

**Администрация Московского района города Нижнего Новгорода**

**управления образования**

**муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа №69**

**г. Нижнего Новгорода**

 **Социальный проект**

 ***"Здравствуй, Масленица"***

 **Нижний Новгород 2012**

**Цель проекта**:

* знакомство учащихся  с народным праздником Масленица;
* воспитание любви к своей Родине;
* развитие смекалки, выносливости;
* формирование навыков культурного поведения;

**Задачи:**

* возрождение интереса к обрядовым русским праздникам;
* воспитание патриотизма, основанного на русских традициях;
* обогатить духовный мир;
* провести праздник;
* через эмоциональное сопереживание и участие в игре-действии приобщить всех участников к традиции проведения народного праздника Масленицы.

**Автор проекта -** Багдасарова Татьяна Владимировна

При участии учителей:

 Коршунова Марина Львовна

 Маслова Людмила Александровна

**Сроки реализации проекта –**февраль - март 2012 год

**Возраст участников проекта** - 13 лет, 16 - 17лет.

**Тип проекта:**

* по числу учащихся – групповой, разновозрастной (принимали участие учащиеся 7а,7в, 11а классы );
* по доминирующему методу – игровой, творческий;
* по предметным областям – межпредметный (литература, музыка, физическая культура);
* по продолжительности –малой продолжительности.

***Ожидаемые результаты проекта:***

* Приобщение учащихся к традиции проведения народного праздника – Масленицы через сопереживание и непосредственное участие их в общем действии.
* Создание атмосферы радости приобщения к традиционному народному празднику.
* Повышение познавательного интереса среди учеников к родной истории.

***Планирование работы над проектом:***

* проведение в классах обсуждения идеи проекта;
* выявление интересующих учащихся вопросов;
* распределение учащихся на группы по интересам для выполнения различных видов работ:

- мастерицы для одевания масленицы;
- декораторы(помощь в оформлении);;
- затейники для организации игр.

* работа в группах по сбору информации об истории праздника, ее обработке и поиску недостающей.
* выбор формы реализации проекта.
* помощь в написании сценария по воплощению проекта.
* помощь в подборе музыкального сопровождения.
* разучивание песен, пословиц, считалок для выступления во время праздника.
* организация места проведения праздника.
* проведение инструктажа по технике безопасности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задания  | сроки | Ответственные  |
| работа в группах по сбору информации об истории праздника, ее обработке и поиску недостающей. | январь | 7а класс:Бербасова КристинаМакарова Марина Новикова Юлия 11а класс:Еремина Мария Яшков Алексей  |
| написание сценария по воплощению проекта | февраль | 11а класс:Кутырев Николай Пигалева Татьяна Колесов Михаил Зинченко Лидия  |
| подбор музыкального сопровождения | февраль | Макарова Юлия , 11 кл.Маленков Вадим, 7 кл. |
| * разучивание песен, пословиц, считалок для выступления во время праздника.

ЗАТЕЙНИКИ | февраль | Фролова И.В. (учитель музыки);Кованова Любовь,11 классКоровин Игорь,11 класс,Игонин Алексей, 7 классСемендеева Алена, 7 класс |
| организация места проведения праздникаДЕКОРАТОРЫ  | март | Багдасарова Т.В.(учитель)Чадаева Любовь,11 классСмирнова Люба, 7 кл.Худоян Манвел,7 кл. |
| МАСТЕРИЦЫ для одевания масленицы | март | Маслова Л.А. (учитель)Быков Илья, 7 кл.Кузнецова Дарья,11 кл. |
| проведение инструктажа по технике безопасности |  | Коршунова М.Л.(учитель ) |

 ***Достигнутые результаты.***

 Внедрение проекта в воспитательно-образовательный процесс помогло обогатить его содержание. Обеспечило развитие у детей любознательности, стремление изучить традиции родной страны.. Дети ближе с традициями родной страны. Работа по проекту помогла развить у них кругозор, эстетическую восприимчивость Сделанная нами подборка игр на развитие двигательных способностей, игр - инсценировок дали возможность развивать чёткую выразительную речь, мимику, движения. Дети получили возможность почувствовать себя свободными, раскрепощенными, обрели уверенность в себе, в своих силах, в умении мыслить, фантазировать.

 Анализируя результаты проекта, мы увидели, что дети с большим интересом включаются в различные виды деятельности, проявляют чувство ответственности за себя и других. Реализуя проект, мы ставили перед собой цель - сделать жизнь своих воспитанников интересной и содержательной, наполнить её яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества. Мы думаем, что нам это удалось.