Тематическое планирование по курсу биологии.

Бактерии. Грибы. Растения (35 часов)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | | Название темы | Дата |
| **Тема 1.** Введение (1 час) | | | |
| 1 | 1 | Биология – наука о живой природе. |  |
| **Тема 2.** Клеточное строение организмов (3 часа) | | | |
| 2 | 1 | Строение клетки. Л/р №1 «Строение растительной клетки». |  |
| 3 | 2 | Жизнедеятельность клетки. |  |
| 4 | 3 | Ткани. |  |
| **Тема 3**. Царство бактерий и грибов (5 часов) | | | |
| 5 | 1 | Строение и жизнедеятельность бактерий. |  |
| 6 | 2 | Роль бактерий в природе и жизни человека. НРК. |  |
| 7 | 3 | Общая характеристика грибов. Шляпочные грибы. |  |
| 8 | 4 | Грибы – паразиты. Л/р № 2 «Изучение строения плесневых грибов». |  |
| 9 | 5 | Лишайники – особая группа организмов. НРК. |  |
| **Тема 4.** Царство растений (5 часов) | | | |
| 10 | 1 | Ботаника – наука о растениях. Общая характеристика растительного царства. |  |
| 11 | 2 | Водоросли. Многообразие водорослей. Среда обитания. НРК. |  |
| 12 | 3 | Мхи. Многообразие мхов. Среда обитания. НРК. |  |
| 13 | 4 | Папоротники. Хвощи. Плауны. |  |
| 14 | 5 | Голосеменные, их строение и многообразие. Среда обитания. Значение в природе и жизни человека. НРК. |  |
| **Тема 5.** Строение и многообразие покрытосеменных растений (7 часов) | | | |
| 15 | 1 | Покрытосеменные растения. Л/р №3 «Строение семян однодольных растений», Л/р №4 «Строение семян двудольных растений». |  |
| 16 | 2 | Виды корней и типы корневых систем. Зоны корня. Видоизменения корней. |  |
| 17 | 3 | Побег. Листорасположение. Почки и их строение. |  |
| 18 | 4 | Внешнее строение листа. Жилкование. Клеточное строение. Л/р № 5 «Строение листа». |  |
| 19 | 5 | Строение стебля. Многообразие стеблей. Л/р № 6 «Рост стебля в толщину». |  |
| 20 | 6 | Цветок и его строение. Соцветия. |  |
| 21 | 7 | Плоды и классификация. Распространение плодов и семян. НРК. |  |
| **Тема 6.** Жизнь растений (8 часов) | | | |
| 22 | 1 | Растение – целостный организм. Химический состав растений. |  |
| 23 | 2 | Минеральное питание. Передвижение воды и минеральных солей. Испарение. |  |
| 24 | 3 | Фотосинтез. |  |
| 25 | 4 | Дыхание растений. |  |
| 26 | 5 | Способы размножения растений. Вегетативное размножение. НРК. |  |
| 27 | 6 | Размножение водорослей и споровых растений. |  |
| 28 | 7 | Размножение голосеменных растений. |  |
| 29 | 8 | Размножение покрытосеменных растений. |  |
| **Тема 7.** Классификация растений (3 часа) | | | |
| 30 | 1 | Основные систематические категории. Знакомство с классификацией цветковых растений. |  |
| 31 | 2 | Семейства класса двудольные. Строение. Многообразие. Важнейшие сельскохозяйственные растения. НРК. |  |
| 32 | 3 | Семейства класса однодольные. Строение. Многообразие. |  |
| **Тема 8.** Природные сообщества (2 часа) | | | |
| 33 | 1 | Основные экологические факторы и их влияние на растения. Приспособленность растений. НРК. |  |
| 34 | 2 | Растительные сообщества. Сукцессии. Влияние хозяйственной деятельности на растительный мир. Охрана растений. НРК. |  |
| **Тема 9.** Развитие растительного мира (1 час) | | | |
| 35 | 1 | Происхождение растений. Основные этапы развития растительного царства. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Лабораторные работы** | |
| 1 | Л/р №1 «Строение растительной клетки». |
| 2 | Л/р № 2 «Изучение строения плесневых грибов». |
| 3 | Л/р №3 «Строение семян однодольных растений». |
| 4 | Л/р №4 «Строение семян двудольных растений». |
| 5 | Л/р № 5 «Строение листа». |
| 6 | Л/р № 6 «Рост стебля в толщину». |
| **Национальный региональный компонент** | |
| 1 | Роль бактерий в природе и жизни человека. |
| 2 | Многообразие водорослей. |
| 3 | Многообразие мхов. |
| 4 | Голосеменные, их строение и многообразие. |
| 5 | Плоды и классификация. Распространение плодов и семян. |
| 6 | Вегетативное размножение. |
| 7 | Важнейшие сельскохозяйственные растения. |
| 8 | Приспособленность растений. |
| 9 | Влияние хозяйственной деятельности на растительный мир. |
| **Контрольные работы** | |
| 1 | К/р №1 «Клеточное строение организмов» |
| 2 | К/р №2 «Царство Растений. Бактерии и грибы» |
| 3 | К/р №3 «Строение и многообразие покрытосеменных растений» |
| 4 | К/р №4 «Жизнь растений» |
| 5 | К/р №5 «Бактерии. Грибы. Лишайники. Растения» |
| Экскурсии | |
| 1 | Биология – наука о живой природе. Разнообразие растений. |

