Конспект открытого занятия

 «Заплетушки - завитушки»

Тестопластика

Подготовила и провела

 педагог дополнительного образования

***Кизейкова Т.В.***

ГБДОУ д/сад№2 Колпинского района СПб

**Образовательные области:**

* социально-коммуникативное развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно-эстетическое развитие.

**Задачи:**

* пробуждать у детей устойчивый интерес к занятиям лепкой;
* развивать координированные движения рук;
* укреплять мелкую моторику рук;
* уточнять представления о форме предметов и их строении;
* создать условия для возможности передавать эти представления в лепке;
* способствовать умению чувствовать форму, ритм, симметрию, пропорции;
* продолжать работу по укреплению здоровья детей, приучать детей следить за осанкой во всех видах деятельности.

**Интеграция разных видов деятельности:**

Беседа о русских традициях хлебосольства. Знакомство с традиционными русскими хлебными изделиями (баранки, бублики, сушки, калачи).

Словарная работа: объяснение пословиц, образных выражений.

Украшение вылепленных изделий бисером, бусинками, крупами.

Изготовление коллажа из готовых поделок.

**Материалы, оборудование и инструменты:**

Мука, соль, обойный клей, вода, красители, растительное масло – для приготовления соленого теста. Готовые кондитерские изделия: сушки, баранки, калачи. Шаблоны, трафареты. Различные бросовые материалы для украшения. Посуда для замеса теста. Салфетки, доски для лепки, стеки. Готовое изображение самовара и тарелки для изготовления коллажа.

**Предварительная работа:**

Беседа с детьми на тему «Хлеб всему голова», рассматривание натюрморта «Снедь московская. Хлебы» (Худ. Машков). Показ презентации «Рассказ о хлебе»

**Оформление и развивающая среда:**

Репродукции картин «Масленица», «Хлебы»; самовар, накрытый нарядной скатертью стол, за столом куклы.

**Содержание изодеятельности:**

***Беседа с детьми***: Русский народ всегда отличался гостеприимством. Если кто-то из друзей или совершенно незнакомых людей заходил в дом, его приветливо принимали, усаживали за стол. Хозяйка доставала из печи свежеиспеченный хлеб, щи, кашу, кисель – самую вкусную крестьянскую еду. « Что есть в печи, все на стол мечи» - есть такая поговорка.

Немало метких пословиц сложили в народе о гостеприимстве: « Гость в дом – хозяину радость!», «Не жалей каши для гостей», «Гости придут – счастье принесут».

Послушайте стихотворение

**Ничего не жалей**

Для любимых гостей

Ничего не жалей

Дом красиво убирай, стол скатеркой накрывай.

Чаю вкусно го налей,

Добрых слов не пожалей,

Если любишь ты гостей!

Но ведь иной раз, ребята, встречаются и жадные люди. Однажды я наблюдала такую сцену: две сестры собирались пить чай. Достали яблочный пирог, орешки, финики, зефир, шоколад. Вдруг одна сестра посмотрела в окно и говорит: «Гости идут! Прячь все скорее!»

Другая сестра быстро-быстро попрятала сладости в шкафчик.

* Как вы думаете, красивый ли это поступок?

Верно! Некрасивый.

* Можно ли назвать сестер добрыми?

Конечно, нет!

* Какие это сестры?

Правильно, жадные. О жадности в народе немало пословиц и поговорок сложено: «Жаден, как волк, и труслив, как заяц», «Жадный богач беднее нищего», «Кто жаден, тот в дружбе не ладен».

* Какие сказки о жадности и щедрости вы знаете?

Ребята! Если я скажу слово «гостеприимный», а вы знаете подходящее к этому понятию другое слово, хлопните в ладоши и назовите его.

Гостеприимный - щедрый

Гостеприимный - не жадный

Гостеприимный - добрый

Гостеприимный - хороший

Гостеприимный - приветливый

Правильно, вот как много слов подходит к слову «гостеприимный».

Какая добрая черта отличает русский народ?

Гостеприимный ли вы человек?

Расскажите, как вы принимаете гостей?

Посмотрите, а наши куклы собрались попить чая. Да вот угощения я что-то не вижу. Как нам поступить в этой ситуации?

Правильно, надо оказать гостеприимство.

Какое же угощение без вкусного хлеба! Мы ведь можем для кукол испечь наши пирожки из соленого теста. Давайте попробуем!

Дети с помощью педагога замешивают тесто.

Раскатаем длинные столбики. Из маленьких столбиков выйдут бублики – баранки, их хорошо посыпать настоящим маком. А теперь раскатаем длинные- предлинные столбики и свернем из них заплетушки-завитушки. Нарисуйте пальчиком в воздухе завитушку. (Уточняет ответы детей и предлагает несколько способов). А можно свернуть восьмерки или сердечки и украсить их рисом, гречневой крупой или бисером. Концы изделия могут «смотреть в стороны» или загибаться внутрь. Не бойтесь что-то испортить или сделать неправильно, потому что любую форму можно исправить и даже слепить заново. Красивый декоративный эффект придают насечки, сделанные игрушечным ножом или стекой.

Дети лепят. Педагог помогает наводящими вопросами, конкретными советами, индивидуальным показом (приемом «рука в руке»).

Готовые изделия укладываем на тарелку и ставим на кукольный стол.

* Как вы думаете, понравились куклам наши угощения?
* Мы с вами были гостеприимными хозяевами?
* Что вам больше всего понравилось?
* А что вызвало затруднения?
* Чему мы сегодня научились?

***После изодеятельности –*** *ставим наши поделки подсушиться и используем их в дальнейших сюжетно-ролевых играх.*