1. **ЭТАП: «Рождение проблемы»**

Дети на прогулке увидели, брошенную кем-то хлебную корочку.

Воспитатель.

- Ребята, подумайте, правильно поступают люди, когда бросают хлеб на пол? Почему? Как нужно обращаться с хлебом ? Почему? Вы знаете, откуда хлеб пришел к нам на стол?

- Что вы знаете о хлебе? ( Хлеб- это продукт. Хлеб продают в магазине. Его привозят на машине с названием «Хлеб». Хлеб бывает белый, серый.

- Что бы вы хотели ещё узнать? Из чего делают хлеб? Как делают хлеб? Как делают хлеб? Кто делает хлеб? Где найти ответы на ваши вопросы? ( ответы детей: спросить у родителей, узнать из бесед от воспитателя, прочесть в книгах)

1. **ЭТАП: « Мероприятия и события»**

Непосредственно образовательная деятельность ( познавательная , трудовая и продуктивная деятельность ) ; беседы , дидактические и сюжетно-ролевые игры с детьми ; экскурсия в пекарню ООО СХП «Александрия» ; чтение художественной литературы: русские народные сказки: «Колобок», «Каша из топора», «Петушок и бобовое зернышко» , украинская народная сказка «Колосок» , Дж.Родари «Чем пахнут ремесла?», «Какого цвета ремесла?», В.Маяковский «Кем быть»; энциклопедия «Что? Зачем? Почему? , Н.Носов « Мишкина каша»; Ю. Ермолаев «Два пирожных»; А. Остапов «Стоят комбайны у обочины» ; рассматривание репродукций картин:И. Шишкина «Рожь», «Уборка хлеба»,Г. Мясоедова «Жатва»;М. Клодт «На пашне» ; просмотр мультимедийной презентации «История хлеба» ; заучивание стихов, пословиц, поговорок о хлебе , театрализация авторской дидактической сказки «Колосок» , презентация проекта на родительском собрании

**по плану мероприятий в рамках реализации проекта.**