Календарно – тематическое планирование факультативного курса «Растительный мир РК»

6 класс (35 часов)

|  |  |
| --- | --- |
| № | Название темы |
| **Тема 1.** Введение (1час) | |
| 1/1 | Проблема сохранения биоразнообразия. Биоразнообразие природы РК. |
| **Тема 2.** Жизненные формы и экологические группы растений, грибов и лишайников (14часов) | |
| 2/1 | Жизненные формы и экологические группы растений тундры. Л/р №1 «Определение жизненных форм растений тундры» |
| 3/2 | Жизненные формы и экологические группы растений хвойного леса. Л/р №2 «Определение по гербарию жизненных форм растений хвойного леса» |
| 4/3 | Жизненные формы и экологические группы растений смешанного леса Л/р №3 «Определение по гербарию жизненных форм растений смешанного леса» |
| 5/4 | Жизненные формы и экологические группы растений водоемов |
| 6/5 | Лишайники – особая группа организмов. Их жизнедеятельность. |
| 7/6 | Л/р №4 «Определение по гербарию лишайников. Охрана лишайников» |
| 8/7 | Мхи, их разнообразие. Охрана мхов. Л/р №5 «Определение по гербарию мхов РК» |
| 9/8 | Папоротникообразные, их строение. Л/р №6 «Строение папоротникообразных» |
| 10/9 | Разнообразие папоротников РК. Их охрана |
| 11/10 | Голосеменные растения РК, их значение. |
| 12/11 | Л/р №7 «Определение видов голосеменных растений РК» |
| 13/12 | Покрытосеменные растения. Экологические группы и жизненные формы. |
| 14/13 | Лекарственные растения – золотой фонд народов севера |
| 15/14 | Ягодные растения РК – источник витаминов |
| **Тема 3.** Основные систематические группы травянистых растений РК (12 часов) | |
| 16/1 | Систематика растений, грибов и лишайников. Структура определителей и определенных карточек |
| 17/2 | Характеристика растений семейства крестоцветные. Определение растений по определенным карточкам. |
| 18/3 | Характеристика растений семейства розоцветные. Определение растений по определенным карточкам. |
| 19/4 | Характеристика растений семейства бобовые. Определение растений по определенным карточкам. |
| 20/5 | Характеристика растений семейства пасленовые. Определение растений по определенным карточкам. |
| 21/6 | Характеристика растений семейства сложноцветные. Определение растений по определенным карточкам. |
| 22/7 | Характеристика растений семейства лилейные. Определение растений по определенным карточкам. |
| 23/8 | Характеристика растений семейства злаковые. Определение растений по определенным карточкам. |
| 24/9 | Искусственные сообщества сада, поля, огорода |
| 25/10 | Биологические основы выращивания культурных растений |
| 26/11 | Защита презентаций «Виртуальный гербарий» |
| 27/12 | Защита презентаций «Виртуальный гербарий» |
| **Тема 4**. Редкие и охраняемые растения и лишайники (8 часов) | |
| 28/1 | Природные сообщества парков, скверов Воркуты |
| 29/2 | Памятники природы, охраняемые территории Воркутинского района РК |
| 30/3 | Печоро-Илычский заповедник – охраняемые растения |
| 31/4 | Влияние деятельности человека на состояние растительного покрова |
| 32/5 | Определение и описание редких растений и охраняемых растений, грибов, лишайников Воркутинского района РК |
| 33/6 | Определение и описание редких растений и охраняемых растений, грибов, лишайников Воркутинского района РК |
| 34/7 | Экскурсия в парк |
| 35/8 | Подведение итогов творческой деятельности |