**Открытое мероприятие « Мы этой памяти верны», посвящённое 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.**

**Цель проведения:** углубление знаний учащихся, родителей в области истории войны 1941 - 1945 года; показ живой связи поколений; воспитание патриотизма.

**Форма проведения:** заседание семейного клуба.

**Участники мероприятия:** семья учащегося (дедушка, мама, папа, ребёнок), ведущий, учащиеся.

**Краткое описание.**

В почтовом ящике ребёнок находит предъюбилейный выпуск газеты, посвящённый 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Семья, сидя за столом, читают *газету*. Одна из статей - о прадеде ребёнка. На экране крупным планом появляются определённые **статьи**, параллельно на сцене - действия.

***Почта***

**Ход мероприятия**

**Ребенок 1:** Хорошо жить, когда ярко светит солнце, поют птицы; когда можно играть с друзьями, когда есть у тебя мама и папа, бабушка и дедушка!

**Ребенок 2:**Хорошо жить, когда вокруг тебя, во всем мире только хорошие и добрые люди! Но так, к сожалению, не бывает. Живут на земле и добрые, и злые, и хорошие, и плохие. Бывает, что ссорятся и даже дерутся.

**Ребенок 1:** Но когда дерутся два человека - это еще пол беды, а вот когда целые народы, армии - это уже беда!

**Ребенок 2:**Тогда гибнут люди - и мамы, и папы, и дедушки, и бабушки, и дети; тогда разрушаются дома, уничтожаются леса, поля - и все это называется Война.

**Ребенок 1:**

На дворе май, 2015 год,

В почтовом ящике предъюбилейная газета,

**Ребенок 2:**

В ней - разные статьи о тех,

Кто завоёвывал Победу.

* Звучит музыка

**( Семья сидит за столом перед сценой и рассматривает газету ).**

**Ребёнок 1:** - Пап, а пап, а мы пойдём в кино?

**Папа:** - Постойте, дети, не тороторьте.

Р**ебёнок 2:** - Ну что ещё? Вот как всегда.

**Ребёнок 1:** Дедуль, а ты пойдёшь с нами?

Р**ебёнок 2:** Ты плачешь? Что случилось? Дед, скажи нам.

**Дедушка:** - То слёзы радости, взгрустнулось что - то мне, и вспомнилось

давно забытое, былое...Про папу здесь, детишки, пишут моего, про вашего прадеда.

**Ребёнок 1:-** Про прадеда, вот это да, он что, герой?

**Дедушка:-** Герой, конечно, на войне ведь каждый был героем.

**Ребёнок 2:-** Как интересно, почитай нам, пап, о нём...

**( Папа читает статью о прадеде).**

* ***Сочинение Бударина***

**Ребёнок 1:** ( прижимает ***фото*** ) Наш прадедушка, любимый наш. Хоть мы тебя и никогда не видели, но мы очень гордимся тобой, слышишь?

**Ребёнок 2:-** Ну, если бы на чуть - чуть можно было бы вернуть время.. .хоть на маленькую капелюшечку.. .как бы мы хотели увидеть тебя, поболтать, прижаться к тебе... но ничего, спи там спокойно.. .

**Ребёнок 1:** Мы тебя очень, очень любим.

**На сцене звучит песня « Прадедушка» (слова М. Загота, музыка А. Ермолова).**

**Ребёнок 2:** - Дедушка, а что было бы, если бы на войне победили не мы, а

немцы?

**Дедушка:** - Такого бы не случилось никогда.

**Статья « Вставай, страна огромная»**

**Мама ( читает статью): -** Весь наш народ поднялся на защиту Родины. **Ведущий (** продолжает).: Кто — то трудился в тылу: растил хлеб, работал на заводах и фабриках; в госпиталях, выносил из огня раненых, кто - то проливал свою кровь на полях сражений.

***Стихи***

* **Участники на сцене исполняют частушки. (4 класс)**

- Запишуся в партизаны,

Я и там не пропаду.

Я девчонка молодая

В санитарки попаду.

- Милый мой фашистов бьёт,

 И мне тоже хочется.

Дайте, дайте пулемёт,

-Буду пулемётчица.

- Немцы с танками пришли,

Партизаны мост зажгли.

Танки стали у воды.

Ни туды и ни сюды.

- Девочки, девчоночки!

Где наши - то милёночки?

А наши - то милёночки

 В окопах, у винтовочки!

- Кабы не было воды,

Не было бы моря,

Кабы не было войны,

 Не было бы горя!

**Вместе:** На войне нужна и пляска,

А особенно - вдвойне,

Чтоб не слышать смерти лязга,

Потому как на войне!

* **Баллада о солдате (10 класс)**

**Статья « Никто не знал, доживёт ли до завтра»**

**Папа (читает):** Никто из бойцов тогда не знал, доживёт ли он до завтра, встретит ли рассвет, увидит ли синее небо, услышит ли пение птиц, суждено ли ему пройти всю войну и вернуться домой.

