в речевом. развитии ребенка ( чтение стихов, участие в театрализованном действии) | Логопед, воспитатели,Муз. руководитель |
| 9 | 26-28января | Круглый стол | Тема: Встреча с родителями и специалистами ГДОУ: “ Вы спрашиваете – мы отвечаем | Заведующий,Психолог, педагоги, логопед, невропатолог,Учитель школы |
| 10 | Ежедневно( по мере полученияинформациио развитииребенка) | Почта одногодня | Получение письменной информации о развитии ребенка ( через тетрадь индивидуальной работы с каждым ребенком) | Логопед |
| 11 | 12-13января |  Экранзвукопроизно-шения | Цель: получение информации о том, какие звуки поставлены логопедом, каждому ребенку, на какой стадииидет автоматизация звуков в слогах, словах, фразах и т.п. | Логопед |
| 12 | Январь | Индивидуальные консультации | Цель: Познакомить родителей с проблемами по усвоению ребенкомпрограммы постановки и автоматизации звуков | Логопед |
| 13 | 1 раз в м-ц | Фотомонтажс комментариями | Фото газета”Звездочки месяца”-успехи каждого ребенка в разных видах деятельности.Цель: Информировать родителей об успехах, динамике в развитии каждогоребенка. Раскрытие способностей, интересов и , возможно, талантов у ребенка. | Логопедвоспитатели |
| 14 | 5-6 марта | Праздник,ПосвященныйДню 8 Марта | Цель: Создание положительного эмоционального настроя у детей и их родителей. Итоги работы по коррекции речевых и неречевых нарушений ( чтение стихов, инсценировки). | Логопед, воспитатели,МузыкальныйРуководитель |
| 15 | 25-26 апреля | Родительскоесобрание.Открытое занятиеАнкетирование родителей | Цель: Итоги работы логопеда, воспитателей с детьми.-Ознакомление родителей со списками детей, которые выпускаются из ДОУ, и списком детей, которым продлевается срок пребывания на второй год.-Просмотр открытого занятия по итогам работы логопеда , (воспитателей) за учебный год.Цель: Анализ работы ГДОУ глаза-ми родителей. Анкета № 3 | ЛогопедвоспитательлогопедлогопедвоспитателиЗав. ГДОУ |
| 16 | Май(2-4 недели) | Индивидуальные консультации | Цель: Рекомендации родителям, дети которых выпускаются из ГДОУ.Рекомендации родителям, детям которых продлен срок пребыванияв логопедической группе. | ЛогопедЛогопед |
| 17 | 24-25 мая | Родительскоесобрание.Открытое занятиеВыступлениелогопеда, воспи-тателей.Рекомендации. | - Родительское собрание для вновьпоступивших детей.- Просмотр открытого занятия логопеда с детьми, которые выпускаются из ГДОУ.- Ознакомление родителей с основными задачами воспитания, обучения и коррекции детей с ТНР.-Рекомендации:” Как организовать отдых ребенка летом” | ЛогопедЛогопед,Воспитатели |
| 18 | Май-июнь(2-4 недели) |  | Встречи с родителями ( по инициа-тиве самих родителей) | Логопед |