

## **Пояснительная записка:**

Смена юных техников в ЗЦДЮТ «Зеркальный» задумывалась как большое праздничное и деловое событие в жизни обучающихся в учреждениях дополнительного образования детского (юношеского) технического творчества Санкт-Петербурга. В рамках фестиваля проходят мастер-классы в различных областях технического творчества.

В современном мире немыслима жизнь без техники и технических средств. С каждым днем совершаются все новые открытия и достижения в науке и технике, связи с этим сейчас как никогда актуально развитие технического мышления у школьников.

Цель программы: создание условий для развития у детей технического мышления, формирования навыков проектной деятельности и творческих способностей.

Задачи:

- Развитие интеллектуальных способностей
- Формирование умений общаться, высказывать свою точку зрения
- Воспитание чувства дружбы и товарищества
- Развитие фантазии и самостоятельности

Программа реализуется через игровую деятельность, создание благоприятного психологического климата.

## Сценарий:

Перед началом программы учащиеся получают бейджи трёх цветов, таким образом ребята автоматически делятся на 3 команды. Затем они заходят в зал и садятся за столы того же цвета, что и их бейдж.

1. Здравствуйте, коллеги мы очень рады видеть вас в нашем «Научно-инновационном институте»!

2. Сегодня вам выпала возможность стать специалистами, инженерами конструкторских бюро, занимающихся разработкой и проектированием новой техники. В настоящее время конструкторские бюро занимаются разработкой инженерных проектов.

1. Сегодня вам предстоит выполнить необычное задание - создать инновационный проект для вашего конструкторского бюро. Итогом нашего мероприятия станет выбор лучшего проекта, которые оценят эксперты технических наук.

2. От вас потребуется умение работать в команде, сплоченность, уважение к друг другу и взаимопомощь.

1. И сейчас мы попросим вас представить свои КБ.

2. Назовите название своего КБ.

*Минута на размышления. КБ представляются!*

Ю. А к следующему заданию нужно отнестись с предельной ответственностью, тк от него зависит успех проекта КБ.

1. Сейчас вам предстоит выбрать руководителя вашего КБ, который будет координировать все этапы создания проекта.

*Минута на размышления. КБ представляют своего лидера!*

2. Наш замечательный центр Зеркальный – место встречи всех тех, кому не безразлично развитие нашей страны и мира интенсивным путем! Мы уверены, что любой предмет создавать веселее, а главное эффективнее, на практике, где самому можно все потрогать, покрутить, повертеть. Согласны ли вы с нами, коллеги?

1. В повседневной жизни мы постоянно сталкиваемся с проектами: дизайн-проекты, бизнес-проекты, шоу-проекты и т.д. Они такие разные, что просто оторопь берет: почему все они называются одинаково? Что же такое проект?

Обратимся к словарю: «Проект (лат. projectus - «брошенный вперед») – 1) технические документы – чертежи, расчеты, макеты вновь создаваемых зданий, сооружений, машин, приборов и т.д.; 2) предварительный текст какого-либо документа и т.п.; 3) план, замысел». Уже в определении заложено многообразие, но все варианты содержат общую черту – проект предполагает определение цели. Следующая статья в том же словаре: «Проектировать – 1) составлять проект; 2) предполагать сделать что-либо, намечать план». Если следовать логике этих определений, проектами в нашей жизни является практически все: прием гостей, выбор подарка к празднику, покупка бытовой техники, путешествие, ремонт.

2. Сегодня вам предстоит создать проект транспорта будущего. У вас наверно возник вопрос какой же транспорт нужно создавать, и для этого мы вновь приглашаем руководителей для жеребьевки.

*Жеребьевка*

1. Итак у нас есть КБ создающее наземный транспорт, КБ создающее водный транспорт и КБ создающее воздушный транспорт. Сейчас мы попросим руководителей КБ взять материал для создания будущего макета. Мы просим вас открыть коробку и внимательно изучить содержимое.

2. Из этих деталей вам надо будет получить образец продукта – пусть он по каким-то свойствам будет и отличаться от конечного изделия

1. Но сначала мы хотим, чтобы вы подумали о конечном варианте продукта, о том что же вы хотите увидеть в результате и провести небольшую экскурсию в собственное будущее. Для этого вам потребуется нарисовать макет, обращая внимание на данный вам материал для создания проекта.

2. Итак у вас есть 5 минут, для того, чтобы нарисовать макет, придумать ему название, и представить его инновационный потенциал.

*Представление проектов, о готовности*

1. У вас получились отличные макеты, и теперь вам предстоит воплотить их в жизнь с помощью конструктора.

2. Сейчас руководитель проекта проявит свои организационные способности поделив КБ на 2 части, работающие посменно: 1 смена начинает работу над конструированием, 2 смена в это же время зарабатывает баллы проявляя свои знания в области техники. После сигнала смены меняются местами, на месте остается только руководитель проекта, координирующий действия смены.

2. Время работы подошло к концу.

1. К нам уже подошли наши уважаемые эксперты, которые готовы оценить представленные работы.

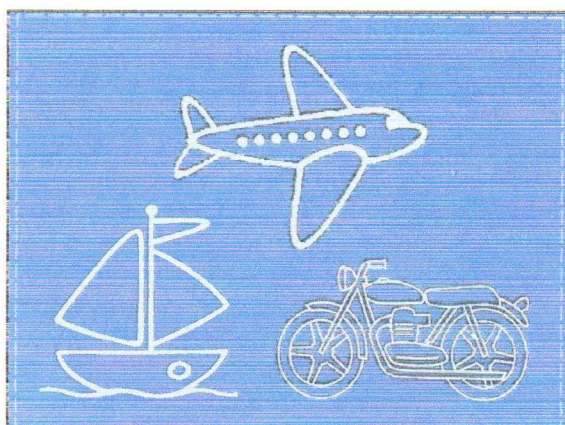
2. Сейчас каждое КБ проведет экскурсию в наше собственное будущее, представив свой проект

*Представление проектов*

*Награждение*



ПРОЕКТ	ПРОЕКТИРОВАТЬ
(лат. projectus - «брошенный вперед»)	1) составлять проект
1) технические документы – чертежи, расчеты, макеты вновь создаваемых зданий, сооружений, машин, приборов.	2) предлагать сделать что-либо, намечать план
2) предварительный текст какого-либо документа	
3) план, замысел	



## ПЛАН РАБОТЫ

- 1) Нарисовать макет
- 2) Придумать название
- 3) Представить его инновационный потенциал

1 СМЕНА  
РАБОТА С КОНСТРУКТОРОМ

2 СМЕНА  
ТЕХНОВИКТОРИНА

СМЕНИ МЕНЯЮТСЯ МЕСТАМИ