**План-программа на апрель для ребенка с тяжелыми нарушениями речи.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Те**  **ма** | **Словарь (пассивный)** | **Понимание грам-**  **матических категорий** | **Понимание семантического значения** | **Звук звукоподражания** | **Договаривание слов (фраза)** | **Общая моторика** | **Мелкая моторика** | **Слуховое восприятие** | **Артикуляционные упражнения** |
| Весна | **Понимать:**  1. Весна, ручьи, капель, лужи, сосульки, солнышко, лучики. птички.  2. Бежит, звенит, поет, журчит. висит (-ят),  тает, греет.  3. Голубое, теплый.  4. Тепло, светло. | **Понимать:**  1. Вопрос: где?  2. Глаголы наст.вр.  3.Предложения субъект+  предикат+  обстоятельство | Слова, обозначающие время года «весна». | **«С\*»**  Сиди-сидит;  носи-носит;  носик;  песик | Сеня, сиди!  Сеня сидит.  Дети сидят.  *Мы сидим, ходим, носим.* | **Прыжки**  Перепрыгивание через ручеек. | «Солнышко» выкладывание по контуру. Массаж со словами «Динь-дон» | Звуковая картинка «Весна».  Определить  что звучит: пение птиц, речек.  Передать хлопками журчание по простому ритму буль-буль; буль-буль-буль. | Блок «заборчик-домик»  Блок «Лопатка-иголочка». |
| Дикие животные весной | **Понимать:**  Лиса, волк, заяц, еж, медведь, обозначение частей тела, название детенышей.  Просыпаются.  Лохматый, голодный, серый, колючий | **Понимать**  **и показывать:**  «Кто колючий?»  «Кто лохматый?»  «У кого?» | Обобщающие слова «лес», «животные»  Диф-ть: купает – купается, где медведь купает медвежонка? | **«С\*»**  Бабуся, гуси, Муся | У бабуси Муся. У Муси гуси.  Жили у бабуси два…  Предложные конструкции с предлогами У, НА, ПОД | **Змейка**  Ходьба змейкой. | Пальчиковая игра «Медведь»,  «Зайчата» | Кто идет по дорожке? – узнать по простому ритму. | Блок «Прятки»  «Мостик» |
| Птицы весной | **Понимать:**  Вороны, воробьи, синицы, скворцы, червячки, жуки, скворечник, гнездо.  Клюют, летают, поют. | **Диф-ть** глаголы ед. и мн. числа: летит – летят; поют – поет.  Понимание вопросов «кто? куда?, кого?, где?» | Обобщенное понятие «птицы» (классификация) | **«С\*»**  Гусь, лось, рысь  Вот ГУСЬ – вот ГУСИ | Возвратные глаголы: льюсь, боюсь. одеваюсь.  Ты не бойся, это гусь. Я сама его боюсь. | **Бег**  Запели капели. Свободная ориентировка. | Пальчиковая игра «Пальчики – головка, крылышки – ладошка»  Игры с веревочками (выложи червячка), обводка по контуру. | «Где сидит птичка?» Игра со свистульками разной высоты.  Передать хлопками, как поет птичка (простые ритмы) | Блок «Прятки»  «Мостик» |