Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Северное сияние», п.Нижнесортымский Сургутский район

Проект «Подснежник – вестник весны»

Разработала воспитатель первой категории

Ибраева Лилия Рафаильевна

*Пробивался сквозь снежок,*

*Удивительный росток.*

*Самый первый, самый нежный,*

*Самый бархатный цветок!*

Ежегодно 19 апреля во многих странах мира отмечается уже ставший традиционным красивый весенний праздник — День подснежника. Этот день символизирует наступление тепла и солнечных дней. Действительно, после того, как увидишь нежные хрупкие цветы, в сердце поселяется весна, и даже временный возврат холодов уже не может испортить радостного настроения. День подснежника первыми стали праздновать в Англии; праздник отмечается с 18 апреля 1984 года. Англичане очень любят этот белоснежный цветок, разводят и высаживают на городских клумбах его так же успешно, как, тюльпаны и гиацинты в Голландии.

Подснежник является единственным растением, способным выживать в суровых условиях ранней весны.

Во все времена, вокруг подснежника существовали многочисленные легенды и приметы, одна другой интереснее.

Самыми главными считаются две сказки о происхождении белого цветка. Согласно первой, после изгнания Адама и Евы на землю, они впервые увидели снег и стали замерзать. Ева расплакалась, вспоминая о райских садах, а милосердный бог превратил пару снежинок в подснежники, чтобы утешить ее и подарить надежду на лучшее будущее.

По второй, весна раздавала цветам наряды к первому солнечному дню, подснежнику достался белый, но снег тоже пожелал принять участие в празднике, и смелый цветок разделил с ним свое платье. Вместе празднуя, они так сдружились, что до сих пор не расстаются.

На Руси существовала легенда, что однажды Зима-старуха со своими спутниками Стужей и Ветром решила не пускать на землю Весну. Все цветы испугались ее угроз, кроме подснежника, который выпрямил свой стебелек и смог выбраться из под снежного покрывала. Увидело Солнце его лепестки и согрело землю теплом, открыв дорогу Весне…

**Проект:** «Подснежник – вестник весны»

**Вид проекта:** познавательно-творческий

**Участники проекта:** воспитатели, дети II младшей группы, родители

**Сроки реализации:** краткосрочный (15-19 апреля)

**Актуальность:** В связи с суровыми климатическими условиями, дети затрудняются в определении времени года. Не могут назвать примет, наступления весны, первые цветы.

**Цель проекта:** формирование познавательного интереса у детей к изучению первых весенних цветов – подснежников.

**Задачи:**

* Раскрыть понятие первого весеннего цветка, познакомить со строением, особенностями.
* Обогащать словарь детей через художественное слово.
* Развивать мелкую моторику рук при помощи пальчиковых игр.
* Привлечь родителей к сотрудничеству в развитии творческого воображения у детей, при оформлении выставки поделок.
* Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

**Предполагаемый результат:**

* Сформированность у детей и их родителей чувства бережного отношения к природе.
* Развитие творческих способностей у детей и их родителей.
* Обогащение активного словаря детей через художественные произведения.
* Активизация родительской общественности во взаимодействии с ДОУ.

**I этап – подготовительный:**

Вхождение в проблему, подбор и изготовление пособия

Изготовление папки-передвижки «День подснежника»

**II этап – основной:**

Рассматривание иллюстраций

Отгадывание загадок о подснежнике

Чтение и заучивание стихотворений

Дидактические игры и упражнения: «Цветочное домино», «Лото», «Третий лишний», «Помоги бабочке найти свой цветок», разложи картинки по порядку»



Пальчиковые игры: «Подснежник», «Алые цветки», «Цветок».

**III этап –подведение итогов:**

Оформление выставки совместных поделок детей и родителей.



Изготовление поделки «Подснежник»



**Используемые источники:**

Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.-Воронеж: ИП Лакоценин С.С., 2009.

Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Часть I. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2004

Лаптева Г.В. Развивающие прогулки для детей 3-4лет. Программа для детского сада и не только.- СПб.: Речь;М.:Сфера,2011

<http://malyshlandia.ru>

<http://www.calend.ru/holidays/0/0/3065/>

<http://www.restbee.ru/guides/razvliechieniia-i-prazdniki/5-liubopytnykh-faktov-ko-dniu-podsniezhnika.html>

Фотографии из личного архива автора.

