***Занятия с детьми***

 «Путешествие в сказочный лес»

**Образовательная область «Познание» (Конструктивная деятельность). 1-я младшая группа.**

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская,

музыкально-художественная, продуктивная.

**Цели:** продолжать учить детей первому способу художественного конструирования – сминание

бумаги, помочь увидеть в смятых бумажных комочках «образ» снега, закрепить знание детей в

различении понятий длинный – короткий, посредством зрительного восприятия, активизировать

эти слова в речи детей, способствовать  развитию пространственных соотношений (сзади, сверху),

упражнять в одновременном действии с кубиками и кирпичиками, различая их по форме,

используя прием опредмечивания (как домик, как дорожка), воспитывать интерес к занятию,

создать радостное эмоциональное настроение.

**Планируемые результаты**: принимает активное участие в продуктивной деятельности

(изготовление снежных комочков из бумаги), конструирование дорожек из кирпичиков (длинной

и короткой), стола и стула из кубика и кирпичика, проявляет активность в выполнении

имитационных движений под пение песенки «Машина», проявляет интерес, эмоционально

откликается в игровой деятельности.

Материалы и оборудование
**Демонстрационный материал:** елочки, снежинки, лист белой бумаги, три домика разного цвета.

**игрушки:** зайчик, лисичка, ежик.

**Раздаточный материал:** кубики, кирпичики, мелкие игрушки, листы белой бумаги.

**Ход**

1. **Организационный момент**

- Ребята, сегодня мы с вами поедем на машине в сказочный лес. Под песенку, имитируя движение

рулем, приближаемся к «Лесу».

В машине, в машине шофер сидит,

машина, машина идёт гудит:

би-би-би.
Вот стоит лес густой,

Тихий, скучный и пустой.

1. **Основная часть. Конструирование (художественное)**
2. Ни ягодок, ни грибов в лесу нет, только снежинки лежат под елочками, ведь наступила
3. зима.

- А когда снежинки прижимаются близко друг к другу, получаются вот такие снежные комочки –

*показываю смятую белую бумагу.*

- Давайте сделаем такие же снежные комочки.

**Показ приема сминания бумаги:** сомнем в одном кулачке, потом в другом, потом положим на

ладошку и скатаем комочек. Бросим снежные комочки под елочки.

П. игра: *Снег, снег кружится*

*Белая вся улица*

*Собрались мы в кружок*

*Завертелись как снежок.*

2. Конструирование из кирпичиков

Ребята, посмотрите, какие разноцветные домики стоят на лесной полянке.

А вы знаете, какого они цвета? Дети называют цвет домиков.

А теперь отгадайте, кто в них живет.

**Загадки:**

 Длинные ушки, быстрые ножки,
                 Бегает ловко, любит морковку.

Притаился под кустом кто-то с рыженьким хвостом,

Ей на месте не сидится. Это рыжая (лисица).

**Пальчиковая гимнастика**

А сейчас нам пальчики подскажут, кто же живет в зеленом домике:  «Ёжик маленький замерз и в

клубок свернулся, солнце ежика пригрело, ежик развернулся».

- Зайчик, лисичка и ежик хотят ходить друг к другу в гости, потому что они друзья, но между

домиками нет дорожек. Давайте построим дорожки.

3. Домик зайчика стоит далеко от домика лисички, значит, здесь нужна дорожка длинная. Какая

нужна дорожка? *Повторяют хором и индивидуально.* Прокладываем дорожку из кирпичиков.

А домик зайчика и ежика стоят рядом, близко, между ними будет короткая дорожка. Какая

дорожка? *Дети повторяют хором и индивидуально.*

- Дорожку мы проложили. Хотите поиграть? *Ребенок берет ежика и ведет к зайчику.* Называем,

по какой дорожке он его ведет (по короткой). Затем другой ребенок берет зайчика и ежика и

ведет к лисичке.

4. Мы помогли зверюшкам проложить дорожки и они очень рады, а теперь давайте поможем

сделать стол и стул для гостей, которые к ним будут приходить.

**Конструирование из кубиков и кирпичиков**

- Строить стул и стол мы будем из кубиков и кирпичиков.

*Приглашаю детей сесть за столы.*

**Обследование строительных деталей:**

Что это? (кубик)

На что похож кубик? (на домик, у него есть уголочки)

- Дети,  покажите уголочки на своих кубиках. (молодцы)

А на что похож кирпичик? (на дорожку, у него тоже есть уголочки)

- Покажите. *Дети показывают пальчиком.*

- А сейчас я вам покажу, как построить стул.

**Прием обследования:** есть сидение и спинка: сидением будет кубик, а спинкой – кирпичик.

Поставим кирпичик сзади кубика. Вот так. Где поставим кирпичик? (сзади кубика).

(Показываю, как построим стол. Кубик будет ножкой, а кирпичик – крышкой, показываю, как надо

положить кирпичик). Где положим кирпичик? (сверху кубика).

Дети за столами строят стол и стул.

**Рефлексия**

*Раздаются игрушки, дети сажают их на стульчик (обыгрывание).*

Нашим зверюшкам очень понравилось, как дети строили дорожки, и столик и стульчик для гостей.

Белочка принесла вам орешки, угощайтесь, ребята.

Вам понравилось наше путешествие?