**Профилактика правонарушений и безнадзорности у детей младшего школьного возраста на занятиях ОФП.**

Основная цель профи­лактической работы — защита ребён­ка, его жизни, достоинства, права на развитие в меняющихся условиях соци­альной реальности.

В 1999 году в России был принят Федеральный закон № 120 «Об осно­вах системы профилактики безнадзор­ности и правонарушений», регламенти­рующий вопросы помощи и поддержки детей. В этом законе утверждена сово­купность правовых норм и процедур, определяющих возможности работы с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Его задача защита и восстановле­ние прав и интересов детей и семей, оказавшихся в социально опасной си­туации. В соответствии со ст. 2 п. 1 ос­новные задачи профилактики сформу­лированы как:

* предупреждение безнадзор­ности, правонаруше­ний и антиобщественных действий не­совершеннолетних, выявление и устра­нение причин и условий, способствую­щих этому;
* обеспечение защиты прав и законных интересов несовершенно­летних;

Основной инструмент системы профилактики безнадзорности и пра­вонарушений — индивидуальная про­филактическая работа*.* При этом профилактика безнадзорнос­ти и правонарушений несовершенно­летних рассматривается как система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявле­ние и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, бес­призорности, правонарушениям и ан­тиобщественным действиям несовер­шеннолетних, осуществляемых в сово­купности с индивидуальной профилак­тической работой с несовершеннолет­ними и семьями, находящимися в со­циально опасном положении. На кружке ОФП занимается один ребенок находящийся в социально-опасном положении состоящем на учете в КДН и ЗП на 1.1.2015 года.

Основной критерий оценки эф­фективности индивидуальной профи­лактической работы — улучшение по­ложения и качества жизни ребёнка, ус­транение источников неблагополучия, расширение возможностей защиты права на жизнь, на достойную жизнь, на здоровье и образование.

***Основной целью*** моей работы как тренера является привлечение детей в систематические занятия физкультурой и спортом, а также профилактика правонарушений несовершеннолетних.

***Приоритетными направлениями в своей деятельности*** я считаю :

        Выявление интересов и потребностей учащихся, в занятиях дополнительного образования и совершенствование форм работы по профилактике здорового образа жизни.

       также провожу большую работу с родителями: индивидуальные беседы, совместные мероприятия например : «веселые старты» , выступления на родительских собраниях.

*Работа по профилактике*  ведется в тесном контакте с администрацией ДЮЦ «Факел».

 В нашем центре разработана программа по профилактике правонарушений, направленная на повышение эффективной деятельности педагогов дополнительного образования, по вовлечению и организации обучающихся, состоящих на профилактическом учете на 2012-2015 годы, которая направлена на:

-                снижение  уровня безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;

-                развитие ответственности у родителей или лиц их заменяющих за воспитание, обучение и содержание несовершеннолетних детей;

-                привлечение детей и подростков к занятиям  физической культурой и спортом, ведению здорового образа жизни.

-  В летний период для детей проводятся две смены оздоровительного лагеря

В течение учебного года дети задействованы в мероприятиях:

* Кросс «Золотая осень»
* Летний активный отдых
* Соревнования на лыжероллерах
* Закаливания
* День здоровья
* Походы
* Футбол
* ОФП
* Лыжные гонки
* Легкая атлетика
* Туристические походы
* Конкурс «Я выбираю спорт», в конкурсе сочинений «Мой любимый тренер и моя любимая секция».

Результаты проведенных мероприятий: есть призовые места и призеры.

Я работаю над сохранностью контингента своих воспитанников. За последние 3 года сохранность составляет 95-98%. Это высокий показатель. В своей дальнейшей работе ставлю цели продолжать профилактическую работу с детьми состоящих на учете.

Подводя итоги моего выступления, хочу сказать, что в этом учебном году продолжается работа по вовлечению учащихся «группы риска» в кружки и спортивные секции, в целях профилактики, способствующей снижению совершения правонарушений среди несовершеннолетних.