**Конспект НОД в средней группе по теме:**

**«Замечательные овощи»**

**Интеграция образовательных областей**: коммуникация, художественное творчество(лепка), чтение художественной литературы, познание.

**Задачи:** расширение, уточнение и активизация словаря по теме: «Овощи», умение поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения.

**Целевой возраст:4-5 лет.**

**Программное содержание:**

**1.**Расширять, уточнять и активизировать словарь по данной теме.

**2.**Закреплять обобщающее понятие –овощи

**3.**Учить различать и использовать в речи единственное и множественное число имен существительных.

**4.**Закреплять знания-красного, синего, зеленого, желтого, коричневого, фиолетового цветов.

**5.**Развивать внимание, память, мышление, мелкую и общую моторику.

 **Ход занятий:**

1. **Организационный момент.**

Воспитатель показывает детям цветные карточки, дети называют цвета (красный, синий, желтый, коричневый, оранжевый, фиолетовый.)

1. У детей на столах лежат карточки с изображением овощей и фруктов. Воспитатель называет овощи, а дети показывают соответствующую названию карточку.
2. **Игровое упражнение «Что у мамы в корзинке».**

Воспитатель предлагает посмотреть корзинку с покупками, которую принесла мама из магазина.

Рассматриваем овощи в корзинке, называем каждый овощ и описываем его (цвет, форма).

Активизируем речь детей: в корзинке –огурец, помидор, морковь, лук, капуста, чеснок, свекла-одним словом –это овощи.

1. **Чтение стихотворения (Упражнение** **«Вспомни и назови»).**

Воспитатель читает стихотворение, дети стараются запомнить название овощей из данного стихотворения, а затем называют овощи, которые они запомнили.

**Посадила баба Фекла в огороде лук да свеклу,**

**А любимый внук Антошка посадил чеснок с картошкой,**

**И морковку, и капусту, чтобы борщ был очень вкусный.**

**Не забыл про помидоры: посадил их вдоль забора.**

**Огурцы, укроп, петрушку-чтоб любили все друг дружку.**

**Витаминный огород требует больших хлопот.**

**Баба Фекла в борщ кладет все, что у нее растет.**

1. **Игра «Что у кого».**

Детям воспитатель раздает предметные картинки с изображение одного, нескольких овощей (помидор, огурец, картошка, лук) и спрашивает:

-Ира, что у тебя изображено на картинке?

Отвечает ребенок-У меня на картинке огурец(помидор)

-Юля, а что у тебя?

-у меня огурцы (огурцы, помидоры)

1. **Физкультминутка «Капуста» (развитие моторики).**

**Мы капусту рубим-рубим**

(*прямыми ладонями, пальцы зафиксированы, имитируем движение топора вверх-вниз, движения ритмичные, повторяющиеся)*

**Мы капусту солим-солим**

(*пальцы складываем в щепотку и имитируем соление)*

**Мы капусту трем-трем**

(*трение кулачка о кулачек-вверх-вниз)*

**Мы** **капусту жмем-жмем**

(сжимаем пальцы в кулак, сжимаем и разжимаем, одновременно и ритмично)

1. **Игра «Чего не стало».**

Воспитатель вешает картинки с изображением овощей на мольберт.

Дети смотрят картинки, запоминают. Затем дети закрывают глаза, воспитатель поочередно убирает картинки по одной. Дети отгадывают и называют чего не стало.

1. **Упражнение «Отгадай загадку».**

Воспитатель читает детям загадки, а они карточками9с изображением отгадок) называют отгадку.

-**Сидит красная девица в темнице, а коса на улице. (морковь)**

**-Сто одежек, и все без застежек. (капуста)**

**-Сидит дед, в сто шуб одет. Кто его раздевает, тот слезы проливает.**

 **(лук)**

1. **Рефлексия.**

Детям воспитатель предлагает слепить тарелку для овощей-из круглого шарика, надавливая на середину и сплющивая края, а затем лепим овощи. Итогом является выставка детских работ.