Приложение

**Загадки:**

У занесённых снегом кочек,

 Под белой шапкой снеговой,

 Нашли мы маленький цветочек,

 Полузамёрзший, чуть живой. (*подснежник)*

Первым вылез из землицы

 На проталинке.

 Он мороза не боится,

 Хоть и маленький. *(подснежник)*

Из-под снега расцветает,

 Раньше всех весну встречает.(*подснежник)*

Пробивался сквозь снежок,

 Удивительный росток.

 Самый первый, самый нежный,

 Самый бархатный цветок!(*подснежник)*

**Стихотворения:**

**Подснежник**

 *Елизавета Стюарт*

Я иду в лесу весною,

 Надо мною – синева…

 Подо мною плотным слоем

 Прошлогодняя листва.

 Хоть пригорок и оттаял,

 Но в тени лежит снежок,

 И на шаг не отступая,

 Рядом с ним растет цветок.

 Он под снегом пробирался,

 Он искал себе пути,

 Он нисколько не боялся

 Слишком рано расцвести!

 У него прохладный стебель,

 Пять прозрачных лепестков…

 Тихо тают в синем небе

 Хлопья белых облаков.

 Я несу цветок домой

 Вместе с влажною землей,

 Вместе с новенькой травой

 И с букашкой полевой.

**Подснежник**

*Анзельмас Матутис*

 Я родился!

 Я родился!

 Снег пробил,

 На свет явился!

 Ух, какой ты, снег, колючий,

 Ты холодный, снег, и злющий.

 О морозах зря мечтаешь,

 Очень скоро ты растаешь,

 Уплывешь потоком в речку

 И не скажешь ни словечка!

\* \* \*

 *Тимофей Белозеров*

Плакала Снегурочка,

 Зиму провожая.

 Шла за ней печальная,

 Всем в лесу чужая.

 Там, где шла и плакала,

 Трогая берёзы,

 Выросли подснежники -

 Снегурочкины

 Слезы.

 **Подснежник**

 *Людмила Кудрявская*

Прибежал подснежник

 В мартовский лесок,

 Заглянул подснежник

 В чистый ручеек.

 И, себя увидев,

 Крикнул: "Вот те на!

 Я и не заметил,

 Что пришла весна".

 **Подснежник**

 *П.С.Соловьёва*

В лесу, где берёзки столпились гурьбой,

 Подснежника глянул глазок голубой.

 Сперва понемножку

 Зелёную выставил ножку,

 Потом потянулся из всех своих аленьких сил

 И тихо спросил :

 "Я вижу, погода тепла и ясна,

 Скажите, ведь правда, что это весна?"

**Дидактические игры и упражнения:**

* «Кто больше назовет весенних примет» (с опорой на сюжетную картинку)
* «Найди ошибку в рассказе»:

 Наступила весна. Тает снег. Птицы собираются в теплые края…

 Наступила весна. Листья на деревьях желтеют и опадают…

* «Найди ошибку и исправь»:

Солнце пригревает, потому что стал таять снег.

Пришла весна, потому что прилетели грачи.

Солнце пригревает, потому что распустились почки на деревьях.

* «Что изменилось?»
* «Третий лишний»
* «Что сначала, что потом?» (семя, росток, растение, цветущее растение, растение с плодами)

**Пальчиковые игры:**

|  |  |
| --- | --- |
| «Подснежник» |  |
| «Алые цветки»Наши алые цветки распускаю лепестки, Ветерок чуть дышит – лепестки колышет.Наши алые цветки закрывают лепестки,Головой кивают – тихо засыпают. | Ладони соединены в форме тюльпана,пальцы медленно раскрываются.Производятся плавные покачивания кистями рук. Пальцы медленно закрываются, приобретая форму цветка. Производятся покачивания головой цветка. |
| «Цветок»Вырос высокий цветок на поляне,Утром весенним раскрыл лепестки.Всем лепесткам красоту и питаньеДружно дают под землёй корешки. | Руки в вертикальном положении прижаты др. к др.Развести пальцы и слегка округлить их.Ритмичное движение пальцев вместе-врозь.Ладони опустить вниз и тыльной стороной прижать др. к др., пальцы развести. |

**Народные приметы:**

Вода с гор потекла, весну принесла.

Длинные сосульки - к долгой весне.

Апрель с водой – май с травой.

Мокрый апрель – хорошая пашня.

Вода на лугу – сено в стогу.

**Подвижная игра :**

**«С проталинки на проталинку»**

*Цель:* развивать умение быстро бегать, прыгать, увертываться от ловишки.