**МАТЕМАТИКА И КОНСТРУИРОВАНИЕ (34ч)**

**Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы(1-4) 2ч. М.: Просвещение, 2002 г.**

**Учебно-методический комплект:**

**С.И.Волкова. Математика и конструирование 4 класс. Рабочая тетрадь, М: Просвещение, 2011**

**Календарно-тематическое планирование ( 1ч. в неделю, 34 часа)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во  часов | Содержание | Повторение | Стр. в тетради | Дата |
| 1-2 | Прямоугольный параллепипед | 2 | Элементы прямоугольного параллепипеда: грани, ребра, вершины. | Отрезки, углы, окружность. | 7-8 |  |
| 3 | Развертка прямоугольного параллепипеда | 1 | Учить чертить чертеж | Линии чертежа | 11-12 |  |
| 4-5 | Закрепление изученного | 2 | Геометрическая викторина | Замкнутая ломаная, геометрические фигуры | 13-17 |  |
| 6 | Куб. Элементы куба | 1 | Понятие о кубе: грани, ребра, вершины. | Упражнения в вычерчивании куба | 18-20 |  |
| 7 | Куб. развертка куба | 1 | Вычерчивание развертки куба | Квадрат, прямоугольник | 21-22 |  |
| 8 | Закрепление пройденного | 1 | Вычерчивание геометрических фигур | Свойства квадрата | 23-24 |  |
| 9 | Практическая работа №1 | 1 | Изготовление модели куба | Построение квадрата | 25 |  |
| 10 | Закрепление пройденного | 1 | Параллепипед, куб | Углы, их виды | 26-28 |  |
| 11 | Практическая работа№2 | 1 | Изготовление модели платяного шкафа | Линии чертежа | 29 |  |
| 12 | Площадь прямоугольника, квадрата | 1 | Площадь, единицы площади | Периметр прямоугольника, квадрата | 30-31 |  |
| 13 | Способы вычислениия площади | 1 | Нахождение площади геометрических фигур | Построение треугольников | 32-33 |  |
| 14 | Прямоугольный параллепипед, его проекции | 1 | Изображение прямоугольного параллепипеда в 3 проекциях | Правила работы с чертежными инструментами | 34-36 |  |
| 15 | Закрепление пройденного | 1 | Чтение и вычерчивание чертежей | Плоскость, угловой радиус | 37-38 |  |
| 16 | Чтение чертежей прямоугольного параллепипеда | 1 | Перенос чертежей на лист цветной бумаги | Чтение чертежей | 39-40 |  |
| 17-18 | Чертеж куба в 3 проекциях. Закрепление пройденного | 2 | Упражнения в вычерчивании куба и других геометрических фигур | Линии чертежа, площадь | 41-42,  43-44 |  |
| 19 | Практическая работа №3 | 1 | Изготовление модели гаража |  | 45 |  |
| 20 | Закрепление пройденного | 1 | Работа над ошибками | Линии чертежа, конструирование | 46-48 |  |
| 21-22 | Осевая симметрия | 2 | Упражняться в моделировании из бумаги | Диагонали квадрата |  |  |
| 23-27 | Закрепление пройденного | 5 | Учить строить симметричные фигуры | Координатная площадь | 50-52,  53-68 |  |
| 28 | Цилиндр | 1 | Развертка цилиндра | Построение треугольников | 69-70 |  |
| 29 | Практическая работа №4 | 1 | Изготовление карандашницы |  | 71 |  |
| 30 | Знакомство с шаром и сферой | 1 | Шар, сфера | Круг, окружность | 72-73 |  |
| 31 | Закрепление | 1 | Корректировать знания детей о геометрических фигурах | Практикум | 74-78 |  |
| 32 | Практическая работа №5 | 1 | Изготовление модели асфальтового катка |  | 83 |  |
| 33 | Контроль и учет знаний | 1 | Обобщать знания учащихся о геометрических фигурах | Проверочная работа |  |  |
| 34 | Итоговое занятие | 1 | Подведение итогов за учебный год |  |  |  |