**Ведущий(** продолжает): Но мужество и отвага не покидали их. Мысль о том, что дома их любят и ждут, согревала, придавала решимости идти в бой, защищать Родину.

**Медсестра (Двинская М 6 класс) читает письмо.**

**Медсестра:** Дорогая, мамочка! После сегодняшнего боя было много раненых. Невозможно без слез смотреть на изуродованных молодых ребят. У одного оторвало ногу, а он все кричал, что она у него болит. Но не буду плакаться. Беспокоюсь, как дела у вас. Номер моей полевой почты пока тот же. Целую вас крепко.

* **+ Стихотворение**

**Раненый (Поспехов Р 6 класс)**

**Статья « Письма с фронта»**

**Дедушка:** - Память о тех, благодаря кому мы живём, нетленна. Фронтовые письма - часть этой памяти.

**Папа:** - Многие из них были написаны на грани между жизнью и смертью. Но в каждой строчке - уверенность в завтрашнем дне и такая искренняя любовь к родным и тем, кто будет жить после них.

**Солдат пишет письмо, проговаривая вслух.**

«Моя ласковая мамочка! Я от вас далеко, но всеми своими мыслями, моя родная, я всегда с тобой. Послезавтра день моего рождения и в этот день я с особенной любовью и лаской вспомню тебя. Ту, которую ночей не спала... Знала, что каждый из нас любит.

Хочется обнять тебя, поцеловать свою милую, уже стареющую маму. Знаю, что каждый день ты переживаешь за меня. Не волнуйся. Недавно я вынес с боя уже немолодого солдата. Он умирал у меня на руках. Вспоминал детей, жену. Звал свою маму и с этим словом умер.»

**Статья « Сердца матерей не знали покоя»**

**Мама:** можно ли описать горечь разлуки матери с сыном? Её сердце разрывается на части от того, что она не может защитить своё дитя. Если бы она могла, то закрыла бы сына собою. И каждая весточка с фронта - это и радость, что пришла новость о сыне, и холодящая душу тревога, жив ли он.

**Ведущий читает монолог матери.**

Александр Кожейкин « Солдатские матери»

В душной, тревожной, ночной тишине

Давит тревога на грудь.

Сердце, как чайка на тихой волне,

Тоже не может уснуть.

Тоненькой свечки горит огонёк,

В небо молитва летит:

 « Дай ему силы на сотни дорог,

Злую беду отведи».

Ветер качнул старый клён второпях,

Бросилась тень на часы.

Дева Мария качает дитя.

« Боже, помилуй, спаси».

В комнате, где он учился ходить,

Чудится голос его.

В небе обкусанный месяц дрожит,

Словно большой поплавок.

Дождь застучал.

Догорает свеча,

 А за окном всё светлей.

Матери часто не спят по ночам

-Матери ждут сыновей.

Кажутся им почему - то всегда

 Ночи страшнее, чем дни.

« Дева Мария, ночная звезда,

Боже, спаси, сохрани!»

* **Баллада о солдатской матери**

**Ребёнок 1:** (подбегает к маме) - Мамочка, мы так сильно любим тебя.

**Ребенок 2:** Как всё -таки хорошо, что в этой войне победил наш народ, наш солдат -освободитель!

* **Я вернусь победителем (5 класс)**

**Статья « Никто не забыт, ничто не забыто»**

**Папа:** - Никто не забыт, ничто не забыто. За нас с вами они отдали жизнь, но они живы, потому что их именами названы улицы, парки, аллеи, школы. Спасибо им, павшим героям и тем, кто сейчас в строю!

**Стихи**

**Статья «Трудно вспоминать о пережитом на фронте...»**

**Мама:** - За годы войны в различных родах войск на фронте служили свыше 800 тысяч женщин. Никогда ещё на протяжении всей истории человечества столько женщин не участвовало в войне. Так какими же они были, девчонки, ушедшие на войну? Как воевали, что пережили?

* **И все о той весне (7 класс)**

***Слово ветеранам***

**Ребенок 1:** Носите ордена!

 Они вам за Победу,

За раны ваши страшные даны.

Носите ордена!

 В них теплятся рассветы,

Что оставляли вы в окопах той войны.

**Ребенок 2:**

Носите ордена и в праздники - и в будни,

 На строгих кителях и модных пиджаках!

Носите ордена, чтоб видели вас люди,

Вас, вынесших войну на собственных плечах.

**Папа:** - Проходят годы. Зарубцовываются раны, нанесённые лицу человечества, но не заживают раны, нанесённые сердцу человечества.

* **Сводный хор школы с солистами:**
* **Песня** Я, ты, он, она. (С. Ротару)
* Моя Россия, моя страна