**Тема: «Буратино в школе»**

**Задачи:**

* Закрепить понятия, буква, слог, слово.
* закрепить лексико-грамматический строй речи;
* закрепить зрительный образ букв и навык чтения слогов и слов;
* закрепить умение составлять простые распространенные  предложения   по заданной теме, продолжая сюжет начатого рассказа.
* Закреплять умение подбирать признаки к предмету.
* развивать связную речь;

**I.** «Пальцы дружная семейка»

Пальцы дружная  семейка друг без друга жить нельзя,

Вот большой, а вот и средний

Безымянный и последний – наш мизинец малышок!

Чтобы пальцы дружно жили, будем их соединять и движения     выполнять:

Мы рога козы покажем и рога оленя даже,

Мы про зайку не забудем, ушками водить мы будем

Чтобы четко говорить, надо с пальцами дружить.

**II. Основная часть**

В этом году осенью вы все пойдете в школу, а вот наш друг

Буратино уже ходит в школу

Посмотрите, он собрался в школу, а что забыл взять с собой? (портфель)

**Игра «Подбери признаки»** к слову портфель (легкий, большой, …).

Буратино приглашает вас посетить его школьные уроки

Звенит звонок.  Начинается первый урок – русский язык, мы с вами разберём такие понятия как буква, слог, слово. (презентация)

А теперь перемена.

Чтобы было все в порядке, делай каждый день зарядку

Руки вверх поднимай, их опускать не забывай;

На носочки становись, и до неба дотянись.

Звенит звонок . Начинается второй урок - математика.

Давайте поможем Буратино посчитать и называть предметы.

(1 стол, 2 стола, 3 стола, 4 стола, 5 столов….)

Большая перемена:

Теперь Буратино проголодался и пошел в столовую, а мы поиграем в игру  с мячом «Назови одним словом» (каша из риса – рисовая каша, суп из рыбы - …,кисель из вишни -…, компот из абрикос, пюре из яблок-….)

Звенит звонок, начинается **третий урок чтение.**

Прочти слова слева направо и справа налево, что получилось.

ВОР - РОВ, КАР - РАК, ДАР – РАД , ТОПОР – РОПОТ, …

Закройте глаза. Я сейчас назову слово, а вы представьте предмет, который это слово называет: *ключ*. ( Ключ от двери, скрипичный ключ, мы набираем воду из ключа, чиним машину гаечным ключом, в кроссвордах ищем ключ к разгадке.)

На уроках мы тоже ищем ключ к разгадке научных тайн. Почему так получилось, что я назвала одно слово, а вы говорили о разных его значениях? Есть слова, у которых несколько значений. Это многозначные слова.Посмотрите в словаре: действительно, у слова *ключ* несколько значений. Посмотрите на этот ключ. Кто его узнал?Этот ключ искал Буратино.

Кто может назвать слова, у которых есть много значений – ручка, камера,

Звенит звонок, начинается последний **урок развитие речи**

Сегодня вы будите сочинять конец рассказа по картинкам. Я начну рассказ, а вы продолжите:

Однажды черепаха подарила Буратино ключик –это был ключ от сказочной школы. Буратино поделился своей радостью с друзьями и Мальвина, с радостью согласилась научить ребят всему, чему в своё время научилась в настоящей школе…..

- Чье окончание рассказа вам понравилось больше всего?

Пришла пора нам прощаться с Буратино, но на прощанье подарите по чистоговорке или скороговорке ему.

1. Шел Егор через двор   
   Нёс топор чинить забор   
   Галка села на забор   
   Грач завел с ней разговор   
     
     
   Расскажите про покупки   
   Про какие про покупки   
   Про покупки, про покупки, про покупочки мои

Дима дарит Дине дыни,  
Дыни Дима дарит Дине.

У бабы бобы, у деда дубы.

До города дорога в гору,  
От города - с горы.

У Бобы винт, у Вити бинт.

Фаня в гостях у Вани.  
У Вани в гостях Фаня.

От топота копыт пыль по полю летит.

У пеньков опять пять опят стоят.

Стоит поп на копне, колпак на попе,  
Копна под попом, поп под колпаком

Купи кипу пик. Кипу пик купи. Пик кипу купи.

Ткет ткач ткани на платки Тане.

Булку, баранку, батон и буханку  
Пекарь испек спозаранку.

Водовоз вёз воду из-под водопровода.

Бык тупогуб, у быка губа тупа.

Макару в карман комарик попал.  
Комар у Макара в кармане пропал.  
Про это сорока в бору протрещала:  
«В кармане Макара корова пропала!»

Подорожник по дороге  
Собирал прохожий строгий.  
Выбирал себе прохожий  
Подорожник подороже.

Ярослав и Ярославна  
Поселились в Ярославле.  
В Ярославле живут славно  
Ярослав и Ярославна.

Клава клала клад в колоду.  
Клад уплыл от Клавы в воду.  
Не плыла за кладом Клава,  
А колода уплывала.

В луже, посредине рощи.  
Есть у жаб своя живплощадь.  
Здесь живет еще жилец -  
Водяной жук-плавунец.

Вот и закончились в школе уроки, теперь мы знаем, как в школе интересно, как много можно узнать. Мы с Буратино прощаемся и обещаем учиться в школе только на отлично.