***Конспект занятия***

***В старшей-подготовительной группе***

***Тема : «КРАСНАЯ КНИГА»***

***Программное содержание:***

*1. Познакомить детей с Красной книгой, как с государственным документом.*

*2. Познакомить с некоторыми видами растений, занесенных в Красную книгу.*

*3. Формировать понятия о том как нужно беречь окружающую среду.*

*4. Воспитывать бережное отношение к родной природе.*

***Словарная работа:***

Дети мы с вами уже много раз говорили о родной природе.

Давайте вспомним, что такое природа. (ответы детей)

Правильно, все, что нас окружает: леса, горы, степи, реки, озёра, животные, птицы-это и есть природа.

Богат русский лес деревьями и кустарниками, ягодами и грибами, цветами и травами. Многие из этих растений обладают волшебными свойствами, они могут лечить от разных болезней. Такие растения называются лекарственными. Травы- самые первые лекарства на земле.

Но многие растения стали сегодня редкостью, их так и называют редкие растения, потому что их в природе осталось очень мало, а некоторые и совсем исчезли. Такие растения охраняются законом. Но люди часто нарушают закон-ломают деревья, рвут большие букеты цветов, топчут ногами, колесами автомобилей лечебные травы.

И ученые решили издать специальную книгу «Красную книгу», в которую занесены все редкие растения, животные и птицы.

И я хочу вас сегодня познакомить с такой книгой. (показ слайда)

Почему книгу называют «КРАСНОЙ»? Потому, что красный цвет, это цвет надвигающейся опасности. ВНИМАНИЕ! ПОДУМАЙТЕ О ПРИРОДЕ!

Книга эта очень большая, потому что в ней записаны все исчезающие животные, растения, птицы всей планеты Земля.

Страницы «Красной книги» разноцветные. Это сделано не для украшения. По цвету страниц можно сказать в каком положении находиться то или иной вид растений, животного, птиц.

Сегодня я расскажу вам о некоторых растениях, которые занесены в «Красную книгу», потому что они находятся на грани исчезновения.

Все растения, которые мы уже больше никогда не увидим, так как они просто исчезли, размещены в книге на черных страницах. Например: (показ слайда)

Дальше идут страницы красные, на них записаны растения, которые находятся под угрозой исчезновения, или места их произрастания сильно сократилось. Например: (показ слайда)

Следующие страницы в «Красной книге»-желтые-там записаны растения, количество которых стремительно уменьшилось и они могут оказаться под угрозой исчезновения, если мы их не будем беречь и охранять. Например: (показ слайда)

Затем идут серые страницы-на них записаны растения, которые малоизвестны и точных сведений о их состоянии нет. Например: (показ слайда)

Далее идут страницы в «Красной книге» белые. На них изображены редкие виды растений, которых в природе очень мало. Например: (показ слайда)

Последние страницы в этой книге-зеленые. В них записаны растения которые удалось спасти от исчезновения. Например: (показ слайда)

Дети давайте немного отдохнем.

***Физкультминутка:***

Наши красные цветы

Распускают лепестки

Ветерок чуть дышит

Лепестки колышут

Наши красные цветы

Закрывают лепестки

Головой качают

Тихо засыпают.

Все растения из «Красной книги» по разным причинам находятся на грани исчезновения. Каждый человек может помочь им хотя бы тем, что оставлять их в нетронутом состоянии.

Зря цветы не надо рвать

И не надо их топтать

Если все и я и ты

Если мы сорвем цветы

То окажутся пусты

И деревья и кусты

И не будет красоты.

Дети, а вы хотели бы тоже помочь родной природе не исчезнуть на Земле.

(ответы детей)

А для этого просто нужно соблюдать правила поведения в природе.

Я сейчас вам покажу иллюстрации, а вы будете называть чего нельзя делать. (показ иллюстраций)

-разорять гнезда птиц

-рвать цветы большими букетами или просто рвать и бросать цветы

-ломать ветки деревьев, кустов

-давить насекомых

-разводить костры без взрослых

-шуметь в лесу

-засорять водоемы

-сбивать в лесу мухоморы, поганки

-убивать насекомых, лягушек, ужей

-брать лесных зверьков домой

-оставлять после себя мусор

Дерево трава и птица

Не всегда сумеют сами защититься

Если будут уничтожены они

На планете мы останемся одни.

***Итог занятия:***

- С какой книгой вы сегодня познакомились?

- Почему она называется Красной?

- Какие страницы в книге?

- Какие растения в неё занесены?

- Почему нужно беречь природу и охранять её?