***КВН по сказкам А.С.Пушкина***

**Подготовка к занятию:** класс делится на две команды; придумывается название, эмблемы, инсценируются отрывки из сказок (дети должны хорошо знать сказки А.С.Пушкина).

**Х О Д ЗАНЯТИЯ:**

1. **Представление команд**

Воспитатель представляет жюри и дает слово командам для приветствия. Учащиеся называют команды и рассказывают о своих эмблемах.

1. **Разминка**

Вопросы задаются по очереди каждой команде.

1. Где родился А.С.Пушкин? *(В Москве.)*
2. Когда он родился? *(6 июня 1799 г.)*
3. Каким был Пушкин в раннем детстве? *(Увалень, толстенький.)*
4. Как ласково называла его няня? *(Мой свет, красно солнышко, милый ангел.)*
5. Фамилия Арины Родионовны? *(Яковлева.)*
6. Имя прадеда Пушкина? *(Абрам Ганнибал.)*
7. Имя и отчество бабушки Пушкина? *(Мария Алексеевна.)*
8. С каким царем встретился в детстве Пушкин? *(С Павлом 1.)*
9. В каком учебном заведении он учился? *(В Царскосельском лицее.)*
10. Какие песни пела Арина Родионовна Пушкину? *(«За морем синица…», «По улице мостовой…»)*
11. Какие рассказы любил и боялся слушать Пушкин? *(Страшные, о мертвецах.)*
12. Что говорила няня, укладывая Пушкина спать? *(Спи глазок, спи другой, о хорошем думай…)*
13. У Пушкина была задумана сказка с такими словами:

«Вам известно,-

продолжал Дадон,-

Что искусством и неправдою

Я достиг престола шаткого

Бендокира Слабоумного,

Сочетался с Милитрисою,

Милой женой Бендокировой,

И в темницу посадил Бову,

Принца крови, сына царского…»

По какой сказке Арины Родионовны он хотел написать об этом, но не успел? *(«Королевич Бова».)*

1. Кто сказал (ну, без подсказки): «Что за прелесть эти сказки!»? *(Пушкин.)*

***Ну, что ж, отправляемся смело вперед,***

***Нас пушкинских сказок ждет городок.***

1. За три минуты вы должны вспомнить и написать названия сказок, которые написал А.С.Пушкин.

 *(«Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о золотом петушке», «Сказка о попе и его работнике Балде».) (Списки зачитывают и сдают жюри.)*

1. **Конкурс «Домашнее задание»**

Инсценирование сказок.

1. **Узнай сказку по рисунку**

 Детям показывают рисунки, вывешивают их на доску:

кораблик *(«Сказка о царе Салтане…»);*

зеркало *(«Сказка о мертвой царевне…»);*

яблоко *(«Сказка о мертвой царевне…»);*

 зайчонок *(«Сказка о попе и о работнике его Балде»);*

 лебедь *(«Сказка о царе Салтане…»)*;

 корыто *(«Сказка о рыбаке и рыбке»).*

1. **Знатоки сказок**

- А сейчас мы проверим, как вы знаете содержание сказок, насколько вы были внимательны при чтении.

- Узнайте сказку по следующим словам: путь-дорога, терем, прялка, солнышко, месяц, ветер, свадьба. ***(«Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».)***

ВОПРОСЫ:

- Как звали сенную девушку? *(Чернавка.)*

- Назовите имя жениха молодой царевны. *(Елисей.)*

- У кого жила царевна в лесу? *(У семи богатырей.)*

- Как звали собаку семи богатырей? *(Соколко.)*

- Как богатыри называли царевну? *(«Коли красная девица, Будь нам милая сестрица».)*

- К кому обращался королевич Елисей с просьбой о помощи? *(К солнцу, месяцу, ветру.)*

- Где братья похоронили молодую царевну? *(Понесли в пустую гору.)*

- Что сказала царевна, когда ожила? *(«Как же долго я спала!»)*

- Узнай сказку по следующим словам: откуп, дурачина, изба, терем, жемчуг, царица, корыто. ***(«Сказка о рыбаке и рыбке»)***

ВОПРОСЫ:

- Сколько лет жил старик со старухой? *(30 лет и 3 года.)*

- Сколько раз закидывал старик невод в тот день, когда поймал золотую рыбку?

*(3 раза.)*

- Что поймал старик в первый раз и во второй раз? *(1-ый раз – тину, 2-ой раз – морскую траву.)*

- Что просила старуха? *(Корыто, избу.)*

- Кем она хотела стать и стала? *( Столбовой дворянкой, вольною царицей.)*

- Какое желание рыбка так и не выполнила? *(Стать владычецей морскою.)*

- Узнай сказку по следующим словам: базар, жадность, лошадь, печка, работа, оброк, море, веревка, наказание. ***(«Сказка о попе и о работнике его Балде»)***

ВОПРОСЫ:

- За что согласился Балда служить попу славно, усердно и очень исправно? *(В год за три щелчка по лбу.)*

- С кого поп велел собрать недоимки за три года? *(С чертей.)*

- Какой предмет помог Балде собрать с чертей оброк? *(Веревка)*

- Кто бегал наперегонки с бесенком вместо Балды? *(Заяц.)*

- Узнай сказку по следующим словам: рать, воеводы, царь, мудрец, шатер, Шамаханская царица, звездочет, петушок. ***(«Сказка о золотом петушке»)***

ВОПРОСЫ:

- Кто подарил золотого петушка царю Додону? *(Звездочет.)*

- Где сидел петушок, охраняя границы государства? *(На спице.)*

- Как петушок предупреждал об опасности? *(Поворачивался на спице в сторону опасности и кричал: «Кири-ку-ку. Царствуй, лежа на боку!»)*

- Что просил в награду об услуге мудрец-звездочет? *(исполнитель его первую волю как свою.)*

- Сколько дней пировал царь Додон в шатре у шамаханской царицы? *(Неделю.)*

- Чем ответил царь Додон на просьбу мудреца подарить ему шамаханскую царицу? *(«Царь хватил его жезлом / По лбу; тот упал ничком, / Да и дух вон…»)*

-Узнай сказку по следующим словам: царь, бочка, кораблик, лебедь, гонец, зависть. ***(«Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди».)***

ВОПРОСЫ:

- Какую песню пела белка «при честном при всем народе»? *(«Во саду ли, в огороде…»)*

- Что за стража обходила дозором славный город? *(33 богатыря.)*

- Кто возглавил чудесное войско? *(Дядька Черномор.)*

- В кого превращался князь Гвидон? *(В комара, муху, шмеля.)*

- Кем был злой коршун, который хотел погубить царевну Лебедь? *(Чародеем.)*

- Кто подменил грамоты гонцу? *(Ткачиха с поварихой, с сватьей бабой Бабарихой.)*

1. **Подведение итогов. Награждение**

Вот и все. Последней сказки

Закрываем мы страницу!

В путешествии волшебном

Очень быстро время мчится!

Были, вы, друзья отважны,

Не боялись злых героев.

В жизни, верьте, очень важно

За друзей стоять горою!

Ну, а если захотите

В лукоморье возвратиться,

То чудесные мгновенья

Могут снова повториться.

В этом нам поможет книга!

Стоит в руки ее взять,

И любимые герои

С вами встретятся опять!

До новых встреч!